

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика транспорта

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных
коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение бакалаврами систематических знаний о месте и роли транспорта как в основных мировых геополитических теориях, так и геополитике России, взаимодействия транспортных систем мировых политических процессов. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысливания теоретического наследия и современных разработок в области геополитического знания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у бакалавров понимания роли транспорта в геополитических процессах, происходящих в современном мире;
- понимание бакалаврами роли транспортных систем в различных геополитических концепций;
- понимание бакалаврами места и роли России и ее транспортной системы в современном геополитическом пространстве;
- понимание бакалаврами роли и место транспорта во внешней политике государств, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений;
- изучение Транспортной стратегии России 2030.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен понимать и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-4 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на национальную безопасность при систематизации содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации с использованием информационно-аналитических средств;

ПК-6 - Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по Международным транспортным коридорам;
- основные термины, понятия, концепции и категории geopolитики;
- основополагающие документы и принципы, определяющие геостратегию России в сфере транспорта;
- факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической силы государства в сфере транспорта.

Уметь:

- определять геополитические интересы государства в сфере транспорта;
- обосновать зависимость транспортной политики государства от его размеров, географического положения, климатических и природных факторов;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в «ближнем зарубежье» на транспортную политику России;
- выявлять факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающие национальной безопасности России.

Владеть:

- навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- навыками анализа особенностей геополитического процесса в основных регионах мира;
- навыками оценки геополитических рисков в отдельных странах и регионах на основе анализа различных источников информации;
- навыками анализа развития транспортных систем в различных регионах мира на основании геополитических и геоэкономических факторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики Рассматриваемые вопросы: - геополитика как наука и политическая практика; - обоснование различных подходов к пониманию термина «геополитика»; - предмет геополитики. цели и задачи изучения дисциплины.
2	Исторические предпосылки и основные этапы развития геополитики Рассматриваемые вопросы: - зарождение геополитических идей и становление геополитики. - классические европейские геополитические концепции. - геополитические взгляды Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндерса, В. де ла Блаша, К. Хаусхофера.
3	Геополитика XX века и ее развитие на современном этапе Рассматриваемые вопросы: - американская геополитика в XX веке. А. Мэхен, Н. Спайкмен, С. Коэн, З. Бжезинский.; - цивилизационная парадигма А Тойнби и С. Хантингтона; - атлантизм и мондиализм.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Российские традиции и школы геополитики <ul style="list-style-type: none"> - зарождение и становление геополитической мысли в России (Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов-Тянь-Шаньский, А.П. Едрихин); - евразийская концепция российской геополитики (П.Н. Савицкий, В.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев); - российская школа геополитики на современном этапе (А.Г. Дугин, С.Е. Кургинян, В.И. Цымбурский).
5	Основные категории геополитики Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - пространство и естественные границы; - природные ресурсы как геополитическая категория; - национальные интересы и национальная безопасность.
6	Транспорт, как геополитическая категория Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - транспортный фактор в преодолении морского и континентального пространства; - морской транспорт; - внутренний (сухопутный и внутренний водный) транспорт; - воздушный (универсальный) транспорт.
7	Международные транспортные коридоры как фактор геополитики Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - международные транспортные коридоры Европы; - международные транспортные коридоры Евразии; - МТК Транссиб и Севморпуть в системе национальной безопасности России; - пространство 1520 как геополитический фактор в системе национальной безопасности России.
8	Роль и место транспорта в геополитической доктрине России Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - геотранспортные ресурсы России и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров; - Россия как «Великий мост» между Востоком и Западом; - транспортная стратегия России на период до 2030 г.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - применения методов геополитиков изучении субъектов современных международных отношений.
2	Исторические предпосылки и основные этапы развития геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-исторического анализа различных геополитических концепций.
3	Геополитика XX века и ее развитие на современном этапе В результате работы на практическом занятии студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа геополитического положения субъектов современных международных отношений.
4	Российские традиции и школы геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-исторического анализа российской геополитики на разных этапах ее развития.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Основные категории geopolитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа основных geopolитических категорий: пространства, ресурсов, национальной безопасности.
6	Транспорт, как geopolитическая категория В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа роли и места транспорта в geopolитических системах.
7	Международные транспортные коридоры как фактор geopolитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа международных транспортных коридоров в geopolитических системах.
8	Роль и место транспорта в geopolитической доктрине России В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа роли и места транспорта в geopolитической системе России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение дополнительной литературы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Морской транспорт как фактор geopolитики;
2. Внутренний водный транспорт как фактор geopolитики;
3. Воздушный транспорт как фактор geopolитики;
4. Железнодорожный как фактор geopolитики;
5. Наземный транспорт как фактор geopolитики;
6. Трубопроводный транспорт как фактор geopolитики;
7. Стандарт железнодорожный колеи и национальная безопасность;
8. Геополитическое значение Северного морского пути;
9. Геополитическое значение МТК «Север – Юг»;
10. Геополитическое значение МТК «Запад – Восток».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География мира. Политическая география и geopolitika : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9.	https://urait.ru/book/geografiya-mira-politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-536679 (дата обращения: 16.08.2023) Текст : электронный
2	Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4.	https://urait.ru/book/regionovedenie-531147 (дата обращения: 16.08.2023). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
 2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко
В.В. Васильчев