

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География морского и речного судоходства

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление транспортными системами и
логистическим сервисом на водном
транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1055603
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Шепелин Геннадий
Ильич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "География морского и речного судоходства" является изучение внешних и внутренних водных путей, природных и навигационных условий, влияющие на размещение и развитие водных путей и судоходства в России.

Задачи по дисциплине :

- изучение особенностей водных путей РФ, включая их географическое распределение, протяженность, связь с экономическими регионами и транспортными узлами;
- оценка влияния климата, рельефа, гидрологического режима и пр. факторов на условия судоходства;
- анализ сезонных ограничений (ледовый режим, паводки) и их воздействия на навигацию;
- оценка экономико-географических факторов развития судоходства, взаимосвязи между размещением промышленных центров, грузопотоками (нефть, зерно, уголь) и развитием водных путей;
- изучение специфических особенностей работы морского, грузового и пассажирского флота в Мировом океане;
- ознакомление студентов с важнейшими водными транспортными магистралями Мирового океана и континентов;
- выявление современных вызовов: экологические риски, климатические изменения, конкуренция с другими видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации процесса перевозки грузов в цепи поставок с участием водного транспорта;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Достоинства и недостатки регионального водного транспорта и географические особенности

-Методы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

Уметь:

-Определять эффективные маршруты, с учетом географических особенностей водного транспорта.

-Методы эксплуатации средств навигационного оборудования

Владеть:

-Навыками разработки эффективной организации движения на водном транспорте, с учетом географических особенностей

-Способностью принимать эффективные и обоснованные управленческие решения

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
3	Водные объекты и их роль в судоходстве. Водные объекты играют важную роль в судоходстве, так как они служат путями для перемещения судов между различными регионами и странами. Реки, озёра, моря и океаны используются для транспортировки грузов, пассажиров и сырья. Водные пути позволяют снизить затраты на транспортировку и улучшить доступность отдалённых регионов.
4	Структура земной гидросферы и деление Мирового океана. Структура земной гидросферы включает в себя Мировой океан, континентальные поверхностные воды и подземные воды. Мировой океан состоит из четырёх основных океанов: Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого. Континентальные поверхностные воды включают в себя моря, озёра, реки и болота. Подземные воды делятся на минеральные, артезианские, грунтовые и межпластовые.
5	Факторы, влияющие на организацию и классификацию морских перевозок. География движения судов: внутренние (каботаж) и внешние перевозки, местные, морские, океанские и арктические маршруты. Способы транспортировки товаров: налив, насыпь, перевозка паромом или в трюмах. Форма транспортировки: линейное и трамповое судоходство.
6	Особенности и типы транспортных узлов и морских портов. Торговые порты обслуживают суда торгового мореплавания и выполняют пассажирские операции. Рыбные порты обслуживают суда рыбопромыслового флота. Специализированные порты предназначены для определённых видов грузов, таких как лес или нефть. Основные элементы порта включают акваторию, территорию порта, водные и сухопутные подходы, гидротехнические сооружения (причалы, ограждения, берегоукрепительные сооружения и средства навигационной обстановки). Типы транспортных узлов и морских портов различаются по назначению (торговые, рыбные,

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	специализированные), району плавания (морские, речные), значению в народном хозяйстве страны, грузообороту, судообороту, специализации и другим технико-экономическим критериям.
7	Работа морского грузового, пассажирского и рыбопромыслового флота. Особенности судоходства на морских и внутренних водных путях на перевозках грузов и пассажиров. Расчет протяженности маршрутов. Составление маршрутов движения судов по линиям в зависимости от существующих условий судоходства

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Гидросфера Земли В результате практического занятия студенты изучат составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	Картографические проекции В результате практического занятия студенты изучат основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.
3	Правовой режим морских пространств В результате практического занятия студенты изучат правовой режим морских пространств. Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море
4	Природные факторы, влияющие на судоходство. В результате практического занятия студенты изучат температуру воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледенение судов
5	Бассейны внутренних водных путей В результате практического занятия студенты изучат водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна, Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
6	Океаны мира. Основные маршруты судоходства по океанам мира. В результате практического занятия студенты рассмотрят Атлантический океан, моря Атлантического океана. Навигационные условия Атлантического океана и его морей; Северный Ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь; Тихий океан, моря Тихого океана. Навигационные условия Тихого океана и его морей; Индийский океан, моря Индийского океана. Навигационные условия Индийского океана и его морей.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Морские и речные порты В результате практического занятия студенты изучат морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря, Внутриматериковые моря. Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География водных путей : учебное пособие / Г. И. Чунихина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015 — Часть 1 : Моря — 2015. — 84 с.	https://e.lanbook.com/book/188644
2	География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В. Е. Мельченко. — 2-е изд., испр. и допол. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 258 с.	https://e.lanbook.com/book/188455

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
4. Электронная библиотека "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows

2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Специализированная мебель.

Проектор.

Компьютер

Монитор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Эксплуатация водного транспорта»
Академии водного транспорта

М.Ю. Бибилов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ

Г.И. Шепелин

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко