

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Шагиев Булат Васильевич, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» являются:

- изучение истории становления института юридической ответственности в таможенном деле;
- изучение понятийного аппарата административной ответственности за совершение правонарушений в сфере таможенного дела;
- уяснение принципов, целей, задач административной ответственности за правонарушения в таможенной сфере;
- освоение процедуры реализации административной ответственности за таможенные правонарушения;
- формирование у студентов навыков таможенного контроля в ситуациях возможной ответственности за нарушение требований законодательства о таможенных процедурах. Семинары и практические занятия — одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, самостоятельно и в группе овладевать общекультурными и профессиональными компетенциями, овладевать основами расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
- Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий — это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Задачами изучения дисциплины являются

- изучение административно-правового статуса органов ФТС России, осуществляющих процедуры ответственности за нарушение таможенного законодательства;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов в области юридической ответственности за таможенные правонарушения;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов научно-практического и правового представления о структуре и задачах таможенного дела.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела**

**Знания:** содержание, источники и нормы уголовного и таможенного права, состав субъектов уголовных и таможенных правоотношений

**Умения:** самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регламентирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере уголовных и уголовно-процессуальных правоотношений

**Навыки:** навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании ВТД

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	<p>Знать и понимать: методологические основы таможенного дела содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений правовое регулирование отношений административной ответственности в области таможенного дела</p> <p>Уметь: выделять объекты и субъекты своей будущей профессиональной деятельности в области ответственности за таможенные правонарушения, которыми являются: а) промышленные и продовольственные товары, транспортные средства, культурные ценности, интеллектуальная собственность перемещаемые через таможенную границу Таможенного союза Россия-Белоруссия-Казахстан; б) физические и юридические лица, участвующие в их перемещении, Федеральная таможенная служба и таможенных органы на местах, финансовые органы; в) таможенные процедуры; применять полученные знания при решении задач и проблем в профессиональной деятельности самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регламентирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании ВТД навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в таможенном деле</p>
2	ОПК-4 способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	<p>Знать и понимать: методологические основы таможенного дела основы развития мировых экономик</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в экономике</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		регулировании ВТД
3	ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.	<p>Знать и понимать: основы расследования таможенных правонарушений; основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела основы правовой квалификации административных правонарушений, правовые характеристики, особенности и признаки составов правонарушений в сфере таможенного дела компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела документирование должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил</p> <p>Уметь: выявлять и анализировать социально-значимые проблемы, процессы, явления и тенденции в экономике выявлять и анализировать административные правонарушения в области таможенного дела квалифицировать административные правонарушения в области таможенного дела анализировать тенденции борьбы с правонарушениями в сфере таможенного дела осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов</p> <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права навыками осуществления контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании ВТД</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	87	87
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	<p>Раздел 1</p> <p>Правовые основы административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела</p> <p>1. Конституционные основы политики российского государства в сфере таможенного дела.</p> <p>2. Развитие конституционных положений об административной ответственности в таможенном законодательстве РФ.</p> <p>3. Правовое регулирование ответственности за таможенные правонарушения в КоАП РФ.</p> <p>4. Законодательство Таможенного союза РФ об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.</p>	4		2/2		15	21/2	
2	6	<p>Раздел 2</p> <p>Создание, становление и развитие института административной ответственности в таможенной сфере</p> <p>1. Создание и институционально закрепление административной ответственности в таможенном праве.</p> <p>2. Признаки административных правонарушений в таможенной сфере и ответственности за них.</p>	1		2/2		16	19/2	ТК, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		3. Состав административного правонарушения. 4. Определение и законодательное закрепление компетенции таможенных органов в сфере административной ответственности за таможенные правонарушения							
3	6	Раздел 3 Выявление административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов 1. Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их обнаружения. 2. Формы и способы выявления административных правонарушений в сфере таможенного дела. 3. Процессуальные действия по обнаружению и расследованию административных правонарушений в сфере таможенного дела.	1				20	21	
4	6	Раздел 4 Основы административного расследования дел об административных правонарушениях в сфере таможенного дела. Особенности расследования дел отдельных категорий административных правонарушений в сфере таможенного	2				14	16	ПК2, Тестирование



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дела 1. Возбуждение административного производства о правонарушении в сфере таможенного дела. 2. Административное производство по делу о таможенном правонарушении: понятие, стадии. 3. Доказательства по делу об административном таможенном правонарушении: понятие, юридически свойства, процессуальная форма. 4. Особенности расследования правонарушений отдельных видов. 5. Прокурорский надзор за законностью производства по делам об административных таможенных правонарушениях. Меры обеспечения производства							
5	6	Раздел 5 Определение мер ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела 1. Понятие и виды мер ответственности за таможенные административные проступки. 2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного	2		16/8		22	40/8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		дела. 3. Определение меры административного взыскания за таможенные правонарушения.							
6	6	Раздел 6 Дифференцированный зачет						27	Диф.зачёт
7		Всего:	10		20/12		87	144/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Правовые основы административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела	1. Конституционные основы политики российского государства в сфере таможенного дела. 2. Развитие конституционных положений об административной ответственности в таможенном законодательстве РФ. 3. Правовое регулирование ответственности за таможенные правонарушения в КоАП РФ. 4. Законодательство Таможенного союза РФ об ответственности за правонарушения в таможенной сфере.	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Создание, становление и развитие института административной ответственности в таможенной сфере	1. Создание и институционально закрепление административной ответственности в таможенном праве. 2. Признаки административных правонарушений в таможенной сфере и ответственности за них. 3. Состав административного правонарушения. 4. Определение и законодательное закрепление компетенции таможенных органов в сфере административной ответственности за таможенные правонарушения	2 / 2
3	6	РАЗДЕЛ 5 Определение мер ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела	1. Понятие и виды мер ответственности за таможенные административные проступки. 2. Смягчающие и отягчающие обстоятельства по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела. 3. Определение меры административного взыскания за таможенные правонарушения.	16 / 8
ВСЕГО:				20/12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Тема 1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела

Мастер-класса с участием экспертов и специалистов в области таможенного дела

Тема 2. Создание, становление и развитие института административной ответственности в таможенной сфере

Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

Тема 3. Выявление административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

Круглый стол: встреча с представителем отделов административных расследований службы таможенных органов

Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

Тема 4. Основы административного расследования дел об административных правонарушениях в сфере таможенного дела. Особенности расследования дел отдельных категорий административных правонарушений в сфере таможенного дела Занятие в диалоговом режиме и научных дискуссий

Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

Тема 5. Определение мер ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела

Метод конкретных ситуаций (метод case-study)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Правовые основы административной ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела	Законодательство Таможенного союза РФ об ответственности за правонарушения в таможенной сфере (ОЛ-2,3)	15
2	6	РАЗДЕЛ 2 Создание, становление и развитие института административной ответственности в таможенной сфере	1. Состав административного правонарушения. 2. Определение и законодательное закрепление компетенции таможенных органов в сфере административной ответственности за таможенные правонарушения. (ОЛ-1,2,3; ДЛ-3,4)	16
3	6	РАЗДЕЛ 3 Выявление административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	1. Формы и способы выявления административных правонарушений в сфере таможенного дела. 2. Процессуальные действия по обнаружению и расследованию административных правонарушений в сфере таможенного дела.	20
4	6	РАЗДЕЛ 4 Основы административного расследования дел об административных правонарушениях в сфере таможенного дела. Особенности расследования дел отдельных категорий административных правонарушений в сфере таможенного дела	1. Доказательства по делу об административном таможенном правонарушении: понятие, юридически свойства, процессуальная форма. 2. Обеспечение производства (ОЛ-3,4, ДЛ-1, 2).	14
5	6	РАЗДЕЛ 5 Определение мер ответственности за административные правонарушения в сфере таможенного дела	Определение меры административного взыскания за таможенные правонарушения.	22
ВСЕГО:				87

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Административное право	Бахрах Д.Н.	М: НОРМА, 2014	Все разделы
2	Административная ответственность	под редакцией Кониной Н.М	М.: НОРМА, 2015	Все разделы
3	Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела	Хомяков Л.Л., Карпеченков М.Ю., Сидоров Е.И.	М: Изд-во Российской таможенной академии , 2014	Все разделы
4	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	А.В. Зубач, П.Н. Сафоненков	<a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> , 2016	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	А. А. Гараев, Л.Л. Хомяков, М.Ю. Карпеченков	<a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> , 2016	Все разделы
6	Коррупция и ее особенности в институтах таможенного администрирования	В.Ф.Волков	<a href="http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html">http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html</a> , 2016	Все разделы
7	Административное право РФ	Л.Л. Попов	Москва: РГ-Пресс, 2014	Все разделы
8	Административное право России. Первая часть	Алехин А. П., Кармолицкий А. А. А	М.: Издательство «Зерцало М», 2016	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационный портал Государственной Думы: <http://www.ekonomiks.ru/gd/>;
2. Информационный сайт Совета Федерации: <http://www.council.gov.ru/zd/zd.htm>;
3. Информационный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru>;
4. Информационный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru/>;
5. Информационный сайт Верховного Суда РФ: <http://www.supcourt.ru>.
6. Интернет-проект Министерства образования и науки России. <http://www.usynovite.ru/>
7. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru/oficial/>
8. Официальный сайт газеты «Тюменские известия» - <http://www.t-i.ru/>.
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - [www.customs.ru](http://www.customs.ru).
10. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - [www.alt.ru](http://www.alt.ru).
11. Официальный сайт ООО «Альта-Софт» - [www.softland.ru](http://www.softland.ru), [www.vednews.ru](http://www.vednews.ru).

12. Сайт Всемирной таможенной организации - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).

13. Международный таможенный электронный журнал - [www.worldcustomsjournal.org](http://www.worldcustomsjournal.org).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При изучении студентами дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» используются следующие технологии:

технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских занятиях;

интерактивные технологии (проведение лекций диалогов, эвристических бесед, коллективное обсуждение различных подходов к решению той или иной учебно-профессиональной задачи);

информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов) и элементы технологий проектного обучения.

Для выполнения моделирования необходимы пакет прикладных программ Microsoft Office Point.

В процессе изучения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» проводятся занятия, которые способствуют овладению практическими навыками работы с юридическими документами и справочными правовыми системами:

1. Справочная правовая система «Гарант – Максимум»;

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Версия Проф»;

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные занятия по предмету проводятся в специализированной аудитории. В процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, компьютерное оборудование. На семинарских занятиях используются компьютеры, для показа презентаций, справочные правовые системы, научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний об основах расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов. Его содержание направлено на развитие навыков выявления, фиксации и квалификации административных правонарушений в сфере ТД

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы

учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по политической проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены проведение деловых игр, круглых столов, эвристических бесед и решение кейсов.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с источниками по проблематике, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.

В течение изучения дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» студенты осуществляют учебные действия: решают практические задачи по указанию преподавателя, готовятся к каждому семинару, повторяют основные понятия, изучаемые по дисциплине. Характер и количество задач, решаемых на семинарских занятиях, определяются преподавателем, ведущим занятия. Контроль эффективности самостоятельной работы студентов осуществляется путем проверки их конспектов по изучению литературных источников, проверки решения ими учебных заданий и практических задач, предусмотренных для самостоятельной отработки. Количество задач, предлагаемых для самостоятельной работы студентам, определяются их сложностью и с учетом соотношения часов аудиторной и самостоятельной работы. Выполнение всех самостоятельных домашних заданий, правильное решение задач и тестовых заданий является необходимым условием допуска к экзамену по теоретическому курсу.

Преподавание и изучение учебной дисциплины осуществляется в виде лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским занятиям. По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы.

При проведении семинарских занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.



Методические рекомендации по подготовке студентов к семинарским занятиям. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии.

Одобрятся и поощряются инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Во время выступления на занятии студент должен обосновывать его положения ссылками на статьи закона и мнения правоведов. Доклад выполняется в объеме 5-10 листов на основании изучения дополнительной литературы. Титульный лист и список литературы не включаются в указанный объем работы. Выполнение доклада не освобождает от подготовки к семинарскому занятию.

При решении задач студенты, используя полученные ими знания в области расследований административных правонарушений, должны будут не только называть ту или иную административно-правовую норму, в соответствии с которой должна быть дана юридическая оценка (квалификация) деяния, но и соответствующим образом аргументировать свое решение путем анализа состава правонарушения.

В ряде случаев для правильного решения задачи и его обоснования учащимся необходимо обращаться к постановлениям Пленума Верховного Суда России, подзаконным нормативным актам, конкретный перечень и названия которых даются преподавателем.

Задачи желательно выполнять в специальных тетрадях. Все фактические обстоятельства, приводимые в задачах, считаются установленными и доказанными. Если в задаче указано несколько самостоятельных деяний, следует произвести анализ каждого из них, так же, как и в случае, если в совершении описываемого деяния участвовали несколько лиц.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

Самостоятельная работа студентов в первую очередь изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине

Первостепенное значение при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» имеет глубокое ознакомление с законодательством России, которое в данном случае выражено, в первую очередь Таможенным кодексом Таможенного Союза, Федеральным законом «О таможенном регулировании в РФ», Кодексом об административных правонарушениях и иными нормативными правовыми актами, имеющими для данной отрасли права бланкетное значение.

Существенно облегчит работу студентов с действующей редакцией законов использование ими информационно-правовых систем «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.

При изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» в рамках самостоятельной работы студентам рекомендуется пользоваться учебными пособиями, изданными в последние годы, например:

1. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов. Учебник А. В. Зубач, Н. А. Ронжина, Р. В. Терентьев – М.: НОРМА, 2012.

2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право

3. России. Электронный учебник – М.: Проспект, 2010г.

4. Рассолов М.М., Эриашивили Н.Д., Таможенное право, Электронный учебник – М.: НОРМА, 2011.

Вместо учебников студенты часто используют различные издания комментариев к нормативно-правовым актам, предназначенных, в первую очередь, для практических работников. Такую литературу можно отнести к дополнительной, которая ни в коем случае не может заменить учебного пособия в процессе первоначального ознакомления с дисциплиной и изучения ее. Ряд тем и вопросов дисциплины отсутствует в подобных изданиях.

Фактический материал можно также почерпнуть из архивов местных правоохранительных органов, юридических журналов и газет, телепрограмм, радиопередач, произведений художественной литературы.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования. Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности, а также для подготовки выступлений на защите, докладов и пр.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация. Характерной особенностью аннотации наряду с краткостью и обобщенностью ее содержания является и то, что пишется аннотация всегда после того, как (хотя бы в предварительном порядке) завершено ознакомление с содержанием исходного источника информации. Кроме того, пишется аннотация почти исключительно своими словами и лишь в крайне редких случаях содержит в себе небольшие выдержки оригинального текста.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему. Для работы над конспектом следует:

определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста; в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись

наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;  
выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку.

Кстати, этой процедуре должны подвергаться и материалы из Интернета во избежание механического скачивания готовых текстов. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

Учебный реферат (доклад, сообщение) является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы, излагается собственная точка зрения на нее.

Основными свойствами реферата (доклада, сообщения) являются: передача ключевой, наиболее важной информации (самых существенных положений, выводов); сжатый, свернутый вид; наличие собственной оценки рассматриваемых положений со стороны студента.

Реферат (доклад, сообщение) — это результат смысловой переработки прочитанного, поэтому он не должен носить компилятивный характер, состоять из механически скопированных (например, из Интернета) конструкций.

Рефераты в рамках учебного процесса оцениваются по следующим основным критериям: актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;

информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; простота и доходчивость изложения;

структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;

убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов

Этапы работы над рефератом (докладом, сообщением):

1. Выбор темы. Тема обычно выбирается студентом из списка, составленного преподавателем. Студент может предложить свою тему, которую необходимо согласовать с преподавателем.

2. Подбор и изучение основных источников и литературы по теме. В тексте должно быть использовано не менее 3 – 5 источников, которые нужно указать в списке литературы (в том числе и электронные издания и ссылки на соответствующие сайты). Желательно использовать как фундаментальные работы, так и новейшие публикации по теме.

3. Разработка плана реферата. При необходимости план можно уточнить с преподавателем.

4. Написание реферата. Реферат должен отвечать правилам композиции научного текста. Структура реферата определяется введением, основной частью, заключением,

примечаниями.

5. Редактирование полученного текста и формул с учетом их правильной нумерации.

6. Оформление окончательного варианта реферата с титульным листом, содержащим название дисциплины и реферата, Ф. И. О. студента и преподавателя.

## Структура реферата

### Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;

б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;

в) цель данной работы;

г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата 10-15 может составлять одну страницу.

### Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

### Заключение

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

### Список использованных источников

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.