

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

25 декабря 2020 г.



Кафедра «Эксплуатация водного транспорта» Академии водного транспорта

Автор Зарецкая Екатерина Владимировна, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

География экономических связей и транспорта

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на водном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 10 31 августа 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 24 декабря 2020 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> А.Б. Володин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 934513
Подписал: Заведующий кафедрой Володин Алексей Борисович
Дата: 24.12.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины Экономическая география транспорта являются изучение транспортных экономических связей. Иметь представление о географических понятиях, показателях и моделях, характеризующих транспортные географические связи (транспортные сети, узлы, зоны тяготения, грузопотоки, границы, узкие места, лимитирующие факторы, модели размещения поселений и др).

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "География экономических связей и транспорта" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Знать и понимать: Знать: - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Уметь: Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Владеть: - основами планирования технологического процесса перевозки грузов, - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
2	ПК-17 способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	<p>Знать и понимать: Знать и понимать: перечень технических средств и их характеристики при освоении различных технологических схем перевозок грузов</p> <p>Уметь: Уметь: сопоставлять возможности технических средств с нормами и нормативами технологического процесса, с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p> <p>Владеть: Владеть: способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	8	8,25
Аудиторные занятия (всего):	8	8
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	96	96
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1), ПК1	КРаб (1), ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Административно-территориальное деление страны. Границы. Предмет изучения. Понятия. Пространственная структура. Географические модели. Зоны тяготения. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Значимость в решении транспортных задач. Географическая оценка России, ее место и роль в Мировом сообществе. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации. Северный завоз. Границы. Внутренние, территориальные воды, исключительная экономическая зона, шельф.	,5		1			10	11,5	ЗаО, ПК1
2	5	Тема 1.1 Административно-территориальное деление страны. Границы. Предмет изучения. Понятия. Пространственная структура. Географические модели. Зоны тяготения. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Значимость в решении транспортных задач. Географическая оценка России, ее место и роль в Мировом	,5					,5	КРаб, ПК1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сообществе. Федеральные округа. Субъекты Российской Федерации. Северный завоз. Границы. Внутренние, территориальные воды, исключительная экономическая зона, шельф.							
3	5	Раздел 2 Методы географии в транспорте.	,5				10	10,5	ЗаО, ПК1
4	5	Тема 2.1 Методы географии в транспорте. Картографический. Географические Информационные Системы (ГИС, GIS). Оценки природных условий для транспорта. Экологические (оценки воздействия на окружающую среду).	,5					,5	
5	5	Раздел 3 Природные ресурсы.	,5		,5		10	11	ЗаО, ПК1
6	5	Тема 3.1 Природные ресурсы. Виды ресурсов (земельные, минеральные, водные, лесные, биологические, рекреационные), распределение по субъектам РФ. Транспортировка. Зоны тяготения. Характеристика рекреационных ресурсов. Значимость в мире. Производство. Структурно-территориальные особенности. Экологические аспекты. Роль транспорта.	,5					,5	ПК1
7	5	Раздел 4	,5		,5		15	16	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Внешнеторговые транспортные связи.							
8	5	Тема 4.1 Внешнеторговые транспортные связи. Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	,5					,5	
9	5	Раздел 5 Географические особенности размещения видов транспорта.	,5		,5		15	16	ЗаО, ПК1
10	5	Тема 5.1 Географические особенности размещения видов транспорта. Железнодорожный. Автомобильный. Трубопроводный. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Анализ транспортных связей, размещения водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и	,5					,5	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		справочных материалов.							
11	5	Раздел 6 Географические аспекты работы морского транспорта.	,5		,5		11	12	ЗаО, ПК1
12	5	Тема 6.1 Географические аспекты работы морского транспорта. Внешнеторговая роль. Элементы океанологии. Морские пути сообщения. Торговые порты. Мировые морские перевозки и главные грузопотоки. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	,5					,5	
13	5	Тема 6.2 Географические аспекты работы морского транспорта. Анализ транспортных связей, размещения европейских внутренних водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.			,5			,5	
14	5	Тема 6.3 Географические аспекты работы морского транспорта.					11	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Анализ транспортных связей, размещения европейских внутренних водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.							
15	5	Раздел 7 Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта.	,5		,5		10	15	ЗаО
16	5	Тема 7.1 Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта. Внутренние водные пути. Основы гидрологии рек, озер, водохранилищ, каналов, связь с навигационными условиями. Единая глубоководная транспортная система Европейской части России. Большое Европейское водное кольцо. Порты. Перевозки. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Конкурентные позиции. Экологические аспекты. Европейские внутренние водные пути международного значения	,5					,5	
17	5	Тема 7.3					10	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта. Внутренние водные пути. Основы гидрологии рек, озер, водохранилищ, каналов, связь с навигационными условиями. Единая глубоководная транспортная система Европейской части России. Большое Европейское водное кольцо. Порты. Перевозки. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Конкурентные позиции. Экологические аспекты. Европейские внутренние водные пути международного значения</p>							
18	5	<p>Раздел 8 География водотранспортных бассейнов.</p>	,5		,5		15	16	ЗаО
19	5	<p>Тема 8.1 География водотранспортных бассейнов. Волжско-Камский водотранспортный бассейн. Азовско-Донской бассейн. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические</p>	,5					,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>аспекты. Конкурентные позиции. Бассейн Северо-запада. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Бассейн Европейского Севера. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Бассейн Западной Сибири. Восточно-Сибирский бассейн. Северо-Восточный бассейн. Амурский бассейн. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. География морских воднотранспортных бассейнов. Оценка главных водных путей, порты, география перевозок, взаимодействие речного с другими видами транспорта. Оценка бассейнов России. Внешнеторговые связи. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.</p>							
20		Всего:	4		4		96	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Административно-территориальное деление страны. Границы.	Административно-территориальное деление страны. Границы. Анализ и решение региональных задач на основе картографических и статистических материалов по субъектам федерации: Анализ социально-экономических условий развития транспорта по субъектам РФ. Анализ границ РФ. Соседство государств. Характеристика границ. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	1
2	5	РАЗДЕЛ 3 Природные ресурсы.	Природные ресурсы Виды ресурсов (земельные, минеральные, водные, лесные, биологические, рекреационные), распределение по субъектам РФ. Транспортировка. Зоны тяготения. Характеристика рекреационных ресурсов. Значимость в мире. Производство. Структурно-территориальные особенности. Экологические аспекты. Роль транспорта.	0,5
3	5	РАЗДЕЛ 4 Внешнеторговые транспортные связи.	Внешнеторговые транспортные связи. Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	0,5
4	5	РАЗДЕЛ 5 Географические особенности размещения видов транспорта.	Географические особенности размещения видов транспорта. Анализ транспортных связей, размещения водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	0,5

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 6 Географические аспекты работы морского транспорта.	Географические аспекты работы морского транспорта. Анализ транспортных связей, размещения европейских внутренних водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	0,5
6	5	РАЗДЕЛ 7 Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта.	Анализ транспортных связей, размещения европейских внутренних водных путей международного значения. Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	0,5
7	5	РАЗДЕЛ 8 География воднотранспортных бассейнов.	География воднотранспортных бассейнов. Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Перехват грузов. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	0,5
ВСЕГО:				4/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Опрос, решение задач, работа с картами, разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Административно-территориальное деление страны. Границы.	Административно-территориальное деление страны. Границы. Анализ и решение региональных задач на основе картографических и статистических материалов по субъектам федерации: Анализ социально-экономических условий развития транспорта по субъектам РФ. Анализ границ РФ. Соседство государств. Характеристика границ. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	10
2	5	РАЗДЕЛ 2 Методы географии в транспорте.	Методы географии в транспорте	10
3	5	РАЗДЕЛ 3 Природные ресурсы.	Природные ресурсы Виды ресурсов (земельные, минеральные, водные, лесные, биологические, рекреационные), распределение по субъектам РФ. Транспортировка. Зоны тяготения. Характеристика рекреационных ресурсов. Значимость в мире. Производство. Структурно-территориальные особенности. Экологические аспекты. Роль транспорта.	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Внешнеторговые транспортные связи.	Внешнеторговые транспортные связи. Международные транспортные коридоры. Грузопотоки. Международные проливы и каналы. Глобальные аспекты. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	15
5	5	РАЗДЕЛ 5 Географические особенности размещения видов транспорта.	Географические особенности размещения видов транспорта. Анализ транспортных связей, размещения водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	15
6	5	РАЗДЕЛ 6 Географические аспекты работы морского транспорта.	Географические аспекты работы морского транспорта. Анализ транспортных связей, размещения европейских внутренних водных путей международного значения. Грузопотоки. Зоны тяготения.	11

			Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов.	
7	5	РАЗДЕЛ 7 Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта.	Географические аспекты формирования и развития внутреннего водного транспорта. Внутренние водные пути. Основы гидрологии рек, озер, водохранилищ, каналов, связь с навигационными условиями. Единая глубоководная транспортная система Европейской части России. Большое Европейское водное кольцо. Порты. Перевозки. Грузопотоки. Лимитирующие факторы. Конкурентные позиции. Экологические аспекты. Европейские внутренние водные пути международного значения	10
8	5	РАЗДЕЛ 8 География воднотранспортных бассейнов.	География воднотранспортных бассейнов. Географические закономерности развития и размещения Единой транспортной системы страны Транспортные связи. Географический анализ оптимальных путей доставки грузов. Решение задач по выбору оптимального пути доставки грузов. Решение задач на основе анализа картографических и справочных материалов. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Территориальное размещение внутренних водных путей и других транспортных сообщений. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции. Перехват грузов. Грузопотоки. Зоны тяготения. Лимитирующие факторы. Экологические аспекты. Конкурентные позиции.	15
ВСЕГО:				96

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	География морского судоходства	Надточий Г.Л.	М.:Транспорт, 1985.-263 с., 1985 http://znanium.com	Все разделы
2	Социально-экономическая география зарубежного мира	Под ред. Вольского В.В.	М.: Дрофа, , 2005 http://znanium.com	Все разделы
3	География экономических связей и транспорта	Мельченко В.Е.	М.: Альтаир – МГАВТ, , 2012 http://znanium.com	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	География водных путей	Шаронов А.Ю.	ГМА им. С.О. Макарова, , 2007 https://library.gumrf.ru/	Все разделы
5	География водных путей	Чунихина Г.И	М.: Альтаир – МГАВТ, , 2012 http://znanium.com	Все разделы
6	География экономических связей и транспорта	Мельченко В.Е.	М.: Альтаир – МГАВТ, , 2012 http://znanium.com	Все разделы
7	Альбом карт-схем внутренних водных путей РФ.		М.: Изд-во ТРАНСЛИТ, 2008 Библиотека МГАВТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1 Территориальный состав России. Субъекты Российской федерации. Справочник. http://kcbux.ru/Statyy/ZA_zizny/za-016_karta-RF.html

2 РЖД. Карты и схемы:
Сайт РЖД, http://visual.rzd.ru/isvp/public/visual?STRUCTURE_ID=5112

3 Водные пути России:
Информационно-справочный сайт <http://map.infoflot.ru>

4 Арктика. Северный морской путь.
Сайт: Новости ТАСС. ДВ. <http://dv.land/spec/severnoy-morskoy-pyt>

5 TRACECA .
Официальный информационный сайт. <http://www.traceca-org.org>

6 Водные пути Европы.
Справочная информация. Карта.
http://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/trans/main/sc3/European_inland_waterways_-_2012.pdf

7 Национальная и государственная безопасность Российской Федерации. Европейский

речной транспорт Европы, судоходные реки Европа - подробная электронная карта Европы.

Справочная информация. Карта.

<http://www.nationalsecurity.ru/maps/europerivertransport.htm>

8 Европейское соглашение о важнейших водных путях международного значения.

https://www.parlament.gv.at/PAKT/VHG/XXIV/I/I_00681/imfname_184468.pdf

9 Схема сети водных путей международного значения. Европейское соглашение о важнейших водных путях международного значения.

С.10-101.

Сайт: Европейская экономическая комиссия.

<http://www.unece.org/fileadmin/DAM/trans/doc/finaldocs/sc3/ECE-TRANS-SC3-144r1r.pdf>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система

2 Интернетбраузеры (MozillaFirefox, Google, InternetExplorer). Базы данных, справочники, картографический материал.

3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1

Учебная аудитория Учебная аудитория В.В. Конечского для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 37.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе: плазма LG-1, ноутбук ACER, рабочие места -1 шт.

2 Кабинет Географии транспорта Кабинет географии транспорта для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Посадочных мест 24.

Специализированная мебель.

3 Учебный кабинет Помещение для самостоятельной работы

Аудитория № 507.

Лаборатория вычислительной техники

для самостоятельной подготовки

Посадочных мест 25.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе (системный блок ASUS, монитор SAMSUNG, клавиатура Logitech K120, мышь Logitech B110);

коммутатор D-link.

Рабочие места - 17 персональных компьютеров с доступом в сеть Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для ознакомления с основными положениями темы необходимо изучить материалы лекций с использованием дополнительной литературы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические (семинарские) занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает

рекомендации к самостоятельной работе. Закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, требует систематической работы на семинарских/практических занятиях и во внеаудиторное время. Семинары по данной дисциплине предусмотрены по ряду тем курса, указанных в тематике планов семинарских занятий.

Итоги работы на лекциях и семинарских занятиях, уровень понимания и способности к познанию предмета проявляют себя в умении дискутировать, находить необходимую аргументацию, предлагать собственные решения той или иной проблемы. В этом плане методически оправданным является применение кейс-метода на семинарских занятиях и для самостоятельной работы во внеаудиторное время. По своему содержанию данный метод представляет собой обсуждение в группах конкретной ситуации (проблемы) социально-экономического содержания с последующим отбором оптимальных подходов к ее решению.

На семинарских занятиях по осуществляется текущий контроль знаний в форме экспресс-опроса, контрольных работ в виде тестов на практических занятиях выполняется решение задач, описание конкретных ситуаций. Итоговая оценка знаний студента является комплексной, учитывающей отношение к учебе, заинтересованный, творческий подход. Формой итогового контроля усвоенной научной информации и приобретенных навыков ее использования является зачет в устной или письменной форме, в том числе с использованием ЭВМ для выполнения тестов.