## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Геоинформационные технологии

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная

техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые

автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

D подписи: 72156

Подписал: заведующий кафедрой Розенберг Игорь Наумович

Дата: 05.04.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является овладение студентами современными геоинформационными системами и технологиями, в разрезе как теоретических фундаментальных познаний, так и практических навыков применения в объеме необходимом для эффективной автоматизированной обработки геоданных.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о методах исследования, используемых в современной геоинформатике;
- получить представление о программных средствах геоинформационных технологий;
- получить практические навыки самостоятельной работы с геоинформационными системами;
- изучить и освоить основы организации и методики проектирования и внедрения геоинформационных систем и их отдельных компонент.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Определение источников информации в цифровой среде об объекте проектирования в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности с целью планирования получения такой информации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

Сущность и значение информации, виды информации и их свойства, информационного объекта, основы защиты информации информационной безопасности. Свойства и особенности графической и пространственно-ориентированной информации. Основные средства технического и программного обеспечения для организации эффективного процесса сбора, качественного исследования и анализа информации различных типов.

#### Уметь:

Формировать геоинформационное пространство для решения профессиональных задач с учетом требований полноты, непротиворечивости,

актуальности, адекватности поставленным задачам. Создавать геоинформационные объекты и базы геоданных, выполнять структуризацию данных, проводить анализ информации с применением пространственных запросов к базам геоданных.

#### Владеть:

Средствами использования пространственно-ориентированной различных источников, Интернета, информации из В TOM числе из формирования инструментарием ДЛЯ запросов c использованием пространственных параметров В формализованных информационных объектах и базах геоданных, средствами манипулирования пространственноориентированной информацией. Способами получения геоданных, обработки, формализации, обработки ввода В машинную среду, использования.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учестых запятии		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

## 4.1. Занятия лекционного типа.

No		
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
1	Общие сведения о ГИС	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- нормативные документы;	
	- основные определения и понятия геоинформатики.	
2	Принципы функционарования и классификация ГИС	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- обобщенные функции ГИС-систем;	
	- классификация ГИС;	
	- источники данных и их типы.	
3	Модели ГИС	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- отображение объектов реального мира в ГИС;	
	- растровые и векторные модели;	
	- структуры данных;	
	- форматы данных.	
4	Текстовая (атрибутивная) информация	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- источники текстовой информации;	
	- ввод текстовой информации;	
	- пространственные отношения: топология и сети;	
	- типы топологических отношений между объектами в ГИС;	
	- топологические структуры данных в ГИС.	
5	Координатное пространство ГИС	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- системы координат; - картографические проекции;	
	- картографические проекции; - зональная проекция Гауса-Крюгера;	
	- топографическая привязка данных.	
6	Операции ГИС	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- анализ и моделирование;	
	- преобразование исходных данных;	
	- задачи пространственного анализа;	
	- визуализация геоданных в ГИС.	
7	Архитектура геоинформационных систем	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- программное обеспечение ГИС;	
	- краткий обзор программных средств;	
	- этапы жизненного цикла ГИС.	

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
8	Сферы применения геоинформационных систем	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- практические примеры применения в аспекте оптимизации производственных процессов.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№	Тематика практических занятий/краткое содержание		
$\Pi/\Pi$	тематика практических запятии/краткое содержание		
1	Отображение данных		
	В результате выполнения задания студент осваивает навыки отображения информации из базы		
	данных графически в окнах Карт; отображения информации из базы данных в стандартной табличной		
	форме; создание графиков; использование Рабочих Наборов.		
2	Карта как набор слоев		
	В результате выполнения задания студент получает навыки создания слоев; работы со слоями;		
	сшивание слоев карты.		
3	Нанесение данных на карту		
	В результате выполнения задания студент получает навыки нанесения данных на карту		
	геокодированием; показ данных в окне Карты.		
4	Инструменты создания выборок данных		
	В результате выполнения задания студент получает навыки создания выборок; использования		
	инструмента Стрелка; использования инструмента Выбор-в-круге; использования инструмента		
	Выбор-в-области, Выбор по запросу.		
5 Использование тематических Карт для анализа данных			
	В результате выполнения задания студент получает навыки создания карты диапазонов; применения размерных символов (значков); размещения подписей на Карте; рисования на Карте.		
6	Пространственный анализ		
	В результате выполнения задания студент получает навыки векторного анализа данных; анализа		
	местоположения объектов.		
7	Работа с данными в СУБД		
	В результате выполнения задания студент получает навыки использования Microsoft Access; открытия		
	таблицы Microsoft Access в ГИС; знакомится с спецификой работы с таблицами в разных СУБД.		
8	Работа с данными в СУБД		
	В результате выполнения задания студент знакомится с общей процедурой создания SQL-запроса;		
	получает навыки создания выражений запросов.		

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой и интернет источниками
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

Ma	<u> </u>	
<b>№</b>	Библиографическое описание	Место доступа
п/п		T
1	Серебряков, И. Е. Геоинформационные технологии	Текст : электронный // Лань :
	в информационно-управляющих системах : учебное	электронно-библиотечная
	пособие / И. Е. Серебряков. — Москва : РТУ	система. — URL:
	МИРЭА, 2024. — 161 с. — ISBN 978-5-7339-2223-2	https://e.lanbook.com/book/421115.
		— Режим доступа: для авториз.
		пользователей.
2	Серебряков, И. Е. Геоинформационные технологии	Текст : электронный // Лань :
	в автоматизированных системах обработки	электронно-библиотечная
	информации и управления: Конспект лекций:	система. — URL:
	учебное пособие / И. Е. Серебряков. — Москва:	https://e.lanbook.com/book/382424.
	РТУ МИРЭА, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-7339-	— Режим доступа: для авториз
	1853-2	пользователей.
3	Лисицкий, Д. В. Геоинформатика: учебное пособие	Текст : электронный // Лань :
	/ Д. В. Лисицкий. — Новосибирск : СГУГиТ, 2012.	электронно-библиотечная
	— 115 c. — ISBN 978-5-87693-573-1.	система. — URL:
		https://e.lanbook.com/book/157302.
		— Режим доступа: для авториз.
		пользователей.
4	Цветков, В. Я. Основы геоинформатики / В. Я.	Текст : электронный // Лань :
	Цветков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург:	электронно-библиотечная
	Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47062-4.	система. — URL:
		https://e.lanbook.com/book/323108.
		<ul> <li>Режим доступа: для авториз.</li> </ul>
		пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Учебные модули в электронной библиотеке НТБ МИИТ – http://library.miit.ru/

http://www.gisa.ru - геоинформационном портале ГИС-Ассоциации - сообществе профессионалов в области геоинформационных технологий.

http://gptl.ru – геопортал Роскосмоса. Сервис космических снимков.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Компьютеры на рабочих местах в компьютерном классе должны быть обеспечены программным обеспечением QGIS (русскоязычная версия),

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Геодезия, геоинформатика и навигация»

Д.С. Манойло

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Председатель учебно-методической

комиссии М.Ф. Гуськова