

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География святых мест стран мира

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 20.11.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «География святых мест стран мира» является формирование у студентов знаний о географическом расположении знаковых православных святынь, расположенных на территории России.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками поиска, чтения и анализа специальной литературы.
- богословской и культурологической терминологией;
- информацией о мировых православных паломнических маршрутах.

Знать:

- географическое местоположение мировых православных святынь;
- историю, архитектуру, живопись мировых православных святынь;
- основные православные мировые святыни.

Уметь:

- синтезировать информацию из области теологии и гуманитарного знания, для решения творческих задач;
- ориентироваться в современной научной литературе.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Свято-Успенская Киево-Печерская лавра (Украина). Свято-Успенская Киево-Печерская лавра (Украина). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
2	Свято-Успенская Почаевская лавра (Украина). Свято-Успенская Почаевская лавра (Украина). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
3	Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь). Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
4	Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Республика Беларусь).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Республика Беларусь). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
5	Цминда Самеба - Кафедральный Собор Святой Троицы в Тбилиси (Грузия). Цминда Самеба - Кафедральный Собор Святой Троицы в Тбилиси (Грузия). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
6	Светицховели (Мцхета, Грузия). Светицховели (Мцхета, Грузия). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
7	Монастыри Метеоры (Греция). Монастыри Метеоры (Греция). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
8	Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция). Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
9	Иверский монастырь на Святой горе Афон (Греция). Иверский монастырь на Святой горе Афон (Греция). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
10	Монастырь Ватопед на Святой горе Афон (Греция). Монастырь Ватопед на Святой горе Афон (Греция). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
11	Мужской монастырь Острог (Черногория). Мужской монастырь Острог (Черногория). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
12	Храм Святой Софии в Константинополе (Турция). Храм Святой Софии в Константинополе (Турция). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
13	Храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина). Храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
14	Храм Рождества Христова в Вифлееме (Палестина). Храм Рождества Христова в Вифлееме (Палестина). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
15	Горненский Казанский женский православный монастырь (Израиль) Горненский Казанский женский православный монастырь (Израиль) История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.
16	Синайский монастырь великомученицы Екатерины (Египет). Синайский монастырь великомученицы Екатерины (Египет). История. Архитектура. Живопись. Святыни. Духовное значение.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Свято-Успенская Киево-Печерская лавра (Украина). На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Успенской Киево-Печерской лаврой (Украина). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Свято-Успенская Почаевская лавра (Украина).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Успенской Почаевской лаврой (Украина). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
3	<p>Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с Полоцким Спасо-Ефросиниевским женским монастырем (Республика Беларусь).</p> <p>Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>
4	<p>Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Республика Беларусь).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся со Свято-Успенским Жировичским ставропигиальным мужским монастырем (Республика Беларусь).</p> <p>Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
5	<p>Цминда Самеба - Кафедральный Собор Святой Троицы в Тбилиси (Грузия).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с Цминда Самеба - Кафедральным Собором Святой Троицы в Тбилиси (Грузия). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
6	<p>Светицховели (Мцхета, Грузия).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с Светицховели (Мцхета, Грузия).</p> <p>Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
7	<p>Монастыри Метеоры (Греция).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с монастырями Метеоры (Греция). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
8	<p>Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с Пантелеимоновым монастырем на Святой горе Афон (Греция). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
9	<p>Иверский монастырь на Святой горе Афон (Греция).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с Иверским монастырем на Святой горе Афон (Греция). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
10	<p>Монастырь Ватопед на Святой горе Афон (Греция).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с монастырем Ватопед на Святой горе Афон (Греция). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
11	<p>Мужской монастырь Острог (Черногория).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с мужским монастырем Острог (Черногория). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
12	<p>Храм Святой Софии в Константинополе (Турция).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с храмом Святой Софии в Константинополе (Турция). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
13	<p>Храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с храмом Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.</p>
14	<p>Храм Рождества Христова в Вифлееме (Палестина).</p> <p>На занятии обучающиеся познакомятся с храмом Рождества Христова в Вифлееме (Палестина). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Горненский Казанский женский православный монастырь (Израиль) На занятии обучающиеся познакомятся с Горненским Казанским женским православным монастырем (Израиль). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни, духовное значение места.
16	Синайский монастырь великомученицы Екатерины (Египет). На занятии обучающиеся познакомятся с Синайским монастырем великомученицы Екатерины (Египет). Узнают про историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение места.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная проработка конспектов лекций.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Большаник, П. В. География туризма : учебное пособие П.В. Большаник. Книга Москва : ИНФРА-М. — 355 с. - ISBN 978-5-16-012118-5. , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/2023170 (дата обращения: 13.09.2023).
2	Погодина, В. Л. География туризма : учебник В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова Книга Москва : ИНФРА-М. — 256 с. - ISBN 978-5-16-010338-9. , 2023	URL: https://znanium.com/catalog/product/1939096 (дата обращения: 13.09.2023).
3	Назарова, Т. П. Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм : учебное пособие Т. П. Назарова, О. Ю. Редькина. Книга Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ. - 156 с. - ISBN 978-5-4479-0308-4. , 2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1911462 (дата обращения: 13.09.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы не требуются.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

.
.

П. 10.1. Оценочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета:

1. Кафедральный собор Храм Христа Спасителя в Москве: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

2. Храм Покрова Пресвятой Богородицы на рву (собор Василия блаженного): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

3. Успенский собор Московского Кремля: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

4. Архангельский собор Московского Кремля: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

5. Благовещенский собор Московского Кремля: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

6. Спасо-Андроников монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

7. Новоспасский ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

8. Богородице-Смоленский Новодевичий женский монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

9. Данилов ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

10. Донской ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

11. Сретенский ставропигиальный мужской монастырь: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

12. Успенский собор во Владимире: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

13. Софийский собор в Великом Новгороде: история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

14. Свято-Троицкая Сергиева Лавра (Подмосковье): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

15. Свято-Троицкая Александро-Невская Лавра (Санкт-Петербург): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

16. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь (Печоры, Псковская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

17. Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь (Нижегородская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

18. Спасо-Преображенский Валаамский ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Валаам, Республика Карелия): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

19. Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь (посёлок Соловецкий, Архангельская область): история, архитектура, живопись, святыни, духовное значение.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев