

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Габитоскопия и портретная экспертиза»

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются:

- а) практическая – овладеть навыками производства портретной экспертизы и составления субъективных портретов с использованием программных комплексов.
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание габитоскопии (криминалистического учения о внешних признаках человека), ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения.
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве портретных экспертиз и составлении субъективных портретов. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Габитоскопия и портретная экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков по данной дисциплине предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение семинарских и практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, дискуссии по проблемным вопросам габитоскопии и портретной экспертизы, подготовка и обсуждение рефератов и докладов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из экспертных подразделений. Приоритет в учебном процессе должен отдаваться практическим занятиям. Практические занятия проводятся в учебно-лабораторных комплексах, оборудованных компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Занятия организуются по принципам: коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта. На данных занятиях, помимо практических учебных заданий, студенты должны выполнить три контрольные экспертизы, закрепляя тем самым полученные умения и навыки на практике. В процессе самостоятельной работы студенты

занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия. Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть контрольных экспертиз: составление таблиц-разработок совпадающих и различающихся признаков, изготовление фоторепродукций, оформление фототаблиц, написание заключений эксперта. При этом студенты используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и оборудование института, а также имеющиеся на кафедре стенды, слайды, мультимедиа, лекции, образцы заключений эксперта. При необходимости получают консультации у преподавателя. Самоподготовка может проводиться в лаборатории и учебных аудиториях. При контроле за ходом выполнения индивидуальных заданий, контрольных экспертиз, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента: - проверке знания и соблюдения методики экспертного исследования; - оценке выявленной совокупности диагностических и идентификационных признаков, формированию и формулированию выводов эксперта. Указания по проведению практических работ и контрольных экспертиз, приведенные в содержании дисциплины, носят рекомендательный характер и могут дополняться кафедрой. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные технические средства обучения, а также компьютерные контрольные и обучающие программы..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности

Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.

Тема 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке или видеоизображении.

Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы по фотопортретам тестирование

Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям

Тема 6. Методы и средства изготовления субъективных портретов тестирование

Экзамен