

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

13 ноября 2019 г.

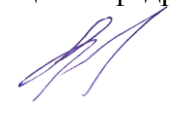
Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и
 фундаменты»

Автор Ниязгулов Урал Давлетшиевич, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ»

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Автомобильные дороги и аэродромы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Лушников
--	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ» являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность специалиста к использованию современных автоматизированных приборов, технологий и программных средств выполнения инженерно-геодезических работ при решении практических задач в рамках производственно-технологической, проектно-исследовательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-3	Способен организовать строительство (реконструкцию) транспортных объектов, обеспечить качественное выполнение технологических процессов всего комплекса дорожно-строительных работ
ПКР-4	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ на объектах транспортного строительства

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: • традиционные: лекции, лабораторные занятия; • самостоятельная работа студентов. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные). Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения, проводятся в специально оборудованных аудиториях. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Введение

Содержание и задачи курса и его роль в формировании инженера-геодезиста. Связь курса с другими дисциплинами специальности. Общие сведения об изысканиях. Назначение и виды изысканий. Экономические изыскания. Особенности использования аэрокосмических методов при изысканиях. Роль инженерных изысканий в охране

природной среды

Тема: Введение

Устный ответ, зачет

РАЗДЕЛ 2

Организация инженерных изысканий в России.

Организация службы инженерных изысканий. Технологическая схема производства изыскательских работ. Особенности согласований при изысканиях. Особенности охраны труда, техники безопасности и гражданской обороны при изыскательских работах.

РАЗДЕЛ 2

Организация инженерных изысканий в России.

Устный ответ, зачет

РАЗДЕЛ 3

Основные виды неблагоприятных физико-геологических процессов и явлений.

Горнопроходческие и буровые работы. Причины нарушения устойчивости геодезических пунктов. Выбор места, глубины и способа закладки знаков.

РАЗДЕЛ 3

Основные виды неблагоприятных физико-геологических процессов и явлений.

Устный ответ, зачет

РАЗДЕЛ 4

Полевые гидрометрические работы.

уклона водной поверхности и нивелирование для составления продольного профиля реки.

РАЗДЕЛ 4

Полевые гидрометрические работы.

Устный ответ, зачет

ПК-1

РАЗДЕЛ 5

Назначение и состав инженерно-геодезических изысканий.

Технические требования к выбору положения сооружения на местности. Сбор и анализ материалов топографо-геодезической изученности. Особенности геодезических изысканий. Наблюдения за неблагоприятными процессами площадных сооружений.

Применение аэрометодов при геодезических изысканиях

РАЗДЕЛ 5

Назначение и состав инженерно-геодезических изысканий.

Устный ответ, зачет

Тема: Особенности инженерно-геодезических и топографических изысканий для проектирования различных видов сооружений.

Изыскания сооружений транспорта и линий связи. Изыскания при проектировании гидротехнических сооружений. Изыскания промышленных сооружений, жилых и административных зданий. Изыскания при проектировании прецизионных сооружений. Изыскания объектов лесоустройства

Тема: Особенности инженерно-геодезических и топографических изысканий для проектирования различных видов сооружений.

Устный ответ, зачет

ПК-2

РАЗДЕЛ 7

Автоматизация проектно-изыскательских работ

Процесс изысканий - динамический процесс информационного обеспечения систем автоматизированного проектирования сооружений. Крупномасштабные топосъёмки – основной метод сбора топографической информации на площадке будущего строительства. Основные направления автоматизации проектно-изыскательских работ.

РАЗДЕЛ 7

Автоматизация проектно-изыскательских работ

Устный ответ, зачет