

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Высокоскоростные транспортные системы »

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Высокоскоростные магистрали и пассажирские станции»

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Высокоскоростные магистрали и пассажирские станции» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний об основных понятиях о высокоскоростном транспорте, транспортных системах; взаимосвязи развития транспортных систем; мировых тенденциях развития высокоскоростного движения; основных характеристиках различных видов высокоскоростного транспорта: техники и технологии, организации работы, инженерных сооружениях, системах управления; критериях выбора вида транспорта, стратегии развития железнодорожного транспорта;
- умений определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;
- навыков выявления резервов улучшения эксплуатационно-экономических показателей работы железнодорожного транспорта;

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Высокоскоростные магистрали и пассажирские станции" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-11	готовностью к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, разработке системы рациональной организации поездопотоков и вагонопотоков на полигонах сети железных дорог, разработке плана формирования поездов, поиску путей увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, разработке и анализу графиков движения поездов
ПК-13	способностью выполнять обязанности по оперативному управлению движением поездов на железнодорожных участках и направлениях, в том числе и высокоскоростных, а также маневровой работой на станциях
ПСК-1.6	готовностью к участию в разработке экономически обоснованных предложений по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов, увеличению пропускной способности транспортных коридоров, линий, участков и станций, внедрению скоростного и высокоскоростного движения поездов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Высокоскоростные магистрали и пассажирские станции», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При изучении дисциплины «Высокоскоростные магистрали и пассажирские станции» используются следующие образовательные технологии: по уровню применения - общепедагогические; по организационным формам - классно-урочные; по типу управления познавательной деятельностью - классическо-лекционные; обучение по книге; по подходу к обучаемому - технологии сотрудничества; по преобладающему методу - объяснительно-иллюстративные; предметно-ориентированные; лекционно-семинарская зачетная система; исследовательские методы. Используются в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы – отработка теоретического материала по учебным пособиям. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Становление и развитие высокоскоростного движения пассажирских поездов. Его место в современных транспортных системах.

Опрос

Предыстория развития высокоскоростного железнодорожного транспорта. Основные этапы становления и перспективы развития ВСМ в России.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Развитие высокоскоростного наземного транспорта за рубежом. Развитие высокоскоростного движения в Германии, Франции, Японии и др. странах.

Опрос

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Развитие высокоскоростного движения в России. Зарождение и перспективы развития ВСМ в России. Программа организации скоростного и высокоскоростного железнодорожного сообщения в Российской Федерации.

Опрос

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Основы проектирования высокоскоростных железных дорог. Общие требования к инфраструктуре ВСМ. Основные критерии оценки трассы ВСМ.

Опрос

РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. Раздельные пункты на высокоскоростных магистралях. Классификация и схемы раздельных пунктов ВСМ.

Опрос

РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. Понятие высокоскоростного подвижного состава. Концепции высокоскоростного подвижного состава. Основные принципы построения современных высокоскоростных поездов.

Опрос

РАЗДЕЛ 7

Зачет с оценкой

зачет

Дифференцированный зачет