

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика транспорта

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное
транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение бакалаврами систематических знаний о месте и роли транспорта как в основных мировых геополитических теориях, так и геополитике России, взаимодействия транспортных системы мировых политических процессов. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок в области геополитического знания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания роли транспорта в геополитических процессах, происходящих в современном мире;
- понимание бакалаврами роли транспортных систем в различных геополитических концепций;
- понимание бакалаврами места и роли России и ее транспортной системы в современном геополитическом пространстве;
- понимание бакалаврами роли и место транспорта во внешней политике государств, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений;
- изучение Транспортной стратегии России 2030.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию и ведение переговоров с партнерами на родном и иностранных языке;

ПК-6 - Способен использовать BIG DATA и информационные ресурсы в деятельности международных транспортных организаций;

ПК-10 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по Международным транспортным коридорам;
- основные термины, понятия, концепции и категории геополитики;
- основополагающие документы и принципы, определяющие геостратегию России в сфере транспорта;
- факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической силы государства в сфере транспорта.

Уметь:

- определять геополитические интересы государства в сфере транспорта;
- обосновать зависимость транспортной политики государства от его размеров, географического положения, климатических и природных факторов;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в «ближнем зарубежье» на транспортную политику России;
- выявлять факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России.

Владеть:

- навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- навыками анализа особенностей геополитического процесса в основных регионах мира;
- навыками оценки геополитических рисков в отдельных странах и регионах на основе анализа различных источников информации;
- навыками анализа развития транспортных систем в различных регионах мира на основании геополитических и геоэкономических факторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32

В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики Рассматриваемые вопросы: - геополитика как наука и политическая практика; - обоснование различных подходов к пониманию термина «геополитика»; - предмет геополитики. цели и задачи изучения дисциплины.
2	Исторические предпосылки и основные этапы развития геополитики Рассматриваемые вопросы: - зарождение геополитических идей и становление геополитики. - классические европейские геополитические концепции. - геополитические взгляды Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндера, В. де ла Блаша, К. Хаусхофера.
3	Геополитика XX века и ее развитие на современном этапе Рассматриваемые вопросы: - американская геополитика в XX веке. А. Мэхен, Н. Спайкмен, С. Коэн, З. Бжезинский.; - цивилизационная парадигма А Тойнби и С. Хантингтона; - атлантизм и мондиализм.
4	Российские традиции и школы геополитики - зарождение и становление геополитической мысли в России (Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов-Тянь-Шаньский, А.П. Едрихин); - евразийская концепция российской геополитики (П.Н. Савицкий, В.В. Вернадский, Л.Н.гумилев); - российская школа геополитики на современном этапе (А.Г. Дугин, С.Е. Кургинян, В.И. Цымбурский).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Основные категории геополитики Рассматриваемые вопросы: - пространство и естественные границы; - природные ресурсы как геополитическая категория; - национальные интересы и национальная безопасность.
6	Транспорт, как геополитическая категория Рассматриваемые вопросы: - транспортный фактор в преодолении морского и континентального пространства; - морской транспорт; - внутриконтинентальный (сухопутный и внутренний водный) транспорт; - воздушный (универсальный) транспорт.
7	Международные транспортные коридоры как фактор геополитики Рассматриваемые вопросы: - международные транспортные коридоры Европы; - международные транспортные коридоры Евразии; - МТК ТрансСиб и Севморпуть в системе национальной безопасности России; - пространство 1520 как геополитический фактор в системе национальной безопасности России.
8	Роль и место транспорта в геополитической доктрине России Рассматриваемые вопросы: - геотранспортные ресурсы России и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров; - Россия как «Великий мост» между Востоком и Западом; - транспортная стратегия России на период до 2030 г.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - применения методов геополитиков изучении субъектов современных международных отношений.
2	Исторические предпосылки и основные этапы развития геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительно-исторического анализа различных геополитических концепций.
3	Геополитика XX века и ее развитие на современном этапе В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа геополитического положения субъектов современных международных отношений.
4	Российские традиции и школы геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительно-исторического анализа российской геополитики на разных этапах ее развития.
5	Основные категории геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа основных геополитических категорий: пространства, ресурсов, национальной безопасности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Транспорт, как геополитическая категория В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа роли и места транспорта в геополитических системах.
7	Международные транспортные коридоры как фактор геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа международных транспортных коридоров в геополитических системах.
8	Роль и место транспорта в геополитической доктрине России В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа роли и места транспорта в геополитической системе России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение рекомендуемой учебной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11571-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511642 (дата обращения: 14.05.2025)
2	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531147 (дата обращения: 14.05.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: <https://rut-miit.ru/>
2. Материалы сайта Министерства иностранных дел Российской Федерации: <https://www.mid.ru/>
3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <https://mintrans.gov.ru/>
4. Сайт Организации объединенных наций: <https://www.un.org/ru>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Материалы сайта Института Географии РАН: <http://www.igras.ru/>
7. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: <https://www.imemo.ru/>
8. Материалы сайта Евразийской экономической комиссии: <https://eec.eaeunion.org/>
9. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <https://unece.org/>
10. Материалы сайта ФГБУ Информационный аналитико-статистический центр Росморречфлота: <http://www.nsra.ru/>
11. Материалы сайта компании «ВЭД Технологии»: <https://russianimport.ru/>
12. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <https://www.rzd.ru/>
13. Материалы сайта Федерального агентства железнодорожного транспорта: <https://rlw.gov.ru/>
14. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <https://rosavtodor.gov.ru/>
15. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <https://morflot.gov.ru/>
16. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <https://favt.gov.ru/>
17. Материалы сайта Российского совета по международным делам (РСМД): <https://russiancouncil.ru/>
18. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2035 года: <http://static.government.ru/media/files/7enYF2uL5kFZlOOpQhLl0nUT91RjCbeR.pdf>
19. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>
20. Научно-техническая электронная библиотека: <https://elibrary.ru/>
21. Материалы сайта «География - география России»: <https://geographyofrussia.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая мультимедийной аппаратурой и компьютерной техникой.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова