

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**География транспорта**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 05.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "География транспорта" является: Формирование у обучающихся системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и обеспечение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства. Создание вводных представлений об экономической, транспортной, социальной и политической географии, знакомство с ее местом, ролью и значением в современном мире, определение важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и категорий региональной географии;
- раскрытие сущности принципа размещения производительных сил, закономерности размещения общественного производства;
- раскрытие особенностей анализа структуры территориально-производственных систем;
- определение экономико - географической характеристики территории, содержания и логической последовательности анализа;
- приобретение навыков географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов;
- рассмотрение мирового хозяйства и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-14** - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- теоретические основы географии транспорта и логистики, включая междисциплинарные связи со смежными направлениями изучения транспорта;

- географические характеристики транспортной сети: топологическая структура, конфигурация, плотность, протяженность, пропускная способность. Факторы, влияющие на формирование транспортной сети;

- типы территориальных транспортных систем. Транспортно-географическое положение и его пространственные типы. Показатель транспортной открытости/ закрытости района или страны;

- основные понятия и технико-экономические показатели работы транспорта. Логистика. Грузопоток, пассажиропоток. Транспортная работа. Грузооборот в широком и узком смысле слова. Пассажирооборот. Пропускная способность. Провозная способность. Грузонапряженность. Транспортная подвижность населения. Виды грузов. Типы перевозок;

- внешнеторговые транспортные связи. Международные транспортные коридоры;

- значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта;

- порядок взаимодействия различных видов транспорта в транспортной географии;

- основные принципы функционирования транспортно-логистических систем и комплексов, социально-экономической составляющей транспортно-инфраструктурного развития территории, закономерностей перемещения грузов и пассажиров, экологических аспектов транспорта в различных географических пространствах и иерархических уровнях (глобальный, региональный, локальный);

- географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов;

- основы транспортной логистики. Эволюция концепции, принципы и методы управления цепями поставок, критерии оценки эффективности;

- элементы и схемы организации перевозочного процесса различными видами транспорта.

**Уметь:**

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;

- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта;

- классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта;
- классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- обосновывать выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок;
- обеспечивать координацию участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.) в цепях поставок.

**Владеть:**

- разработка и оценка вариантов управленческих решений при организации взаимодействия фокусной компании и других предприятий, функционирующих в цепях поставок как транспортной отрасли, так и смежных отраслей;
- применение методов качественного и количественного анализа транспортных систем;
- разработка эффективных схем организации транспортировки грузов в цепях поставок;
- навыками построения географических моделей транспортной связности и доступности;
- методами оценки транспортного развития географического пространства различного масштаба.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину. Рассматриваемые вопросы: - предмет транспортная география; - история развития транспортной географии; - основные категории и понятия; - экономико–географические особенности формирования транспортной сети; - транспорт как отрасль инфраструктурного комплекса; - методы географии в транспорте (методы картографирования, пространственного анализа, районирования и ГИС-технологий).
2	Административно–территориальное деление страны. Границы. Рассматриваемые вопросы: - географическая оценка России, ее место и роль в Мировом сообществе; - Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации; - северный завоз; - границы; - внутренние, территориальные воды, исключительная экономическая зона, шельф.
3	География отраслей мирового хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - политическая карта мира; - география населения; - география мировых природных ресурсов; - география отраслей мирового хозяйства.
4	Мировая транспортная система. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- технико-экономические особенности основных видов транспорта; - транспорт как главная инфраструктурная отрасль хозяйства; - характеристика основных видов транспорта современного мира; - макрорегиональные транспортные системы.
5	Характеристика региональных транспортных систем России, стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Рассматриваемые вопросы: - транспортная система Европейской части России; - транспортная система Азиатской части России; - транспортная система стран Ближнего зарубежья; - география транспорта стран Зарубежной Европы; - география транспорта стран Америки, Азии и Австралии.
6	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Рассматриваемые вопросы: - виды сообщений. Грузопотоки; - внутренние транспортные коридоры; - международные транспортные коридоры.
7	Экологические аспекты в транспортной географии. Рассматриваемые вопросы: - эколого-экономическая характеристика регионов РФ; - влияние транспорта и транспортной инфраструктуры на природные экосистемы.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в дисциплину. В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык выявления значимости географии транспорта, в современных условиях.
2	Административно-территориальное деление страны. Границы. В результате выполнения практического задания, студенты научатся анализировать границы РФ. Соседство государств. Характеристика границ. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.
3	География отраслей мирового хозяйства. В результате выполнения практического задания, студенты получают знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Это включает понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.
4	Мировая транспортная система. В результате выполнения практического задания, студенты научатся давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. Это включает анализ особенностей железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта и их роли в мировой транспортной системе.
5	Характеристика региональных транспортных систем России и стран Ближнего и Дальнего Зарубежья

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания, студенты узнают о структуре транспортной системы России (включая основные виды транспорта, их инфраструктуру, транспортные узлы, магистрали); а также особенности транспортных систем стран Ближнего и Дальнего Зарубежья (например, различия в инфраструктуре, уровне развития, транспортных коридорах).
6	<b>Организация транспортного процесса в единой транспортной системе.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получают знания по формам взаимодействия разных видов транспорта и их особенностей в единой транспортной системе. Например, понимание, как различные виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, водный и др.) взаимодействуют в рамках единой системы, а также знание технико-эксплуатационных характеристик каждого вида. Нарботают навыки определения структуры и мощностей транспортных узлов, а также основных показателей, характеризующих работу и развитие транспортных систем (техническое оснащение, развитие сети, перевозочная, техническая и эксплуатационная работа).
7	<b>Экологические аспекты в транспортной географии.</b> В результате выполнения практического задания, студенты получают знания в области теоретических основ географии и экологии транспорта, включая междисциплинарные связи со смежными направлениями, а также практические задания в рамках тематики включающие анализ конкретных кейсов, оценку транспортных проектов с точки зрения их экологического воздействия, изучение региональных транспортных систем и их влияния на окружающую среду, а также разработку предложений по улучшению экологичности транспорта. экологические аспекты транспорта в различных географических пространствах и иерархических уровнях (глобальный, региональный, локальный).

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география и региональное развитие : учебное пособие / А. В. Волгин, П. М. Крылов, И. А. Семина, Л. Н. Фоломейкина. — Москва : ГУП, 2025. — ISBN 978-5-7017-3588-8.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/512073">https://e.lanbook.com/book/512073</a>

2	Попова, Н. Б. Экономическая география транспорта : учебно-методическое пособие / Н. Б. Попова, И. Н. Кагадий, Е. А. Сиденкова. — Новосибирск : СГУПС, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-00148-356-4.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/437567">https://e.lanbook.com/book/437567</a>
3	Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В. Е. Мельченко. — 2-е изд., испр. и допол. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 258 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188455">https://e.lanbook.com/book/188455</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал: "Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU" ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
3. Российская национальная библиотека (<https://nlr.ru>).
4. География транспортных систем (<https://transportgeography.org>).
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (<https://www.gpntb.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Моделирование и  
пространственная организация  
транспортных систем»

Е.С. Гоголина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова