

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География городов: разнообразие форм

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 14.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина "География городов: разнообразие форм" направлена на демонстрацию разнообразия городских форм существования в разных регионах мира. Современный российский город не похож на города в Африке, американские мегаполисы сильно отличаются от европейских столиц, а крупнейшие города Азии не похожи ни на что другое. С одной стороны, различия сглаживаются глобализацией, с другой - локальные условия продолжают оказывать влияние на облик городов и уклад "городского" образа жизни. И все это многообразие кроется под обобщающим термином "город", а многие исследователи анализируют паттерны "урбанизации", часто сопоставляя несопоставимое. Показать разнообразие форм городов, показать, что под бездушными цифрами "уровня урбанизации" кроются разные процессы - цель данной дисциплины.

Задачи дисциплины:

- определить ключевые понятия и категории, связанные с географией городов;
- рассмотреть исторические аспекты формирования городских пространств;
- исследовать различные типы городов (например, мегаполисы, малые города, исторические города) и их характеристики;
- оценить влияние транспортной, социальной и экономической инфраструктуры на развитие городов;
- провести полевые исследования и анализ конкретных городов для применения теоретических знаний на практике.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- терминологический аппарат экономической и социальной географии.

Уметь:

- иллюстрировать особенности социально-экономических и историко-культурных характеристик основных макрорегионов мира.

Владеть:

- базовыми принципами и концепциями экономической и социальной географии.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	68	68
В том числе:		
Занятия лекционного типа	36	36
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в городскую географию Рассматриваемые вопросы: - город как объект географии и город как система; - экономико-географическое положение городов; - определение и значение географии городов; - историческое развитие городов: от древних до современных; - основные концепции и теории урбанизации.
2	Типы городов и их характеристики Рассматриваемые вопросы: - исследования города: дифференциация городского пространства; - классификация городов по размеру, функции и структуре; - различия между мегаполисами, агломерациями и малыми городами; - примеры различных типов городов в мире.
3	Городская структура и планировка Рассматриваемые вопросы: - элементы городской структуры: центры, районы, зоны; - модели городской планировки (модель конусообразного города, модель многополюсного города и др.); - влияние планировки на социальные и экономические процессы.
4	Социальные аспекты городской жизни Рассматриваемые вопросы: - демографические характеристики городского населения; - проблемы социальной сегрегации и неравенства в городах; - роль культурных и этнических сообществ в городской среде.
5	Экономика города: функции и взаимодействия Рассматриваемые вопросы: - экономические функции городов: производственные, торговые, финансовые; - влияние глобализации на экономику городов; - роль инноваций и технологий в развитии городской экономики.
6	Экологические проблемы и устойчивое развитие городов Рассматриваемые вопросы: - влияние урбанизации на окружающую среду; - проблемы загрязнения, транспортной инфраструктуры и зеленых пространств; - подходы к устойчивому развитию и экопланированию в городах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ городской структуры Рассматриваемые вопросы: - элементы городской структуры (центры, районы, зоны); - функциональная нагрузка различных зон города; - плотность застройки и её влияние на городскую жизнь.
2	Классификация городов Рассматриваемые вопросы: - критерии классификации городов (размер, функции, тип);

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- примеры различных типов городов (мегаполисы, агломерации, малые города); - влияние классификации на планирование и управление городами.
3	Географические информационные системы (ГИС) в урбанистике Рассматриваемые вопросы: - основы работы с ГИС для анализа пространственных данных; - визуализация данных о населении и инфраструктуре; - применение ГИС для решения городских проблем.
4	Социальные аспекты городской жизни Рассматриваемые вопросы: - демографические характеристики и их влияние на социальную структуру; - социальные проблемы в городах (сегрегация, неравенство); - методы исследования общественного мнения о социальных вопросах.
5	Экономика города и его функции Рассматриваемые вопросы: - экономические функции городов (торговля, промышленность, услуги); - основные источники дохода и занятости для жителей; - влияние глобализации на экономику городов.
6	Устойчивое развитие и экопланирование в городах Рассматриваемые вопросы: - экологические проблемы в городах (загрязнение, управление отходами); - меры по улучшению устойчивости города (транспорт, зеленые пространства); - интеграция принципов устойчивого развития в городское планирование.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Балоян, Б. М. Геоурбанистика : учебник для вузов / Б. М. Балоян, М. Л. Гитарский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09631-6. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/563449
2	Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта	https://znanium.com/catalog/product/420722

	[Электронный ресурс] : Учебное пособие. Тексты лекций по дисциплине «География экономических связей и транспорта» / В. Е. Мельченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МГАВТ, 2012. - 258 с. - Текст : электронный	
3	Егорова, Н. Т. Геоурбанистика : учебное пособие / Н. Т. Егорова. — Новокузнецк : КГПИ КемГУ, 2019. — 137 с. — ISBN 978-5-8353-1973-2. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/169584

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Ссылки на электронные библиотеки: Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mitt.ru>);

Поисковые системы «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Intermedia» – [http:// www.intermediapublishing.ru/](http://www.intermediapublishing.ru/);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>;

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду, сетевым ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программному обеспечению, указанному в пункте 7.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов