

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География водных путей

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 19.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «География водных путей» относится к обязательной части программы по подготовке специалиста по направлению 26.05.05 «Судовождение». Специализация «Судовождение на морских и внутренних водных путях» Дисциплина читается в 2 семестре, 1 курса по очной форме обучения. Предшествующие дисциплины: отсутствуют.

Прохождение данной дисциплины должно помочь подготовке обучающихся к полноценному изучению дисциплин теоретического обучения, дать информацию, облегчающую усвоение материала при изучении таких дисциплин как: «Безопасность судоходства».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;

ПК-12 - Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

ОПК-2.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные профессиональной деятельностью;

ПК-12.4. Умеет рассчитывать элементы приливов;

ПК-12.5. Умеет использовать все соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.

Знать:

ОПК-2.1. Знает основные законы

естественнонаучных дисциплин, связанные профессиональной деятельностью

ПК-12.2. Знает характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны умеет избегать их центра и опасных четвертей;

ПК-12.3. Знает океанические течения

Владеть:

ОПК-2.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных профессиональной деятельностью;

ПК-12.1. Способен понимать и читать синоптическую карту и прогнозировать погоду в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Гидросфера гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	Картографические проекции Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.
3	Правовой режим морских зон Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое и воздушных море. пространств
4	Природные факторы, влияющие на судоходство Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливо-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов
5	Атлантический океан, моря Атлантического океана Навигационные Атлантического океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.
6	Морские и речные порты Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря и Татарского пролива, Сахалина, Курил и Камчатки. Речные порты: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
7	Северный Ледовитый океан, моря северного ледовитого океана Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.
8	Тихий океан, моря Тихого океана Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.
9	Индийский океан, моря Индийского океана Навигационные условия Индийского океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.
10	Внутриматериковые моря Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря
11	Бассейны внутренних водных путей Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейна, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	1-5 Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные). Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.
2	5-9 Нанести на контурные карты: океаны: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, показать на настенной карте; моря, омывающие территорию Российской Федерации, показать на настенной карте; Северный морской путь, показать на настенной карте.
3	10 Нанести на контурные карты: Единую глубоководную систему европейской части России, показать на настенной карте; бассейны внутренних водных путей, показать на настенной карте; реки порты, каналы, уметь показать их на настенной карте.
4	11 Нанести на контурные карты: морские порты Российской Федерации, показать их на настенной карте; крупные порты на внутренних водных путях, показать их на настенной карте

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с атласами и настенными картами. Заполнение контурных карт
2	Подготовка к текущему контролю, практическим занятиям, зачёту с оценкой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География водных путей	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5

	Чунихина Г.И. Учебное пособие М.: Альтаир-МГАВТ , 21015	
2	География экономических связей Мельченко В.Е. Учебное пособие М. : МГАВТ , 2012	https://znanium.com/bookread2.php?book=4
3	География водных путей Шаронов А.Ю. Учебное пособие СПб.: Изд-во ГМА им. С.О. Макарова	https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-bibliotekametodicheskikhmaterialov/elektronnayabiblioteka/
4	Внутренние водные пути СССР Порочкин Е.М., Зарбаилов А.Ю. М. : Транспорт , 1975	http://znanium.com/catalog/product/102666

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Специализированное издание всей информации о судождении <http://www.sudovoditel.com/>

Официальный сайт Федерального агентства морского и речного транспорта www.morflot.ru

Образовательный портал Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, раздел «Электронная библиотека» <https://edu.gumrf.ru/elektronnaya-biblioteka-metodicheskikh-materialov/elektronnaya-biblioteka/>

Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
Znanium.com

Международная реферативная база данных научных изданий «Web of science» <https://clarivate.com/products/we>

b-of-science/databases/

Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ)
<http://www.rsci.ru/grants/fonds/93.php>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Полная

Microsoft Windows 7 лицензионная

версия

MS Office 2010 (Word, Офисный пакет Полная

Excel, PowerPoint) приложений лицензионная

версия

«КонсультантПлюс» Справочно-правовая Полная

система лицензионная

версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Р. Яппаров

А.А. Гузенко