

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Малкин Игорь Михайлович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География водных путей

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Б. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой  С.С. Кубрин
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "География водных путей" относится к блоку 1 "Математический и естественнонаучный цикл" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-1 способностью представить современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры;	Знать и понимать: картографические проекции, основные водные пути Уметь: пользоваться настенными географическими картами, атласами, справочным материалом, составлять краткий навигационный обзор морских путей по отдельным морям или частям Мирового океана Владеть: сбором и обработкой информации для составления навигационного обзора морских и речных бассейнов
2	ОК-2 пониманием сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлением к ней устойчивого интереса, высокой мотивации к работе;	Знать и понимать: социально-экономическое значение географических знаний в профессиональной деятельности Уметь: связывать социальную значимость своей профессии с геополитическим положением страны. Владеть: навыками обоснования и защиты своей мировоззренческой позиции с применением географической информации.
3	ПК-2 способностью самостоятельно приобретать знания в области судоходства, понимать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта.	Знать и понимать: основные источники и базы информации по проблемам географии водных путей. Уметь: : анализировать научно-технические, правовые и экономические проблемы водного транспорта. Владеть: навыками сбора и обработки информации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	72	72,15
Аудиторные занятия (всего):	72	72
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Тема 1.Гидросфера земли Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)	3		3			3	9	ЗаО, ПК1
2	2	Раздел 2 Тема 2.Картографические прозкции Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.	3		2			3	8	ПК1
3	2	Раздел 3 Тема 3. Правовой	3		2			3	8	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		режим морских и воздушных морей. прострств Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.							
4	2	Раздел 4 Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов	3		4		3	10	ПК1
5	2	Раздел 5 Атлантический океан, моря Атлантического океана Навигационные условия Атлантического океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливына географической карте.	3		4		3	10	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	2	Раздел 6 Северный ледовитый океан, моря Северноголедовитого океана Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической	3		2		3	8	ПК1
7	2	Раздел 7 Тихий океан, моря Тихого океана Навигационные условия Тихого океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.	3		3		3	9	ПК1
8	2	Раздел 8 Индийский океан, моря Индийского океана Навигационные условия Индийского океана и его морей. Географическое положение и климат,	3		5		3	11	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.							
9	2	Раздел 9 Внутриматериковые моря Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря	3		5		3	11	ПК1
10	2	Раздел 10 бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейна, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени	3		4		5	12	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово- Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало- Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна							
11	2	Раздел 11 Морские и речные порты Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря и Татарского пролива, Сахалина, Курил и Камчатки. Речные порты: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско- Балтийского бассейна, Северо- Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово- Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало- Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского	6		2		4	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		бассейна							
12		Всего:	36		36		36	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2		Тема 1. Гидросфера земли Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)	3
2	2		Тема 2. Картографические проекции Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.	2
3	2		Тема 3. Правовой режим морских и воздушных морей. пространств Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.	2
4	2		Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледенение судов	4
5	2		Атлантический океан, моря Атлантического океана Навигационные условия Атлантического океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	2		Северный ледовитый океан, моря Северноголедовитого океана Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико- географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической	2
7	2		Тихий океан, моря Тихого океана Навигационные условия Тихого океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.	3
8	2		Индийский океан, моря ИНдийского океана Навигационные условия Индийского океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико- географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.	5
9	2		Внутриматериковые моря Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря	5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	2		бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна	4
11	2		Морские и речные порты Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря и Татарского пролива, Сахалина, Курил и Камчатки. Речные порты: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна	2
ВСЕГО:				36/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационно - коммуникативных технологий (ИТК)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2		Тема 1. Гидросфера земли Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные) [1]; [2]; [3]; [4]	3
2	2		Тема 2. Картографические проекции Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора. [1]; [2]; [3]; [4]	3
3	2		Тема 3. Правовой режим морских и воздушных морей. пространств Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море. [1]; [2]; [3]; [4]	3
4	2		Тема 4. Природные факторы, влияющие на судоходство Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов [1]; [2]; [3]; [4]	3
5	2		Атлантический океан, моря Атлантического океана Навигационные условия Атлантического океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте. [1]; [2]; [3]; [4]	3
6	2		Северный ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана	3

			Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической [1]; [2]; [3]; [4]	
7	2		Тихий океан, моря Тихого океана Навигационные условия Тихого океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте. [1]; [2]; [3]; [4]	3
8	2		Индийский океан, моря Индийского океана Навигационные условия Индийского океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте. [1]; [2]; [3]; [4]	3
9	2		Внутриматериковые моря Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря [1]; [2]; [3]; [4]	3
10	2		бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна [1]; [2]; [3]; [4]	5
11	2		Морские и речные порты	4

		Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря и Татарского пролива, Сахалина, Курил и Камчатки. Речные порты: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна [1]; [2]; [3]; [4]	
ВСЕГО:			36

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	География водных путей	Чунихина Г. И.	М.: Альтаир-МГАВТ, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
2	География экономических связей транспорта	Мельченко В.Е.	М. : МГАВТ, 2012 https://znanium.com/bookread2.php?book=4	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9
3	География водных путей	Шаронов А.Ю.	СПб.: Изд-во ГМА им. С.О. Макарова, 0 https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-bibliotekametodicheskikhmaterialov/elektronnayabiblioteka	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8, Раздел 9

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Внутренние водные пути СССР	Порочкин Е. М. Зарбаилов А. Ю.	М. : Транспорт, 1975 http://znanium.com/catalog/product/102666	Раздел 1, Раздел 10, Раздел 11, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8,

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специализированное издание всей информации о судовождении <http://www.sudovoditel.com/>

Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта www.morflot.ru

транспорта

Образовательный портал

Государственного университета

морского и речного флота имени

адмирала С.О. Макарова, раздел

«Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

Электронная библиотечная система <http://znanium.com>

Znanium.com

Международная реферативная база

данных научных издание «Web of science» <https://clarivate.com/products/web-of-science/databases/>

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) <http://www.rsci.ru/grants/fonds/93.php>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows 7 лицензионная версия Полная лицензионная версия

MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

«КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям Лекции являются основным видом учебных занятий в образовательной организации, реализующей ОПОП по высшему образованию. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний обучаемый должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета, географических карт).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (семинарам), зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, изучить географические карты, предложенные на лекции. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и взаимные связи. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.