

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Высшая нервная деятельность и сенсорные системы» являются:

- формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основных принципах восприятия сенсорной информации, физиологии органов чувств, условно-рефлекторной деятельности человека;
- изучение физиологических механизмов поведения и структуры поведенческих актов;
- выяснить основные философско-методологические принципы физиологии высших отделов нервной системы;
- сформировать представления о механизмах функциональных состояний.

Задачи дисциплины:

- усвоение основ функционирования сенсорных систем организма человека;
- ? усвоение основ высшей нервной деятельности человека: сон, бодрствование, условные рефлексы, память, эмоции, поведение, мотивация, потребности, особенности ВНД человека;
- усвоение методологических принципов функционирования анализаторных систем организма человека и ВНД;
- развитие научного логического мышления студентов при изучении данного курса;
- выработка у студентов материалистического мировоззрения при изучении проблем сенсорного восприятия и ВНД;
- формирование у студентов навыка самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Высшая нервная деятельность и сенсорные системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов исследований
ПКО-1	Владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в соответствующей области психологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Высшая нервная деятельность и сенсорные системы» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), а также могут проводиться с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция с элементами эвристической беседы, информационная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации и пр. Практические занятия организованы с использованием

технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (развернутая беседа на основании плана, семинар - дискуссия, разбор конкретных ситуаций). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных психофизиологических ситуаций, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, а также выполнение индивидуальных заданий. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 2 раздела, которые представляют собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. Освоение курса предполагает выполнение заданий, которые заключаются в творческом применении технологий развития профессиональных умений и навыков, индивидуальной работе по развитию профессионального мышления. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)

Тема: Методы исследования ВНД

Тема: Аналитико-синтетическая деятельность мозга

Тема: Физиологические механизмы памяти

Тема: Типы ВНД и темперамент в структуре индивидуальности

Тема: Потребности, мотивации, эмоции.

Тема: Психическая деятельность человека

Тема: Сигнальные системы действительности

Тема: Функциональное состояние организма

Тема: Организация поведенческих реакций

РАЗДЕЛ 2

Физиология сенсорных систем

Тема: Общие принципы работы сенсорных систем

Тема: Структурно-функциональная характеристика зрительного анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика слухового анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика вестибулярного анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика двигательного (кинестетического) анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика кожного анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика вкусового анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика обонятельного анализатора

Тема: Структурно-функциональная характеристика болевого анализатора