

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вычислительные сети, системы и телекоммуникации

Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Прикладная информатика в информационной
сфере

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168572
Подписал: заведующий кафедрой Горелик Александр
Владимирович
Дата: 07.07.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими: - знаний теоретических основ и функционирования современных компьютерных сетей и их место в современных автоматизированных ИС; - умений использования в практической деятельности традиционных и перспективных технологий локальных и глобальных сетей - навыков создания составных сетей и управления ими

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 - Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПК-54 - Способен к концептуальному, функциональному и логическому проектированию систем среднего и крупного масштаба и сложности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знания: основные математические понятия

Знания: Знать основные свойства и технологии использования и обработки информации

Уметь:

Умения: использовать математические методы в профессиональной деятельности

Умения: Уметь использовать технологии информационных систем

Владеть:

Навыки: основными математическими методами

Навыки: Навыками внедрения информационных технологий

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 184 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы построения ВС Тенденции развития ЭВМ, ВС. Понятия задания и задачи. Управление заданиями. Интерфейс при функционировании систем. Понятие архитектуры ЭВМ и систем. Потребность обеспечения параллелизма при обработке задач. Черты архитектур 4 и 5 поколений. Классификация ВС. Функциональная и структурная организация ВС. Организация памяти. Раздел 2. Общие принципы построения компьютерных сетей Компьютерные сети - частный случай распределенных систем. Основные программные и аппаратные компоненты сети. Основные проблемы построения сетей: сетевая технология Ethernet, структуризация сетей- физическая и логическая. Способы организации физических связей – топологии. Сетевые службы. Многоуровневый подход к разработке средств сетевого взаимодействия. Модель OSI, ее уровни. Понятие сетевого протокола. Стандартные стеки коммуникационных протоколов. Стандарты IEEE 802.x. Адресация стека TCP/IP. Классы IP-адресов. Классификация компьютерных сетей. Требования, предъявляемые к компьютерным сетям. Раздел 3. Основы передачи данных Линии связи. Методы передачи данных на физическом и канальном уровнях. Методы коммутации.: коммутация каналов, коммутация пакетов, коммутация сообщений. Раздел 4. Технологии локальных сетей Традиционные технологии локальных сетей – Ethernet, Token ring, FDDI. Высокоскоростные технологии – Fast Ethernet, Gigabit Ethernet и др. Основные характеристики технологий. Методы доступа. Форматы кадров. Спецификации физической среды. Раздел 5. Построение локальных сетей по стандартам физического и канального уровней. Структурированная кабельная система. Сетевые адаптеры. Концентраторы. Мосты, коммутаторы: характеристики, физическая реализация. Технология виртуальных сетей VLAN. Достоинства виртуальных сетей. Раздел 6. Сетевой уровень как средство построения больших сетей. Составные сети. Принципы объединения сетей: ограничения мостов и коммутаторов, назначение и функции маршрутизаторов, таблицы маршрутизации, протоколы маршрутизации и маршрутизируемые протоколы. Виды маршрутизации. Раздел 7. Средства управления и анализа сетей Функции и архитектура систем управления сетями. Стандарты систем управления. Мониторинг локальных сетей

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Раздел 1. Основы построения ВС Создание пользовательских учетных записей и групп безопасности. Комплекты технических средств и оборудования для проведения лабораторного практикума с использованием компьютерной техники на базе IBM PC/AT (примерный вариант комплектации) (Возможны также комплекты на базе Macintosh) Раздел 2. Общие принципы построения компьютерных сетей Операционная система маршрутизаторов компании Cisco- IOS Комплекты технических средств и оборудования для проведения лабораторного практикума с использованием компьютерной техники на базе IBM PC/AT (примерный вариант комплектации) (Возможны также комплекты на базе Macintosh) Раздел 2. Общие принципы построения компьютерных сетей Изучение протоколов Комплекты технических средств и оборудования для проведения лабораторного практикума с использованием компьютерной техники на базе IBM PC/AT (примерный вариант комплектации) (Возможны также комплекты на базе Macintosh) Раздел 7. Средства управления и анализа сетей Мониторинг сетевых ресурсов Комплекты технических средств и оборудования для проведения лабораторного практикума с использованием компьютерной техники на базе IBM PC/AT (примерный

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	вариант комплектации) (Возможны также комплекты на базе Macintosh)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Проработка учебного материала
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовой по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является "Проектирование сети предприятия, где работает студент или сети известной ему организации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации А.П. Пятибратов, Л.П. Гудыно, А.А. Кириченко; Ред. А.П. Пятибратов; Под Ред. А.П. Пятибратов Однотомное издание Финансы и статистика , 2006	НТБ (уч.2)
2	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Пятибратов А.П. Учебно-методическое издание М.: Финансы и статистика , 2014	http://ibooks.ru
3	Основы построения информационных сетей Лариса Георгиевна Коптева Книга 2009	http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<http://miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ (<http://library.miit.ru/>)

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

Электронно-библиотечная система «УМЦ» (<http://www.umcздт.ru/>)

Электронно-библиотечная система «Intermedia» (<http://www.intermedia-publishing.ru/>)

Электронно-библиотечная система РОАТ (<http://biblioteka.rgotups.ru/jirbis2/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»: . Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. - Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение RouterSim , а также программные продукты общего применения - Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше. - Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше. - Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше. Учебно-методические издания в электронном виде: 1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека». 2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET. 2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской. 3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET Для

проведения лабораторных занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями - Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа во 2 семестре.

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Профессор, доцент, д.н. кафедры
«Системы управления транспортной
инфраструктурой»

Коптева Лариса
Георгиевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой СУТИ РОАТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.В. Горелик

С.Н. Климов