

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География святых мест России

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 30.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «География святых мест России» является формирование у студентов знаний о географическом расположении знаковых православных святынях, расположенных на территории России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками поиска, чтения и анализа специальной литературы;
- богословской и культурологической терминологией;
- информацией о православных паломнических маршрутах по святым местам России.

Знать:

- географическое местоположение святых мест России;
- историю, архитектуру, живопись святых мест России;
- основные православные святыни в России.

Уметь:

- синтезировать информацию из области теологии и гуманитарного знания, для решения творческих задач;
- ориентироваться в современной научной литературе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Храмы и монастыри Москвы. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя в Москве. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного). История. Архитектура. Живопись. Святые. Духовное значение.
2	Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы Московского Кремля. История. Архитектура. Живопись. Святые. Духовное значение.
3	Спасо-Андроников монастырь. История. Архитектура. Живопись. Святые. Духовное значение.
4	Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь. История. Архитектура. Живопись. Святые. Духовное значение.
5	Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь. История. Архитектура. Живопись. Святые. Духовное значение.
6	Данилов ставропигиальный мужской монастырь. История. Архитектура. Живопись. Святые. Духовное значение.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Донской ставропигиальный мужской монастырь. История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
8	Сретенский ставропигиальный мужской монастырь. История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
9	Храмы и монастыри России. Успенский собор во Владимире. История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
10	Софийский собор в Великом Новгороде. История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
11	Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
12	Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра (Санкт-Петербург). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
13	Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
14	Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь Нижегородская область). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
15	Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
16	Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Храмы и монастыри Москвы. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя в Москве. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного). На занятии обучающиеся познакомятся с храмами и монастырями Москвы. Кафедральным собором Храм Христа Спасителя в Москве. Храмом Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного). Изучат историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этих мест.
2	Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы Московского Кремля. На занятии обучающиеся познакомятся с Успенским, Архангельским, Благовещенским соборами Московского Кремля. Изучат их историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этих мест.
3	Спасо-Андроников монастырь. На занятии обучающиеся познакомятся со Спасо-Андрониковым монастырем. Изучат историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.
4	Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь. На занятии обучающиеся познакомятся с Новоспасским ставропигиальным мужским монастырем. Изучат историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь. На занятии обучающиеся познакомятся с Богородице-Смоленским Новодевичим женским монастырем. Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
6	<p>Данилов ставропигиальный мужской монастырь. На занятии обучающиеся познакомятся с Даниловым ставропигиальным мужским монастырем. Узнать про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
7	<p>Донской ставропигиальный мужской монастырь. На занятии обучающиеся познакомятся с Донским ставропигиальным мужским монастырем. Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
8	<p>Сретенский ставропигиальный мужской монастырь. На занятии обучающиеся познакомятся со Сретенским ставропигиальным мужским монастырем. Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
9	<p>Храмы и монастыри России. Успенский собор во Владимире. На занятии обучающиеся познакомятся с храмами и монастырями России: Успенский собор во Владимире. Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
10	<p>Софийский собор в Великом Новгороде. На занятии обучающиеся познакомятся с Софийским собором в Великом Новгороде. Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
11	<p>Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье). На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Троицкой Сергиевой Лаврой (Подмосковье). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
12	<p>Введенский ставропигиальный мужской монастырь Оптина Пустынь На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Троицкой Александро-Невской Лаврой (Санкт-Петербург). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
13	<p>Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область). На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Успенским Псково-Печерским монастырем (Печоры, Псковская область). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
14	<p>Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь Нижегородская область). На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Троицким Серафимо-Дивеевским женским монастырем Нижегородской области. Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
15	<p>Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия). На занятии обучающиеся познакомятся со Спасо-Преображенским Валаамским ставропигиальным мужским монастырем (посёлок Валаам, Республика Карелия). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
16	<p>Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область). На занятии обучающиеся познакомятся со Спасо-Преображенским Соловецким ставропигиальным</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	мужским монастырем (посёлок Соловецкий, Архангельская область). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География туризма : учеб. пособие М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская. Книга Москва : Альфа-М : ИНФРА-М. - 430 с. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-112-7. , 2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/927497 (дата обращения: 13.09.2023).
2	Назарова, Т. П. Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм : учебное пособие Т. П. Назарова, О. Ю. Редькина. Книга Волгоград : Волгоградский ГАУО. — 156 с. — ISBN 978-5-4479-0308-4. , 2020	URL: https://e.lanbook.com/book/247445 (дата обращения: 13.09.2023).
3	Миненко, Н. Д. География туризма Европейской части России : учебно-методическое пособие Н. Д. Миненко, Т. Е. Кузьмина. Книга Москва : Проспект. — 78 с. — ISBN 978-5-9988-0713-8. , 2020	URL: https://e.lanbook.com/book/181041 (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.

.

П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя в Москве: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

2. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

3. Успенский собор Московского Кремля: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

4. Архангельский собор Московского Кремля: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

5. Благовещенский собор Московского Кремля: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

6. Спасо-Андроников монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

7. Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

8. Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

9. Данилов ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

10. Донской ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

11. Сретенский ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

12. Успенский собор во Владимире: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

13. Софийский собор в Великом Новгороде: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

14. Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

15. Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра (Санкт-Петербург): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

16. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

17. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (Нижегородская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

18. Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

19. Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев