

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Высокоскоростной железнодорожный транспорт

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Радиотехнические системы на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: заместитель руководителя Ефимова Ольга
Владимировна
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение на основании мирового опыта особенностей проектирования, строительства и эксплуатации высокоскоростных железных дорог, а также конструирования и эксплуатации подвижного состава для высокоскоростного движения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение спецификой организации высокоскоростного движения;
- формирование комплексного представления об особенностях инфраструктуры и подвижного состава высокоскоростных железных дорог, а также их эксплуатации, для последующего практического применения в области профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- особенности организации высокоскоростного движения;
- теоретические основы проектирования, строительства и опыт эксплуатации высокоскоростного железнодорожного транспорта и его инфраструктуры.

Уметь:

- принимать решения в области проектирования, строительства и эксплуатации инфраструктуры и подвижного состава высокоскоростных железных дорог, применяя существующий мировой опыт.

Владеть:

- навыками решения задач в области проектирования, строительства и эксплуатации инфраструктуры и подвижного состава высокоскоростных железных дорог, применяя нормативную правовую базу.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Обзор развития высокоскоростных железных дорог в мире. Рассматриваемые вопросы: - история развития высокоскоростных железных дорог; - концепция высокоскоростных железных дорог; - высокоскоростные железные дороги в Японии; - высокоскоростные железные дороги в Китае; - высокоскоростные железные дороги во Франции; - высокоскоростные железные дороги в Германии;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - высокоскоростные железные дороги в Италии; - высокоскоростные железные дороги в Испании; - высокоскоростные железные дороги в других странах и регионах; - страны, планирующие строительство высокоскоростных железных дорог.
2	<p>Устройство высокоскоростных железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики высокоскоростных железнодорожных линий; - общие технические требования к высокоскоростным железнодорожным линиям; - конструкция и характеристики земляного полотна высокоскоростной железной дороги; - конструкция и характеристики верхнего строения пути высокоскоростной железной дороги; - конструкция и характеристики мостов высокоскоростной железной дороги.
3	<p>Система электроснабжения и преобразования тяговой мощности высокоскоростных железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимущества высокоскоростной электрифицированной железной дороги; - система электроснабжения высокоскоростной электрифицированной железной дороги; - основные средства преобразования тяговой мощности высокоскоростных железных дорог; - система воздушных контактных линий высокоскоростных железных дорог.
4	<p>Подвижной состав высокоскоростных железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение и тип подвижного состава высокоскоростных железных дорог; - обзор развития подвижного состава высокоскоростных железных дорог в стране и за рубежом; - форма головной части высокоскоростного поезда; - кузов вагона скоростного поезда; - ходовая часть; - тормозная система; - сцепное устройство и тяговый механизм; - система тягового привода.
5	<p>Системы передачи сигналов и связи, сигнальная система высокоскоростных железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обзор сигнальной системы высокоскоростных железных дорог; - требования к железнодорожной сигнализации высокоскоростных поездов; - основные возможности сигнальной системы высокоскоростных железных дорог; - компьютерная система блокировки высокоскоростных железных дорог; - система управления движением поездов высокоскоростной железной дороги; - система диспетчерского управления движением высокоскоростных поездов; - централизованная система контроля сигнализации на высокоскоростных железных дорогах; - система связи высокоскоростных железных дорог.
6	<p>Организация высокоскоростных железнодорожных перевозок и работы станций высокоскоростных железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассажиропоток и типы вагонов высокоскоростных железных дорог; - особенности организации перевозок по высокоскоростным железным дорогам; - факторы, влияющие на эксплуатацию высокоскоростных железных дорог; - период комплексного технического обслуживания высокоскоростных железных дорог; - станции высокоскоростных железнодорожных дорог и их техническое оснащение; - организация пассажирских перевозок на станциях высокоскоростных железнодорожных дорог; - система команд диспетчеризации движения по высокоскоростным железнодорожным дорогам.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Услуги по перевозке пассажиров по высокоскоростным железнодорожным дорогам.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики пассажирских перевозок по высокоскоростным железнодорожным дорогам; - качество обслуживания пассажиров на высокоскоростном железнодорожном транспорте; - система обслуживания пассажирских перевозок на высокоскоростном железнодорожном транспорте.
8	<p>Тенденции развития высокоскоростных железных дорог.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокоскоростные железные дороги на пневматической подушке; - высокоскоростные железные дороги на магнитной подвеске; - высокоскоростные железные дороги в вакуумных трубах и капсулах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сравнительный анализ особенностей высокоскоростных железных дорог в мире.</p> <p>В результате выполнения практического занятия студент учится определять необходимые параметры для проведения сравнительного анализа высокоскоростных железных дорог.</p>
2	<p>Особенности устройства пути высокоскоростных железных дорог.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет основные отличительные особенности при строительстве нижнего строения пути, верхнего строения пути, мостов и тоннелей высокоскоростных железных дорог.</p>
3	<p>Особенности системы электроснабжения высокоскоростных железных дорог.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет основные отличительные особенности системы электроснабжения высокоскоростных железных дорог по сравнению со скоростными.</p>
4	<p>Особенности подвижного состава высокоскоростных железных дорог.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет основные отличительные особенности устройства подвижного состава высокоскоростных железных дорог по сравнению со скоростными.</p>
5	<p>Особенности систем автоматики, телемеханики и связи высокоскоростных железных дорог.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет основные отличительные особенности систем автоматики, телемеханики и связи высокоскоростных железных дорог по сравнению со скоростными.</p>
6	<p>Особенности организации движения высокоскоростных железных дорог.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент определяет основные отличительные особенности организации движения высокоскоростных железных дорог по сравнению со скоростными.</p>
7	<p>Современные концепции развития высокоскоростных железных дорог.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент выявляет основные тенденции в области развития высокоскоростных железных дорог и проводит их сравнительную оценку по возможности применения на территории Российской Федерации.</p>
8	<p>Кейс «Анализ рисков реализации проекта высокоскоростного транспортного сообщения».</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере анализировать риски реализации проекта высокоскоростного транспортного сообщения и принимать управленческие решения по реагированию на них в условиях неопределенности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа со справочной и специальной литературой.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Фиронов, А.Н. Управление проектами создания высокоскоростных железнодорожных магистралей: учебное пособие для студентов вузов железнодорожного транспорта. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 368 с. – ISBN 978-5-906938-77-0.	https://umczdt.ru/books/1211/18734 (дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.
2	Киселёв, И.П. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. Том 1: учебное пособие / И.П. Киселёв, Л.С. Блажко, А.Т. Бурков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 428 с. – ISBN 978-5-907055-06-3.	https://umczdt.ru/books/1202/234343 (дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.
3	Киселёв, И.П. Высокоскоростной железнодорожный транспорт. Общий курс. Том 2: учебное пособие / И.П. Киселёв, Л.С. Блажко, А.Т. Бурков. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 397 с. – ISBN 978-5-907055-07-0.	https://umczdt.ru/books/1202/234344 (дата обращения: 03.04.2024). – Текст: электронный.
4	Пегов, Д.В. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта:	https://umczdt.ru/books/1211/225926 (дата обращения 03.04.2024). – Текст: электронный.

<p>учебное пособие / Д.В. Пегов, А.М. Евстафьев, А.С. Мазнев. – Москва: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 267 с. – 978-5-89035-722-9.</p>	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miiit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронная библиотека УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте (<https://umczdt.ru/books/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сети INTERNET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

3. Компьютерный класс. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сети INTERNET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; компьютеры.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Наземные
транспортно-технологические
средства»

П.А. Григорьев

Согласовано:

Директор

О.Н. Покусаев

Заместитель руководителя

О.В. Ефимова

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов