МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

География транспорта

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 09.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины являетсяу студентов целостной системы фундаментальных знаний о транспорте как важнейшей отрасли экономики и инфраструктурном каркасе территории, а также развитие навыков анализа и территориального планирования транспортных систем на разных уровнях – от локального до глобального.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы географии транспорта, ее понятийный аппарат и методологию исследований.

2. Проанализировать структуру, географию и динамику развития транспортных систем мира и России по видам транспорта.

3. Оценить влияние природных, экономических и геополитических факторов на размещение и конфигурацию транспортной сети.

4. Освоить методы экономико-географического анализа грузо- и пассажиропотоков, транспортной доступности и связности регионов.

5. Сформировать практические навыки работы с картографическими, статистическими и аналитическими материалами для решения профессиональных задач в сфере транспорта и логистики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- Основные понятия, категории и методы географии транспорта.
- Особенности географического положения, структуры и современного состояния транспортных систем мира, макрорегионов и России.
- Технико-экономические характеристики различных видов транспорта и сферы их эффективного применения.
- Ключевые транспортные коридоры, узлы, потоки и факторы, определяющие их развитие.
- Основы транспортного планирования и принципы формирования транспортной инфраструктуры территории.

Уметь:

- Проводить комплексный анализ развития и территориальной организации транспортной инфраструктуры.
- Анализировать статистические данные и картографические материалы для оценки грузо- и пассажиропотоков.
- Выстраивать оптимальные маршруты перевозок с учетом географических и экономических факторов.
- Сравнивать транспортные системы разных регионов и стран по основным показателям.
- Использовать географические информационные системы (ГИС) для решения базовых транспортных задач.

Владеть:

- Навыками работы с тематическими картами транспортной сети и статистическими справочниками.
- Методами экономико-географической оценки транспортной доступности и связности территории.
- Навыками территориального планирования и проектирования элементов транспортной инфраструктуры.
- Способами сбора, обработки и интерпретации геопространственной транспортной информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Введение в географию транспорта 1.1. Предмет, задачи и методы географии транспорта. Место дисциплины в системе географических и экономических наук. Основные понятия: транспортная система, транспортная сеть, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот. 1.2. Транспортный фактор в размещении производительных сил. Влияние транспорта на территориальное разделение труда, специализацию и комплексное развитие регионов. История развития транспорта и его влияние на освоение территорий. 1.3. Методологические основы исследования. Современные подходы к изучению транспортных систем. Полевые методы, картографический метод, статистический анализ, применение ГИС-технологий.
2	Раздел 2. Транспортные системы России и мира 2.1. Мировая транспортная система. Структура, этапы формирования и современные тенденции развития. География видов транспорта в мире: лидеры по протяженности сетей, грузообороту, пассажирообороту. Региональные различия: транспортные системы развитых и развивающихся стран. 2.2. Единая транспортная система России. Особенности формирования под влиянием природных, исторических и экономических факторов. Асимметрия транспортной сети европейской и азиатской частей страны. Железнодорожный, автомобильный, водный, воздушный и трубопроводный транспорт России: география, основные магистрали, порты, аэроузлы. 2.3. Городской транспорт и логистика. География городского общественного транспорта. Проблемы транспортной доступности и маятниковых миграций в мегаполисах. Взаимосвязь географии транспорта и логистики. Цели, задачи и географическое измерение цепочек поставок.
3	Раздел 3. Транспортные коридоры и узлы 3.1. Международные транспортные коридоры (МТК). Понятие, классификация и функции МТК. Глобальные и евразийские коридоры («Восток-Запад», «Север-Юг»). Роль Транссиба, БАМ и Северного морского пути в международной торговле. 3.2. Транспортные узлы и терминалы. Понятие, классификация и виды транспортных узлов. Крупнейшие транспортные узлы мира и России. Их влияние на экономику регионов. Транспортные

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	терминалы: назначение, классификация и принципы работы. 3.3. География производства транспортных средств. Размещение предприятий автомобилестроения, авиастроения, судостроения. Факторы размещения и связь с транспортной инфраструктурой.
4	Раздел 4. Природные ресурсы, экология и региональные аспекты 4.1. Распределение природных ресурсов и транспорт. Влияние размещения топливно-энергетических и минеральных ресурсов на формирование грузопотоков. Сырьевые базы и транспортные маршруты России. 4.2. Экологические проблемы транспорта. Влияние разных видов транспорта на атмосферу, гидросферу и литосферу. Проблемы устойчивого развития и «зеленой» логистики. 4.3. Региональные транспортные системы. Транспортное обеспечение крупных экономических районов России (Центральный, Северо-Западный, Уральский, Сибирь и Дальний Восток). Проблемы транспортной доступности в районах Севера и Дальнего Востока.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1.Раздел 1. Введение в географию транспорта Практическое занятие №1. Изучение географии транспортной сети России. Анализ карт транспортной инфраструктуры. Расчет показателей густоты сети по федеральным округам.
2	ПЗ№2.Раздел 2. Транспортные системы России и мира Практическое занятие №2. Сравнительный технико-экономический анализ видов транспорта. Расчет и сравнение себестоимости, скорости и дальности перевозок для разных видов транспорта на заданных маршрутах.
3	ПЗ№3. Раздел 3. Транспортные коридоры и узлы Практическое занятие №3. Анализ международных транспортных коридоров. Прокладка маршрутов перевозки грузов по МТК, проходящим через Россию. Оценка транзитного потенциала.
4	ПЗ№4.Раздел 4. Природные ресурсы, экология и региональные аспекты Практическое занятие №4. Решение задач по транспортной логистике. Разработка технологической схемы мультимодальной перевозки. Расчет логистических показателей (время, стоимость, риски).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	подготовка к написанию и выполнение контрольной работы
6	подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономическая география транспорта : учебно-методическое пособие Н. Б. Попова, И. Н. Кагадий, Е. А. Сиденкова Учебное пособие Новосибирск : СГУПС , 2024	https://e.lanbook.com/book/423804
2	География (социально-экономическая) : учебное пособие М. С. Мельник, А. В. Лошаков. Учебное пособие Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, , 2022	URL: https://znanium.com/catalog/product/2132017
3	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/587282
4	География транспорта : учебное пособие Г . М. Федоров. Учебное пособие Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: [https://urait.ru/bcode/567891
5	Транспортная инфраструктура России: современное состояние и перспективы развития : коллективная монография под ред. В. А. Персианова. Монография Москва : Издательство Юрайт, , 2023	URL: [https://urait.ru/bcode/548902
1	География внешнеторговых маршрутов: роль транспортной инфраструктуры: Монография Гордеев В.С., Михайлова Т.Н. Монография Москва :ИД Дело РАНХиГС, , 2017	URL: https://znanium.ru/catalog/product/982565
2	Синоптическая метеорология: дорожная синоптика и прогноз условий движения транспорта : учебник для вузов Э. Д. Бондарева. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2026	URL: https://urait.ru/bcode/584993
3	Транспортная логистика: новейшие технологии управления грузопотоками : учебник для вузов Р. С. Беспалов. Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2025	https://urait.ru/bcode/563456
4	География мирового хозяйства : учебник для вузов М. М. Голубчик, С. В. Макар,	https://urait.ru/bcode/536789

	А. М. Носонов Учебник Москва : Издательство Юрайт, , 2024	
5	Основы транспортного планирования и проектирования : учебное пособие Р. Г. Леонтьев Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, , 2024	https://znanium.com/catalog/product/2125678
6	Устойчивые транспортные системы городов : учебник Д. В. Капский, А. О. Лобашов, С. С. Семченков [и др.]. Учебник Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия , 2025	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226609
7	География водных путей : учебно-методическое пособие В.Н. Володин. Учебное пособие Москва : ИНФРА-М, , 2021	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1321816

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Ю.В. Панько

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов