

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**География морского и речного судоходства**

Направление подготовки: 26.03.01 Управление водным транспортом и  
гидрографическое обеспечение судоходства

Направленность (профиль): Управление пассажирскими перевозками на  
водном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1059541  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Зарецкая Екатерина  
Владимировна  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины "География морского и речного судоходства" является изучение внешних и внутренних водных путей, природных и навигационных условий, влияющие на размещение и развитие водных путей и судоходства в России.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей водных путей РФ, включая их географическое распределение, протяженность, связь с экономическими регионами и транспортными узлами;
- оценка влияния климата, рельефа, гидрологического режима и пр. факторов на условия судоходства;
- анализ сезонных ограничений (ледовый режим, паводки) и их воздействия на навигацию;
- оценка экономико-географических факторов развития судоходства, взаимосвязи между размещением промышленных центров, грузопотоками (нефть, зерно, уголь) и развитием водных путей;
- изучение специфических особенностей работы морского, грузового и пассажирского флота в Мировом океане;
- ознакомление студентов с важнейшими водными транспортными магистралями Мирового океана и континентов;
- выявление современных вызовов: экологические риски, климатические изменения, конкуренция с другими видами транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу в области водного транспорта;

**ПК-12** - Способен анализировать и учитывать гидрографические и погодные условия при планировании и осуществлении рейсов пассажирских судов;

**ПК-13** - Способен работать с фондами и базами данных гидрографической и картографической информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

основные рекреационно-туристские ресурсы морских и речных бассейнов: ключевые культурно-исторические объекты (включая наследие ЮНЕСКО), природные достопримечательности, этнографические особенности регионов.

- географию существующих и потенциальных круизных и прогулочно-экскурсионных маршрутов.

- нормативные требования к формированию, обновлению и использованию гидрографической информации в судоходстве;

- роль гидрографической информации в планировании коммерческих операций (например, выбор портов, расчет сроков доставки).

**Уметь:**

-оценивать пригодность портов и причалов для захода судов определенного класса и для организации качественного обслуживания туристов.

-разрабатывать концепцию нового круизного или экскурсионного маршрута на основе проведенного анализа.

-составлять "нитку" (график движения) маршрута с учетом скорости судна, времени на стоянки, шлюзование и прохождение сложных участков.

-работать с электронными навигационными картами для построения маршрутов и анализа гидрографических данных;

- анализировать гидрографическую информацию для планирования безопасных и экономически эффективных маршрутов судов;

- использовать гидрографические данные для оценки условий эксплуатации (учет портовых ограничений, сезонных факторов).

**Владеть:**

-способностью разработать с нуля полный проект нового круизного или прогулочно-экскурсионного маршрута, включая его концепцию, подробную программу, логистическую схему

-навыками работы с электронными навигационными картами и системами управления базами данных;

-методами визуализации и анализа пространственных данных (построение карт глубин, зонирование рисков).

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Гидросфера Земли. Составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты (основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	Бассейны внутренних водных путей. Водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна», Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
3	<b>Водные объекты и их роль в судоходстве.</b> Водные объекты играют важную роль в судоходстве, так как они служат путями для перемещения судов между различными регионами и странами. Реки, озёра, моря и океаны используются для транспортировки грузов, пассажиров и сырья. Водные пути позволяют снизить затраты на транспортировку и улучшить доступность отдалённых регионов.
4	<b>Структура земной гидросферы и деление Мирового океана.</b> Структура земной гидросферы включает в себя Мировой океан, континентальные поверхностные воды и подземные воды. Мировой океан состоит из четырёх основных океанов: Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого. Континентальные поверхностные воды включают в себя моря, озёра, реки и болота. Подземные воды делятся на минеральные, артезианские, грунтовые и межпластовые.
5	<b>Факторы, влияющие на организацию и классификацию морских перевозок.</b> География движения судов: внутренние (каботаж) и внешние перевозки, местные, морские, океанские и арктические маршруты. Способы транспортировки товаров: налив, насыпь, перевозка паромом или в трюмах. Форма транспортировки: линейное и трамповое судоходство.
6	<b>Особенности и типы транспортных узлов и морских портов.</b> Торговые порты обслуживают суда торгового мореплавания и выполняют пассажирские операции. Рыбные порты обслуживают суда рыбопромыслового флота. Специализированные порты предназначены для определённых видов грузов, таких как лес или нефть. Основные элементы порта включают акваторию, территорию порта, водные и сухопутные подходы, гидротехнические сооружения (причалы, ограждения, берегоукрепительные сооружения и средства навигационной обстановки). Типы транспортных узлов и морских портов различаются по назначению (торговые, рыбные, специализированные), району плавания (морские, речные), значению в народном хозяйстве страны, грузообороту, судообороту, специализации и другим технико-экономическим критериям.
7	<b>Работа морского грузового, пассажирского и рыбопромыслового флота.</b> Особенности судоходства на морских и внутренних водных путях на перевозках грузов и пассажиров. Расчет протяженности маршрутов. Составление маршрутов движения судов по линиям в зависимости от существующих условий судоходства

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Гидросфера Земли</b> В результате практического занятия студенты изучат составляющие гидросферы. Поверхностные водные объекты. Мировой океан (понятийный аппарат). Классификация морей по степени обособленности и особенностям гидрологического режима. Внутренние водные пути (понятийный аппарат). Природные условия, влияющие на размещение и развитие водных путей России. Морские линии (понятия, реестр морских линий). Морские порты

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	(основные понятия). Классификация водных путей (морские и внутренние водные, естественные и искусственные)
2	<b>Картографические проекции</b> В результате практического занятия студенты освоят основные виды картографических проекций. Проекция Меркатора.
3	<b>Правовой режим морских пространств</b> В результате практического занятия студенты изучат правовой режим морских пространств. Территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море
4	<b>Природные факторы, влияющие на судоходство.</b> В результате практического занятия студенты изучат температуру воздуха и воды, атмосферное давление, ветер, влажность воздуха, осадки, туман, течения, волнение, приливно-отливные и сгонно-нагонные явления, льдообразование, айсберги, обледенение судов
5	<b>Бассейны внутренних водных путей</b> В результате практического занятия студенты изучат рассмотрят водные пути и судоходные гидротехнические сооружения, географические особенности размещения. Важнейшие внутренние водные пути международного значения. Единая глубоководная система европейской части России. ВВП и СГТС (при наличии): Волго-Балтийского бассейна, Беломорско-Балтийского бассейна, Северо-Двинского бассейна, Печерского бассейна, Волжского бассейн, Камского бассейна, в зоне ответственности Канала имени Москвы, Волго-Донского бассейна, Азово-Донского бассейна, Обь-Иртышского бассейна, Обского бассейна, Енисейского бассейна, Байкало-Ангарского бассейна, Ленского бассейна, Амурского бассейна
6	<b>Океаны мира. Основные маршруты судоходства по океанам мира.</b> В результате практического занятия студенты рассмотрят навигационные особенности мировых океанов. Атлантический океан, моря Атлантического океана . Навигационные условия Атлантического океана и его морей; Северный Ледовитый океан, моря Северного ледовитого океана. Навигационные условия Северного Ледовитого океана и его морей, Северный морской путь; Тихий океан, моря Тихого океана. Навигационные условия Тихого океана и его морей; Индийский океан, моря Индийского океана. Навигационные условия Индийского океана и его морей.
7	<b>Морские и речные порты</b> В результате практического занятия студенты морские порты: Западной Арктики, Балтийского моря, Азовского моря, Черного моря, Каспийского моря, Приморского края и Восточной Арктики, Охотского моря, Внутриматериковые моря. Особенности правового статуса. Навигационные условия Каспийского моря

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География водных путей : учебное пособие / Г. И. Чунихина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2015 — Часть 1 : Моря — 2015. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/188644">https://e.lanbook.com/book/188644</a>
2	География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В. Е. Мельченко. — 2-е изд., испр. и допол. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 258 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/188455">https://e.lanbook.com/book/188455</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
5. Электронная библиотека "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Эксплуатация водного транспорта»  
Академии водного транспорта

В.В. Алфёров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭВТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.В. Зарецкая

А.А. Гузенко