

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География святых мест России

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о святых местах России, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с географией, историей, архитектурой, религиозным и культурным значением святых мест России;
- приобретение умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области экскурсоведения и религиозного туризма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- исторические и культурологические характеристики святых мест России;
- основные святые места России, их географическое расположение и религиозное значение.

Уметь:

- синтезировать информацию из области теологии и гуманитарного знания для решения профессиональных задач;
- выстраивать коммуникацию с участниками экскурсионных программ с использованием современных технологий.

Владеть:

- богословской и культурологической терминологией;
- информацией о православных паломнических маршрутах по святым местам России.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Храмы и монастыри Москвы. Кафедральный собор Храма Христа Спасителя в Москве. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного). Рассматриваемые вопросы: - история;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
2	<p>Тема 2. Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы Московского Кремля.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
3	<p>Тема 3. Спасо-Андроников монастырь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
4	<p>Тема 4. Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
5	<p>Тема 5. Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
6	<p>Тема 6. Данилов ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
7	<p>Тема 7. Донской ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
8	<p>Тема 8. Сретенский ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - живопись; - святыни; - духовное значение.
9	<p>Тема 9. Храмы и монастыри России. Успенский собор во Владимире.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
10	<p>Тема 10. Софийский собор в Великом Новгороде.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
11	<p>Тема 11. Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
12	<p>Тема 12. Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра (Санкт-Петербург).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
13	<p>Тема 13. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
14	<p>Тема 14. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (Нижегородская область).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
15	<p>Тема 15. Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
16	<p>Тема 16. Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Храмы и монастыри Москвы. Кафедральный собор Храма Христа Спасителя в Москве. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного).</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят храмы и монастыри Москвы, включая Кафедральный собор Храма Христа Спасителя и Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия Блаженного), историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этих мест.</p>
2	<p>Успенский, Архангельский, Благовещенский соборы Московского Кремля.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Успенский, Архангельский и Благовещенский соборы Московского Кремля, их историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этих мест.</p>
3	<p>Спасо-Андроников монастырь.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Спасо-Андроников монастырь, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.</p>
4	<p>Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.</p>
5	<p>Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.</p>
6	<p>Данилов ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Данилов ставропигиальный мужской монастырь, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.</p>
7	<p>Донской ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Донской ставропигиальный мужской монастырь, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.</p>
8	<p>Сретенский ставропигиальный мужской монастырь.</p> <p>В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Сретенский ставропигиальный</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	мужской монастырь, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
9	Храмы и монастыри России. Успенский собор во Владимире. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят храмы и монастыри России, включая Успенский собор во Владимире, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
10	Софийский собор в Великом Новгороде. В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Софийский собор в Великом Новгороде, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
11	Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Троицкую Сергиеву Лавру (Подмосковье), её историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
12	Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра (Санкт-Петербург) В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Троицкую Александро-Невскую Лавру (Санкт-Петербург), её историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
13	Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
14	Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (Нижегородская область). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь Нижегородской области, его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
15	Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
16	Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География туризма: учеб. пособие / М.В. Асташкина, О.Н. Козырева, А.С. Кусков, А.А. Санинская – Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 430 с. – (ПРОФИль) – ISBN 978-5-98281-112-7.	https://znanium.com/catalog/product/927497 (дата обращения: 29.04.2025). – Текст: электронный.
2	Назарова, Т. П. Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм : учебное пособие / Т. П. Назарова, О. Ю. Редькина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-4479-0308-4.	https://e.lanbook.com/book/247445 (дата обращения: 29.04.2025). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>
 Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>
 Электронно-библиотечная система Znanium <https://znanium.ru/>
 Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>
 Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>
 Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>
 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>
 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>
 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>
 Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>
 Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>
 Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев