

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика транспорта

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Геополитика транспорта» являются:

- формирование компетенций, позволяющих студенту приобрести устойчивые знания об основах государственной транспортной политики по формированию системы национальных и международных транспортных коридоров (МТК), а также об основных принципах их функционирования;
- представление о мультимодальных перевозках и интермодальных технологиях, а также динамике мировых грузопотоков и о связи данных понятий с транспортной и экономической безопасностью России;
- подготовка должна включать в себя знания в области развития транспортно-логистической инфраструктуры с целью развития транспортных услуг, повышения эффективности грузоперевозок, в т.ч. международных, а также реализации транзитного потенциала, как составной части национального продукта России.

Задачами освоения дисциплины «Геополитика транспорта» являются:

- формирование у бакалавров понимания принципов функционировании системы МТК;
- изучение Международных транспортных коридоров, их положении на карте России и мира;
- проработка принципов построения Международных транспортных коридоров;
- оценка экономического и мультипликативного эффекта системы МТК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию и ведение переговоров с партнерами на родном и иностранных языке;

ПК-6 - Способен использовать BIG DATA и информационные ресурсы в деятельности международных транспортных организаций;

ПК-10 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по Международным транспортным коридорам.

Уметь:

оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по транспортным коридорам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов

Владеть:

навыками ведения деловой переписки и оформления документации по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по транспортным коридорам, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие международных транспортных коридоров. Возникновение современной системы МТК.
2	Исторические предпосылки возникновения МТК. Древние торговые пути как предшественники современных МТК.
3	Единый транспортный процесс. Мультимодальные перевозки и интермодальные технологии.
4	Европейская (Критская) система международных транспортных коридоров. Исторические и геополитические предпосылки возникновения единой европейской системы МТК.
5	Евразийские международные транспортные коридоры. Транспортные коридоры широтного направления. ТРАСЕКА, МТК № 2 и Транссибирская магистраль, Севморпуть, «Западная Европа – Западный Китай».
6	Международные транспортные коридоры меридионального направления. МТК № 9 и МТК «Север – Юг».
7	Международные транспортные коридоры как фактор интеграции пространства Евразии. «Великий мост» - теория и практика. «Один пояс, один путь».
8	Геотранспортные ресурсы России и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров. Россия на рынке мировых транспортных услуг в условиях глобализации и экономической безопасности. Транспортная стратегия России на период до 2030 г.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие международных транспортных коридоров. Термины и определения системы МТК
2	Исторические предпосылки возникновения МТК. «Транспортные коридоры» в древности и средневековье.
3	Единый транспортный процесс. Интегральные технологии в транспортном

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	процессе.
4	Европейская (Критская) система международных транспортных коридоров. Транспортные коридоры на карте Европы.
5	Евразийские международные транспортные коридоры. Транспортные коридоры на карте Евразии.
6	Международные транспортные коридоры меридионального направления. МТК № 9 и МТК «Север – Юг». Транспортные коридоры на карте России.
7	Международные транспортные коридоры как фактор интеграции пространства Евразии. Транспортный аспект создания ЕАЭС.
8	Россия на рынке мировых транспортных услуг в условиях глобализации и экономическая безопасность. Перспективы развития системы МТК в XXI веке.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов В. Д. Герами, А. В. Колик Москва : Издательство Юрайт , 2021	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/ - ЭБС «Юрайт»
2	Единая транспортная система Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. М.: Академия , 2018	НТБ РУТ (МИИТ) http://library.miit.ru/ - ЭБС «Юрайт»

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: www.miit.ru.

2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской

Федерации: www.mid.ru.

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>.

4. Информационные ресурсы портала Организации объединенных наций: <http://www.un.org/ru/law/>.

5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: www.gks.ru

6. Материалы сайта Института Географии РАН: <http://www.igras.ru>.

7. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>.

8. Материалы сайта Евразийской экономической комиссии: <http://www.eurasiancommission.org/ru/>

9. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unece.org>.

10. Материалы сайта ФГКУ «Администрация Севморпути»: <http://www.nsra.ru/>.

11. Материалы сайта компании «ВЭД Технологии»: <http://www.russianimport.ru>

12. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>.

13. Материалы сайта «География»: <http://geographyofrussia.com>.

14. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>.

15. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>.

16. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

17. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>.

18. Материалы сайта Российского совета по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>

19. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2035 года:

http://www.consultant.ru/law/podborki/transportnaya_strategiya_rossijskoj_federacii_na_period_do_2035_goda/

20. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>

21. Научно-техническая электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

22. Научно-техническая электронная библиотека: <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова