

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Попов Валерий Леонидович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Габитоскопия и портретная экспертиза

Специальность:	<u>40.05.03 – Судебная экспертиза</u>
Специализация:	<u>Инженерно-технические экспертизы</u>
Квалификация выпускника:	<u>Судебный эксперт</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.В. Борисов</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» являются:

- а) практическая – овладеть навыками производства портретной экспертизы и составления субъективных портретов с использованием программных комплексов.
- б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание габитоскопии (криминалистического учения о внешних признаках человека), ее места в разделе криминалистики и связи с другими отраслями криминалистической техники, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения.
- в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве портретных экспертиз и составлении субъективных портретов. Привить им глубокую убежденность в непримиримости к любым отступлениям от требований законов и экспертных методик.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Габитоскопия и портретная экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.1.2. Криминалистика:

Знания:

Умения:

Навыки:

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Участие специалиста-криминалиста в оперативно-розыскных мероприятиях

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-2 Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.	ПКС-2.1 Знать действующее законодательство, в том числе, регулирующее профессиональную деятельность ПКС-2.2 Уметь правильно квалифицировать и толковать рассматриваемые факты и осуществлять экспертные оценки характерных показателей ПКС-2.3 Обладать навыками организации самостоятельной работы и работы коллектива по осуществлению профессиональной деятельности с учетом поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

7 зачетных единиц (252 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	84	84,15
Аудиторные занятия (всего):	84	84
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	105	105
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	252	252
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	7.0	7.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	2		2		2	6	
2	8	Тема 2 Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.	2		16		14	32	
3	8	Тема 3 Тема 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке или видеоизображении.	2		8		8	18	
4	8	Тема 4 Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы по фотопортретам	2		26		30	58	ТК, тестирование
5	8	Тема 5 Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям	2		16		30	48	
6	8	Тема 6 Тема 6. Методы и средства изготовления субъективных портретов	2		4		21	27	ПК2, тестирование
7	8	Экзамен						63	Экзамен
8		Всего:	12		72		105	252	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 72 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	Семинар 1.1: Предмет, объекты, задачи и система криминалистического учения о внешнем облике человека.	2
2	8	Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.	Семинар 2.1: Понятие элемента и признака внешности человека и их классификация. Практическое 2.2: Элементы внешности и определение их характеристик. Практическое 2.3: Методика изучения и правила описания идентификационных признаков внешности в криминалистической портретной экспертизе. Практическое 2.4: Основные технико-криминалистические средства и методы собирания данных о внешнем облике человека.	16
3	8	Тема 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке или видеоизображении.	Семинар 3.1: Система факторов, влияющих на полноту и достоверность отображения признаков внешности лица на фотоснимках и видеоизображениях. Практическое 3.2: Фотографические факторы, связанные с процессом изготовления фотоснимков и видеоизображений и обусловленные условиями использования, обработки (ретуширования) и хранения фото- и видеоматериалов. Практическое 3.3: Факторы, характеризующие состояние внешности фотографируемого лица в момент фото- и видеосъемки. Практическое 3.4: Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека: возрастные, патологические, косметико-хирургические.	8

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы по фотопортретам	Семинар 4.1: Методика проведения портретной экспертизы. Практическое 4.2: Стадии экспертного исследования. (Предварительное исследование, Раздельное исследование, Сравнительное исследование, Оценка выявленных признаков внешности и формирование выводов, Оформление результатов исследования. Практическое 4.3: Математические методы выявления и оценки признаков внешности сравниваемых лиц. Практическое 4.4: Приемы использования программных средств (графических редакторов) как инструментов применения традиционных методов портретной экспертизы.	26
5	8	Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям	Семинар 5.1: Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по цифровым портретам и видеоизображениям. Практическое 5.2: Цифровые фото и видеоизображения, технические источники их получения и программные средства для исследования цифровых фотоснимков и видеоизображений. Практическое 5.3: Порядок обработки цифровой информации в графических фото и видеоредакторах. Допустимость применения отдельных приемов и методов обработки цифровой информации. Практическое 5.4: Особенности применения сравнительных методов сопоставления, наложения, совмещения и маскирования изображений, при исследовании видеозаписей.	16
6	8	Тема 6. Методы и средства изготовления субъективных портретов	Практическое 6.1: Методы и средства изготовления субъективных портретов Практическое 6.2: Методические и тактические основы изготовления субъективных портретов.	4
ВСЕГО:				72/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Габитоскопия и портретная экспертиза» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков по данной дисциплине предусмотрено проведение лекций с активным применением мультимедийных средств, проведение семинарских и практических занятий с использованием современных технико-криминалистических средств, решение типовых задач в диалоговом режиме, дискуссии по проблемным вопросам габитоскопии и портретной экспертизы, подготовка и обсуждение рефератов и докладов, участие студентов в вузовских конференциях в сочетании с внеаудиторной работой, приглашение на занятия практиков из экспертных подразделений. Приоритет в учебном процессе должен отдаваться практическим занятиям. Практические занятия проводятся в учебно-лабораторных комплексах, оборудованных компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением. Занятия организуются по принципам: коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта. На данных занятиях, помимо практических учебных заданий, студенты должны выполнить три контрольные экспертизы, закрепляя тем самым полученные умения и навыки на практике.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой ответов на контрольные вопросы, выносимые на семинарские и практические занятия. Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть контрольных экспертиз: составление таблиц-разработок совпадающих и различающихся признаков, изготовление фоторепродукций, оформление фототаблиц, написание заключений эксперта. При этом студенты используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям литературу и оборудование института, а также имеющиеся на кафедре стенды, слайды, мультимедиа, лекции, образцы заключений эксперта. При необходимости получают консультации у преподавателя. Самоподготовка может проводиться в лаборатории и учебных аудиториях.

При контроле за ходом выполнения индивидуальных заданий, контрольных экспертиз, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента:

- проверке знания и соблюдения методики экспертного исследования;
- оценке выявленной совокупности диагностических и идентификационных признаков, формированию и формулированию выводов эксперта.

Указания по проведению практических работ и контрольных экспертиз, приведенные в содержании дисциплины, носят рекомендательный характер и могут дополняться кафедрой.

Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные технические средства обучения, а также компьютерные контрольные и обучающие программы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Теоретические основы идентификации человека по признакам внешности	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[1, стр. 336-338], [3, стр. 8 - 35],</p>	2
2	8	Тема 2. Элементы и признаки внешности человека.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[1, стр. 338-357], [2 стр. 12-232], [3, стр. 42-55, 198-230,]</p>	14
3	8	Тема 3. Факторы, влияющие на внешний облик лица, запечатленного на фотоснимке или видеоизображении.	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>3. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[3, стр. 66-78, 193-195, 234-235, 253-257]</p>	8
4	8	Тема 4. Методические основы проведения портретной экспертизы по фотопортретам	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Выполнение контрольных экспертиз №1 и №2;</p> <p>3. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[1, стр. 360-364] [3, стр. 96-132, 143-155, 161-175, 259-286], [4, стр. 293-399]</p>	30
5	8	Тема 5. Особенности методики производства судебно-портретной экспертизы по видеоизображениям	<p>1. Работа с учебным материалом (конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой);</p> <p>2. Выполнение контрольной экспертизы №3;</p> <p>3. Подготовка рефератов, докладов;</p> <p>4. Ответы на контрольные вопросы.</p> <p>[3, стр. 141-143, 160-164, 243-245]</p>	30
6	8	Тема 6. Методы и средства изготовления	<p>1. Работа с учебным материалом</p>	21

		субъективных портретов	(конспектом лекции; нормативной, основной и дополнительной литературой); 2. Подготовка рефератов, докладов; 3. Ответы на контрольные вопросы. [1, стр. 357-360], [3, стр. 80-92]	
ВСЕГО:				105

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Криминалистика : учебник / - 4-е изд., перераб. и доп.	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 Библиотека ЮИ	стр. 336-360
2	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности : учеб. пособие для вузов	А. М. Зинин [и др.]	Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru/bcode/442174	стр. 12 - 243

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник	Зинин А.М., Подволоцкий И.Н.; Под ред. Россинской Е.Р.	НОРМА-ИНФРА-М, 2014 Библиотека ЮИ	стр 8 – 286

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.police-russia.ru>
2. http://www.juristlib.ru/book_9936.html
3. <http://www.sirchie.com/>
4. <http://www.fbi.gov/hq/lab/fsc/current/index.htm>
5. <http://sudexp.ru/>
6. <http://forensics.ru/>

8.4. Учебно-методические издания в электронном виде.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>
- электронной библиотеке Юрайт <https://biblio-online.ru>
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программы по составлению субъективного портрета: Фоторобот 5.0, Faces, Oblik,

Графический редактор: CorelDraw,

Видеоредакторы: Adobe Premiere, Vegas Movie Studio.

Видеопроигрыватель KMPlayer,

Ютилиты: Pixa, PhotoPhiltre ShowExif.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1) познавательная-обучающая; 2) развивающая; 3) ориентирующе-направляющая; 4) активизирующая; 5) воспитательная; 6) организующая; 7) информационная.

Рассмотрение отдельных вопросов на семинарских занятиях, а также выполнение учебных заданий и контрольных экспертиз на практических занятиях служат важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Самостоятельная работа студента имеет одно из решающих значений в усвоении

дисциплины. Она позволяет привить студентам умения и навыки в самостоятельном поиске решений и привить навыки профессионального мастерства. Она может быть успешной только при соблюдении определенных условий, что включает в себя: технологию отбора цели, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных занятий и целесообразное планирование рабочего времени.

Самостоятельное выполнение контрольных экспертиз по каждой из тем исследований является одним из качественных критериев оценки полученным студентом навыков в решении конкретных экспертных задач.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.