

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГИС и пространственные данные

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Геоинформационные технологии при
проектировании, строительстве и
эксплуатации транспортной инфраструктуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72156
Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович
Дата: 29.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель освоения дисциплины углублённое изучение геоинформационных технологий, как средств сбора, хранения, анализа и визуализации пространственно-временной информации в географических целях. Приобретение практических навыков реализации конкретных географических задач средствами геоинформационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- ? знакомство с понятием пространственного анализа,
- ? геоинформационные технологии как инструментальный пространственного анализа,
- ? изучение структуры, функциональных возможностей ГИС для пространственных исследований;
- ? знакомство с источниками пространственной информации и областью их применения,
- ? получение практических навыков применения геоинформационных технологий в различных задачах

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-27 - Способен выполнять проектирование строительства, реконструкции и ремонта железных дорог в едином координатно-временном пространстве ВКС.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные положения геоинформатики
- базовые принципы организации и функционирования геоинформационных систем;
- модели представления данных в геоинформационных системах;
- технологии ввода/вывода данных в геоинформационных системах;
- основы пространственного анализа данных в геоинформационных системах

Уметь:

- проводить разметку географической информации;
- выполнять этапы работ по созданию цифровой картографической

ОСНОВЫ;

- создавать проекты в среде типовой геоинформационной системы
- анализировать пространственные данные в среде ГИС

Владеть:

- навыками работы в среде типовой геоинформационной системы;
- методами разметки географической информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в геоинформационные системы (ГИС) Рассматриваемые вопросы: - Определение геоинформационной системы (ГИС) и ее основные компоненты - История возникновения и развития ГИС - Классификация ГИС по функциональности, масштабу и сфере применения
2	Основы работы с векторными и растровыми данными Рассматриваемые вопросы: - Векторные данные: понятие, структура, форматы хранения, особенности и преимущества векторных данных в ГИС - Растровые данные: понятие, структуры, форматы хранения и особенности растровых данных, их использование в ГИС - Загрузка и импорт данных в GIS: возможности и особенности загрузки и импорта векторных и растровых данных из различных источников - Основные операции с векторными данными в ГИС: создание, редактирование, анализ (например, объединение, разделение, обрезка, пространственный анализ и т.п.) и визуализация векторных слоев - Основные операции с растровыми данными в GIS: операции с пикселями (например, классификация, генерализация, фильтрация и т. д.), пространственные операции (например, буферизация, оверлей и т. п.) и визуализация растровых слоев
3	Основные понятия ГИС: пространственные объекты, атрибуты, базы данных, пространственный анализ Рассматриваемые вопросы: - Определение и классификация пространственных объектов в ГИС - Атрибутивные данные и их связь с пространственными объектами - Базы данных ГИС, их структура и принципы работы - Основы пространственного анализа в ГИС - Методы и инструменты пространственного анализа
4	Технологии создания и обработки пространственных данных Рассматриваемые вопросы: – Методы и технологии сбора пространственных данных: полевые измерения, дистанционное зондирование, оцифровка картографических материалов и т.д. – Обработка и приведение пространственных данных к единому формату: геокодирование, векторизация, трансформация систем координат и пр. – Хранение и организация доступа к пространственным данным: базы данных, геопорталы, облачные сервисы и др. – Пространственный анализ данных: методы и алгоритмы, основанные на геометрии, топологии, теории графов и др. – Визуализация и картографирование пространственных данных: выбор проекций, масштабов, стилей отображения и пр. – Интеграция пространственных данных разного типа и происхождения: геокодирование, связывание атрибутивной информации с пространственными объектами и пр.
5	Аппаратное и программное обеспечение ГИС Рассматриваемые вопросы: - Аппаратное обеспечение ГИС: требования к компьютерам и периферийным устройствам, выбор оптимального оборудования для разных задач - Программное обеспечение ГИС: обзор популярных программ, их функционал, стоимость и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>доступность</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор и настройка программного обеспечения ГИС для решения конкретных задач - Совместимость программного и аппаратного обеспечения, проблемы и их решение - Облачные технологии и ГИС: возможности, преимущества и ограничения - Безопасность данных в ГИС: шифрование, защита от вирусов и хакеров
6	<p>Векторизация: методы и инструменты</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие векторизации, ее цели и задачи - Методы векторизации. Рассмотрение различных методов векторизации: попиксельная векторизация, векторизация по шаблонам, векторизация на основе семантических правил и другие - Инструменты для векторизации данных. Обзор и сравнительная характеристика инструментов для векторизации растровых изображений - Процесс векторизации и его этапы. Последовательность действий при векторизации изображений, включая подготовку исходных данных, выбор метода векторизации, саму процедуру векторизации и контроль качества полученных векторных данных - Особенности векторизации различных типов данных. Разбор особенностей векторизации разных видов данных, таких как топографические карты, кадастровые планы, схемы инженерных сетей и так далее - Примеры векторизации реальных данных. Практические примеры векторизации с использованием различных методов и инструментов - Рекомендации по выбору методов и инструментов векторизации для решения конкретных задач - Ошибки и трудности при векторизации данных, а также способы их предотвращения и устранения
7	<p>Пространственный анализ: методы и алгоритмы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение в пространственный анализ, его основные задачи и области применения. – Методы пространственного анализа, такие как анализ близости, анализ соседства, анализ связности и другие. – Алгоритмы пространственного анализа: алгоритмы поиска ближайших соседей, алгоритмы построения остова и другие. – Применение пространственного анализа в различных областях, таких как география, экология, экономика и социология. – Примеры использования пространственного анализа для решения различных задач, таких как планирование транспортной инфраструктуры, анализ распределения населения и другое. – Программные средства для выполнения пространственного анализа
8	<p>Геокодирование: методы и технологии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Введение в геокодирование, его назначение и применение – Основные понятия и терминология геокодирования – Классификация методов геокодирования: по координатам, по адресам, по объектам и другие – Технологии геокодирования, используемые в различных программных продуктах – Алгоритмы геокодирования и их реализация на практике – Особенности геокодирования для различных типов данных (топографические карты, спутниковые снимки и др.) – Ошибки и проблемы геокодирования, а также методы их устранения – Обзор существующих геокодирующих сервисов и программ – Примеры решения задач геокодирования в различных сферах деятельности – Перспективы развития геокодирования и его роль в современных ГИС-системах
9	<p>Интеграция различных типов данных в ГИС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в интеграцию данных в ГИС, цели и задачи процесса. - Различные типы данных, которые могут быть интегрированы в ГИС (географические, атрибутивные,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>временные и т.д.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы и подходы к интеграции данных в ГИС (конвертация форматов, преобразование систем координат, интеграция атрибутивных данных и т.д.). - Инструменты и программное обеспечение для интеграции данных в ГИС. - Примеры интеграции различных типов данных в реальных проектах. - Проблемы и ошибки, возникающие при интеграции данных, и способы их преодоления. - Перспективы развития интеграции данных в контексте современных ГИС-технологий.
10	<p>Работа с данными дистанционного зондирования в ГИС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в дистанционное зондирование и его место в ГИС-технологиях. - Типы данных дистанционного зондирования и их характеристики. - Процесс обработки данных дистанционного зондирования. - Инструменты для работы с данными дистанционного зондирования. - Интеграция данных дистанционного зондирования с другими типами данных в ГИС. - Применения данных дистанционного зондирования в различных областях (сельское хозяйство, экология, городское планирование и др.). - Проблемы и перспективы развития технологий дистанционного зондирования.
11	<p>Создание трехмерных моделей местности в ГИС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в трехмерные модели местности и их применение в ГИС. - Основные понятия и термины трехмерного моделирования. - Технологии трехмерного моделирования в ГИС. - Программные продукты для создания трехмерных моделей. - Этапы создания трехмерной модели местности. - Особенности моделирования различных типов объектов (топография, здания, сооружения и т.д.). - Инструменты для визуализации и анализа трехмерных моделей в ГИС. - Примеры использования трехмерных моделей в различных областях. - Проблемы и ограничения трехмерного моделирования, пути их преодоления. - Перспективы развития трехмерного моделирования в ГИС и смежных областях.
12	<p>Геомаркетинг и ГИС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение геомаркетинга и его задачи; - Роль геоинформационных систем (ГИС) в геомаркетинге; - Источники данных для геомаркетинга; - Методы и инструменты геомаркетингового анализа; - Проведение геомаркетингового исследования; - Использование геомаркетинговой информации для принятия решений; - Примеры успешных проектов в области геомаркетинга.
13	<p>Основы создания веб-картографии в ГИС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие веб-картографии, ее особенности и возможности. - Технологии веб-картографии: стандарты WMS и WFS, их возможности и ограничения. - Программное обеспечение для создания и публикации веб-карт (например, QGIS, GeoServer). - Создание и настройка базовых веб-картографических сервисов с использованием WMS и WFS. - Добавление атрибутивной информации и семантической разметки на веб-карты. - Использование стилей и символов, настройка внешнего вида веб-карт. - Публикация веб-карт на различных платформах геопространственных данных. - Интеграция веб-карт в веб-приложения, мобильные приложения и другие платформы. - Примеры успешных реализаций веб-картографических проектов и их анализ. - Будущее веб-картографии и перспективы развития данного направления.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Основы работы с ГИС: изучение интерфейса и базовых функций
2	Векторизация данных: конвертация растровых данных в векторные
3	Создание и редактирование слоев в ГИС
4	Работа с инструментами пространственного анализа: анализ близости, поиск ближайших объектов
5	Геокодирование адресов и объектов
6	Интеграция и визуализация различных типов данных: географических, атрибутивных, временных и др.
7	Работа с данными дистанционного зондирования: получение, обработка и анализ данных
8	Создание 3D-моделей объектов и территорий с использованием ГИС
9	Применение геомаркетинговых исследований и анализа данных
10	Создание веб-картографических приложений и сервисов с использованием ГИС технологий

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой и интернет источниками
2	Выполнение курсового проекта.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

Использование ГИС для анализа социально-экономических данных.

Применение ГИС в экологии и охране окружающей среды.

Геомаркетинг и продвижение товаров и услуг с использованием ГИС.

Веб-картография и создание интерактивных карт в ГИС.

Создание трехмерных моделей зданий и сооружений с использованием ГИС.

Интеграция пространственных и атрибутивных данных в ГИС.

Пространственный анализ и моделирование в ГИС.

Геокодирование и обработка данных дистанционного зондирования в ГИС.

Применение ГИС в городском планировании и управлении территориями.

Создание баз данных и геоинформационных систем для управления земельными ресурсами.

Применение ГИС для анализа и визуализации пространственных данных

Геоинформационное картографирование и создание веб-карт

Использование геокодирования для интеграции различных типов данных

Пространственный анализ и моделирование с помощью ГИС

Веб-картография и разработка интерактивных карт

Работа с данными дистанционного зондирования и создание трехмерных моделей

Геомаркетинг и использование ГИС для продвижения товаров и услуг

Создание баз данных и ГИС для управления земельными ресурсами

Интеграция географических и атрибутивных данных в ГИС

Применение ГИС в управлении территориями и городском планировании.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Основы геоинформатики В. Я. Цветков Учебник Санкт-Петербург : Лань , 2023	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323108 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Алгоритмы ГИС С. Нинчуань ; перевод с английского А. А. Слинкина Москва : ДМК Пресс , 2021	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/241019 . — Режим доступа: для авториз. пользователей
3	ГИС-технологии в землеустройстве и кадастре А. В. Симаков, Т. В. Симакова, Е. П. Евтушкова [и др.] Учебное пособие Тюмень : ГАУ Северного Зауралья , 2022	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255965 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Автоматизированные технологии сбора и обработки пространственных данных А. В. Комиссаров	Лань : электронно-библиотечная

	Учебник Новосибирск : СГУГиТ , 2016	система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157309 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	-------------------------------------	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <https://overpass-turbo.eu/> - загрузка данных OSM

5. <https://docs.qgis.org/3.22/ru/docs/index.html> - документация QGIS 3.22

6. <https://glovis.usgs.gov/> - американская геологическая служба (доступ к большой коллекции данных ДЗЗ)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательной деятельности используется следующее программное обеспечение:

1. QGIS

2. EasyTrace

3. ГИС Панорама

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской, проектором и соответствующим компьютерным оборудованием

Компьютерный класс

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Геодезия,
геоинформатика и навигация»

С.В. Духин

старший преподаватель кафедры
«Геодезия, геоинформатика и
навигация»

И.И. Позняк

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ф. Гуськова