

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
48.03.01 Теология,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География святых мест стран мира

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие в контексте мировой культуры

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1212400
Подписал: начальник центра Киселев Кирилл Сергеевич
Дата: 24.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о святых местах стран мира, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знакомство студентов с географией, историей, архитектурой, религиозным и культурным значением святых мест стран мира;
- приобретение умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в области экскурсоведения и религиозного туризма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере экскурсоведения;

ПК-3 - Способен осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в процессе обслуживания клиентов туристского предприятия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- исторические и культурологические характеристики святых мест стран мира;
- основные святые места стран мира, их географическое расположение и религиозное значение.

Уметь:

- синтезировать информацию из области теологии и гуманитарного знания для решения профессиональных задач;
- выстраивать коммуникацию с участниками экскурсионных программ с использованием современных технологий.

Владеть:

- богословской и культурологической терминологией;
- информацией о мировых православных паломнических маршрутах по святым местам мира.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Свято-Успенская Киево-Печерская лавра (Украина). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- святыни; - духовное значение.
2	Тема 2. Свято-Успенская Почаевская Лавра (Украина). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
3	Тема 3. Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
4	Тема 4. Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Республика Беларусь). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
5	Тема 5. Цминда Самеба - Кафедральный Собор Святой Троицы в Тбилиси (Грузия). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
6	Тема 6. Светицховели (Мцхета, Грузия). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
7	Тема 7. Монастыри Метеоры (Греция). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
8	Тема 8. Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция). Рассматриваемые вопросы: - история;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
9	Тема 9. Иверский монастырь на Святой горе Афон (Греция). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
10	Тема 10. Монастырь Ватопед на Святой горе Афон (Греция). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
11	Тема 11. Мужской монастырь Острог (Черногория). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
12	Тема 12. Храм Святой Софии в Константинополе (Турция). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
13	Тема 13. Храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
14	Тема 14. Храм Рождества Христова в Вифлееме (Палестина). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.
15	Тема 15. Горненский Казанский женский православный монастырь (Израиль) Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- живопись; - святыни; - духовное значение.
16	Тема 16. Синайский монастырь Великомученицы Екатерины (Египет). Рассматриваемые вопросы: - история; - архитектура; - живопись; - святыни; - духовное значение.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Свято-Успенская Киево-Печерская Лавра (Украина). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Успенскую Киево-Печерскую Лавру (Украина), её историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
2	Свято-Успенская Почаевская Лавра (Украина). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Успенскую Почаевскую Лавру (Украина), её историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
3	Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Полоцкий Спасо-Ефросиниевский женский монастырь (Республика Беларусь), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
4	Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Республика Беларусь). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Свято-Успенский Жировичский ставропигиальный мужской монастырь (Республика Беларусь), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
5	Цминда Самеба - Кафедральный Собор Святой Троицы в Тбилиси (Грузия). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Цминда Самеба — Кафедральный Собор Святой Троицы в Тбилиси (Грузия), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
6	Светицховели (Мцхета, Грузия). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Светицховели в Мцхете (Грузия), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
7	Монастыри Метеоры (Греция). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят монастыри Метеоры (Греция), их историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
8	Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Пантелеимонов монастырь на Святой горе Афон (Греция), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
9	Иверский монастырь на Святой горе Афон (Греция). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Иверский монастырь на Святой горе Афон (Греция), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Монастырь Ватопед на Святой горе Афон (Греция). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят монастырь Ватопед на Святой горе Афон (Греция), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
11	Мужской монастырь Острог (Черногория). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят мужской монастырь Острог (Черногория), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
12	Храм Святой Софии в Константинополе (Турция). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят храм Святой Софии в Константинополе (Турция), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
13	Храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят храм Гроба Господня в Иерусалиме (Палестина), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
14	Храм Рождества Христова в Вифлееме (Палестина). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят храм Рождества Христова в Вифлееме (Палестина), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
15	Горненский Казанский женский православный монастырь (Израиль) В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Горненский Казанский женский православный монастырь (Израиль), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.
16	Синайский монастырь Великомученицы Екатерины (Египет). В результате практического занятия обучающиеся рассмотрят Синайский монастырь Великомученицы Екатерины (Египет), его историю, архитектуру, живопись, святыни и духовное значение этого места.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Большаник, П.В. География туризма: учебное пособие / П.В. Большаник – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023 – 355 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] – (Среднее	https://znanium.com/catalog/product/2023170 (дата обращения: 29.04.2025). - Текст: электронный.

	профессиональное образование) – ISBN 978-5-16-012118-5.	
2	Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова ; под ред. Е.И. Богданова –Москва: ИНФРА-М, 2023 – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат) – ISBN 978-5-16-010338-9.	https://znanium.ru/catalog/product/1939096 (дата обращения: 29.04.2025). – Текст: электронный.
3	Назарова, Т.П. Паломничество и религиозно-экскурсионный туризм : учебное пособие / Т.П. Назарова, О.Ю. Редькина – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020 – 156 с. – ISBN 978-5-4479-0308-4.	https://znanium.com/catalog/product/1911462 (дата обращения: 29.04.2025). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) <http://library.miit.ru>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com/>

Сайт православной литературы «Азбука веры» <https://azbyka.ru/>

Православный портал «Предание.ру» <https://predanie.ru/>

Автоматизированная библейская энциклопедия «ЭКЗЕГЕТ.РУ» <https://ekzeget.ru/>

Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1) Интернет-браузер (Yandex и др.).

2) Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием: проектор, экран, персональный компьютер/ноутбук, микрофон.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

начальник центра

К.С. Киселев

Согласовано:

Начальник Центра КТ

К.С. Киселев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Н. Евлаев