МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География водных путей

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели

- изучение географических особенностей речных и морских путей связи, их роли и значимости в различных регионах мира,

а также ознакомление студентов с основными принципами гидрографии и географии водных систем.

Задачи

- изучение основных понятий и терминов, связанных с водными путями, анализ и сравнение различных типов водных путей,

- изучение гидрологических и гидрографических особенностей мировых водных систем,

- ознакомление с принципами определения глубин, течений и прибрежных процессов,

- анализ взаимосвязи водных путей с другими видами транспорта и экономической деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен понимать устройство и историю развития транспортной системы;

ПК-12 - Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

- применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности;

- рассчитывать элементы приливов;

- использовать соответствующие навигационные пособия по приливам и течениям.

Знать:

- основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью;

- характеристики различных систем погоды, включая тропические циклоны, методы избегания их центра и опасных четвертей;

- океанические течения.

Владеть:

- навыками учета океанографических условий;
- навыками использования синоптических карт и прогноза погоды в районе плавания с учетом местных метеоусловий и метеорологической информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 32 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Гидросфера Понятие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	Картографические проекции Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.
3	Правовой режим морских зон Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое и воздушных море. пространств
4	Природные факторы, влияющие на судоходство Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно- нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов
5	Морские и речные порты Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря и Татарского пролива, Сахалина, Курил и Камчатки. Речные порты: Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово- Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало- Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
6	Атлантический океан, моря Атлантического океана. Северный Ледовитый океан, моря северного ледовитого океана Навигационные Атлантического океана и его морей. Географическое положение и климат,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	основные характеристики, физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте. Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.
7	Тихий океан, моря Тихого океана, Индийский океан, моря Индийского океана Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте. Навигационные условия Индийского океана и его морей. Географическое положение и климат, основные характеристики, краткая физико-географическая характеристика; моря и заливы, архипелаги и острова, главные судоходные проливы на географической карте.
8	Бассейны внутренних водных путей Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	бассейна, Амурского бассейна Особенности правового статуса и навигационные условия Каспийского моря

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основные климатические особенности акваторий Основные климатические особенности. Расчеты: Волнение. Влияние на судоходство, Приливно-отливные явления. Сгонно-нагонные явления. Льдообразование, айсберги, обледенение судов.
2	Навигационные условия акваторий Навигационные условия. Расчеты: Приливы, цунами, бора, муссоны, айсберги, пассаты, мертвая зыбь, течения.
3	Навигационные условия и особенности океанов Навигационные условия и особенности океанов. Расчеты: Атлантического, Тихого, Индийского океанов.
4	Навигационные условия судоходства Навигационные условия. Расчеты: Глубины, шторма, тайфуны.
5	Севморпуть Навигационные условия района Северный морской путь. Расчеты: ледовитость.
6	ЕГС Единая глубоководная система. Изучение: Волжско-Камский, Северо–Западный, Западно-Сибирский, Северный, Восточно–Сибирский, Амурский бассейны рек.
7	Работа с картами Нанести на контурную карту номенклатуру Атлантического, Тихого, Индийского океанов, Северный морской путь.
8	Работа с картами ВВП Нанести на контурные карты реки порты, каналы, уметь показать их на настенной карте.
9	Течения в океане Изучение течений в Мировом океане
10	Антропогенный фактор Изучение: Комплекс защитных сооружений Санкт-Петербурга от наводнений, крупнейшие защитные сооружения (береговой линии) мира
11	Морские порты Изучение: Морские линии, Морские порты Западной Арктики, Морские порты Балтийского моря, Морские порты Азовского моря, Морские порты Черного моря, Морские порты Каспийского моря, Морские порты Приморского края и Восточной Арктики, Морские порты Охотского моря и Татарского пролива, Морские порты Сахалина, Курил и Камчатки
12	Перспективы портов РФ Изучение: Единая глубоководная система европейской части России, Перспективы развития инфраструктуры морских портов России.
13	Перспективы ВВП Изучение: Перспективы развития внутренних водных путей России. Навигационные условия рек. Волго-Балтийский бассейн внутренних водных путей, Беломорско-Балтийский бассейн внутренних водных путей, Северо-Двинский бассейн внутренних водных путей, Печерский бассейн внутренних водных путей

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Основные бассейны ВВП Изучение: Волжский бассейн внутренних водных путей, Камский бассейн внутренних водных путей
15	Крупнейшие бассейны РФ Изучение: Водные пути ФГБУ Канал имени Москвы, Волго-Донской бассейн внутренних водных путей, Азово-Донской бассейн внутренних водных путей, Обь-Иртышский бассейн внутренних водных путей
16	Бассейны РФ Изучение: Обской бассейн внутренних водных путей, Енисейский бассейн внутренних водных путей, Байкало-Ангарский бассейн внутренних водных путей, Ленский бассейн внутренних водных путей, Амурский бассейн внутренних водных путей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с атласами и настенными картами. Заполнение контурных карт
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География экономических связей и транспорта. Методические рекомендации: Методические указания / Мельченко В.Е. - М.:Московская государственная академия водного транспорта, 2018. - 104 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1005510
2	География водных путей : учебно-методическое пособие / В.Н. Володин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-109476-1. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1321816
3	География водных путей. Часть 1 (моря) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.И. Чунихина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2015. - 84 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/537837

4	Чунихина, Г. И. География водных путей : учебное пособие / Г. И. Чунихина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015 — Часть 1 : Моря — 2015. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/188644

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Автономная некоммерческая организация «Дирекция международных транспортных коридоров»

Об утверждении Перечня внутренних водных путей Российской Федерации

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows
MS Office (Word, Excel, PowerPoint) или аналоги

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Проектор, экран, ноутбук.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии А.А. Гузенко