

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География морского и речного судоходства

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: заведующий кафедрой Шепелин Геннадий Ильич
Дата: 17.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "География морского и речного судоходства" являются изучение внешних и внутренних водных путей, природных и навигационных условий, влияющие на размещение и развитие водных путей и судоходства в России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Как разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Уметь:

Разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

Владеть:

Навыки разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные) |
| 2 | Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 3 | Картографические проекции. Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора. |
| 4 | Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море. |
| 5 | Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Тема 1</p> <p>Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)</p> <p>Тема 2</p> <p>Картографические проекции. Основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.</p> <p>Тема 3</p> <p>Правовой режим морских и воздушных пространств. Территориальное море, прилегающая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море.</p> <p>Тема 4</p> <p>Природные факторы, влияющие на судоходство. Температура воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледение судов</p> <p>Тема 5</p> <p>Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна |
| | Тема 6 Атлантический океан, моря Атлантического океана . Навигационные условия Атлантического океана и его морей |
| | Тема 7 Северный Ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь |
| | Тема 8 Тихий океан, моря Тихого океана. Навигационные условия Тихого океана и его морей |
| | Тема 9 Индийский океан, моря Индийского океана. Навигационные условия Индийского океана и его морей |
| | Тема 10 Морские и речные порты. Морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря Внутриматериковые моря. Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|--|
| 1 | Работа с конспектом лекций, изучение литературы. |
| 2 | Подготовка к текущей аттестации |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен) |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|----------|---|---|
| 1 | География морского судоходства Надточий Г.Л. М.:Транспорт , 1985 | http://znanium.com |
| 2 | География экономических связей и транспорта Мельченко В.Е. М.: Альтаир – МГАВТ , 2012 | http://znanium.com |
| 1 | География экономических связей и транспорта Мельченко В.Е. М.: Альтаир – МГАВТ , 2012 | http://znanium.com |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная мебель.

Проектор BenQ MP522 DLP Darkchip 2, 1024x768 8200.

Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

(Системный блок: «usn computers», Монитор LG W1934S, клавиатура Genius, мышь Genius) - 11 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

В.А. Конталев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭВТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Г.И. Шепелин

А.А. Гузенко