

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины "География транспорта" является: Формирование у обучающихся системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и обеспечение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства. Создание вводных представлений об экономической, транспортной, социальной и политической географии, знакомство с ее местом, ролью и значением в современном мире, определение важности экономико-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в международном разделении труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основных понятий и категорий региональной географии;
- раскрытие сущности принципа размещения производительных сил, закономерности размещения общественного производства;
- раскрытие особенностей анализа структуры территориально-производственных систем;
- определение экономико - географической характеристики территории, содержания и логической последовательности анализа;
- приобретение навыков географического анализа природных, социальных и экономических ресурсов, методами оценки природных ресурсов;
- рассмотрение мирового хозяйства и тенденциях его развития в условиях научно-технической революции.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические основы географии транспорта и логистики, включая междисциплинарные связи со смежными направлениями изучения транспорта;

- географические характеристики транспортной сети: топологическая структура, конфигурация, плотность, протяженность, пропускная способность. Факторы, влияющие на формирование транспортной сети;

- типы территориальных транспортных систем. Транспортно-географическое положение и его пространственные типы. Показатель транспортной открытости/ закрытости района или страны;

- основные понятия и технико-экономические показатели работы транспорта. Логистика. Грузопоток, пассажиропоток. Транспортная работа. Грузооборот в широком и узком смысле слова. Пассажирооборот. Пропускная способность. Провозная способность. Грузонапряженность. Транспортная подвижность населения. Виды грузов. Типы перевозок;

- внешнеторговые транспортные связи. Международные транспортные коридоры;

- значения и структуры транспортной сети и значений различных видов транспорта;

- порядок взаимодействия различных видов транспорта в транспортной географии;

- основные принципы функционирования транспортно- логистических систем и комплексов, социально-экономической составляющей транспортно-инфраструктурного развития территории, закономерностей перемещения грузов и пассажиров, экологических аспектов транспорта в различных географических пространствах и иерархических уровнях (глобальный, региональный, локальный);

- географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны. Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов;

- основы транспортной логистики. Эволюция концепции, принципы и методы управления цепями поставок, критерии оценки эффективности;

- элементы и схемы организации перевозочного процесса различными видами транспорта.

Уметь:

- определять возможности доставки грузов и пассажиров в различные регионы на разных видах транспорта в зависимости от периода доставки;

- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта;

- классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географии транспорта;
- классифицировать транспортные средства основные сооружения и устройства дорог;
- обосновывать выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок;
- обеспечивать координацию участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.) в цепях поставок.

Владеть:

- разработка и оценка вариантов управленческих решений при организации взаимодействия фокусной компании и других предприятий, функционирующих в цепях поставок как транспортной отрасли, так и смежных отраслей;
- применение методов качественного и количественного анализа транспортных систем;
- разработка эффективных схем организации транспортировки грузов в цепях поставок;
- навыками построения географических моделей транспортной связности и доступности;
- методами оценки транспортного развития географического пространства различного масштаба.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		

Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в дисциплину. Рассматриваемые вопросы: - предмет транспортная география; - история развития транспортной географии; - основные категории и понятия; - экономико–географические особенности формирования транспортной сети; - транспорт как отрасль инфраструктурного комплекса; - методы географии в транспорте (методы картографирования, пространственного анализа, районирования и ГИС-технологий).
2	Административно-территориальное деление страны. Границы. Рассматриваемые вопросы: - географическая оценка России, ее место и роль в Мировом сообществе; - Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации; - северный завоз; - границы; - внутренние, территориальные воды, исключительная экономическая зона, шельф.
3	География отраслей мирового хозяйства. Рассматриваемые вопросы: - политическая карта мира; - география населения; - география мировых природных ресурсов; - география отраслей мирового хозяйства.
4	Мировая транспортная система. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- технико-экономические особенности основных видов транспорта; - транспорт как главная инфраструктурная отрасль хозяйства; - характеристика основных видов транспорта современного мира; - макрорегиональные транспортные системы.
5	Характеристика региональных транспортных систем России, стран Ближнего и Дальнего Зарубежья. Рассматриваемые вопросы: - транспортная система Европейской части России; - транспортная система Азиатской части России; - транспортная система стран Ближнего зарубежья; - география транспорта стран Зарубежной Европы; - география транспорта стран Америки, Азии и Австралии.
6	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. Рассматриваемые вопросы: - виды сообщений. Грузопотоки; - внутренние транспортные коридоры; - международные транспортные коридоры.
7	Экологические аспекты в транспортной географии. Рассматриваемые вопросы: - эколого-экономическая характеристика регионов РФ; - влияние транспорта и транспортной инфраструктуры на природные экосистемы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в дисциплину. В результате выполнения практического задания, студенты научатся ориентироваться в основных понятиях изучаемой дисциплины, ее целях, задачах, предмете, а также получат навык выявления значимости географии транспорта, в современных условиях.
2	Административно-территориальное деление страны. Границы. В результате выполнения практического задания, студенты научатся анализировать границы РФ. Соседство государств. Характеристика границ. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.
3	География отраслей мирового хозяйства. В результате выполнения практического задания, студенты получают знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей. Это включает понимание географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.
4	Мировая транспортная система. В результате выполнения практического задания, студенты научатся давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта. Это включает анализ особенностей железнодорожного, автомобильного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта и их роли в мировой транспортной системе.
5	Характеристика региональных транспортных систем России и стран Ближнего и Дальнего Зарубежья

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания, студенты узнают о структуре транспортной системы России (включая основные виды транспорта, их инфраструктуру, транспортные узлы, магистрали); а также особенности транспортных систем стран Ближнего и Дальнего Зарубежья (например, различия в инфраструктуре, уровне развития, транспортных коридорах).
6	Организация транспортного процесса в единой транспортной системе. В результате выполнения практического задания, студенты получают знания по формам взаимодействия разных видов транспорта и их особенностей в единой транспортной системе. Например, понимание, как различные виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, водный и др.) взаимодействуют в рамках единой системы, а также знание технико-эксплуатационных характеристик каждого вида. Нарботают навыки определения структуры и мощностей транспортных узлов, а также основных показателей, характеризующих работу и развитие транспортных систем (техническое оснащение, развитие сети, перевозочная, техническая и эксплуатационная работа).
7	Экологические аспекты в транспортной географии. В результате выполнения практического задания, студенты получают знания в области теоретических основ географии и экологии транспорта, включая междисциплинарные связи со смежными направлениями, а также практические задания в рамках тематики включающие анализ конкретных кейсов, оценку транспортных проектов с точки зрения их экологического воздействия, изучение региональных транспортных систем и их влияния на окружающую среду, а также разработку предложений по улучшению экологичности транспорта. экологические аспекты транспорта в различных географических пространствах и иерархических уровнях (глобальный, региональный, локальный).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география и региональное развитие : учебное пособие / А. В. Волгин, П. М. Крылов, И. А. Семина, Л. Н. Фоломейкина. — Москва : ГУП, 2025. — ISBN 978-5-7017-3588-8.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/512073

2	Попова, Н. Б. Экономическая география транспорта : учебно-методическое пособие / Н. Б. Попова, И. Н. Кагадий, Е. А. Сиденкова. — Новосибирск : СГУПС, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-00148-356-4.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/437567
3	Мельченко, В. Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В. Е. Мельченко. — 2-е изд., испр. и допол. — Москва : РУТ (МИИТ), 2012. — 258 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/188455

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал: "Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU" ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
3. Российская национальная библиотека (<https://nlr.ru>).
4. География транспортных систем (<https://transportgeography.org>).
5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России (<https://www.gpntb.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем»

Е.С. Гоголина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова