

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитика транспорта

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения в транспортных коммуникациях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 03.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- получение бакалаврами систематических знаний о месте и роли транспорта как в основных мировых геополитических теориях, так и геополитике России, взаимодействия транспортных системы мировых политических процессов. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок в области геополитического знания.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у студентов понимания роли транспорта в геополитических процессах, происходящих в современном мире;
- понимание студентами роли транспортных систем в различных геополитических концепциях;
- понимание студентами места и роли России и ее транспортной системы в современном геополитическом пространстве;
- понимание студентами роли и место транспорта во внешней политике государств, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений;
- изучение Транспортной стратегии России 2030.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен понимать основные теории международных отношений и анализировать логику глобальных процессов и трендов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности в условиях развития ключевых интеграционных процессов с применением прикладных аналитических технологий;

ПК-3 - Способен проанализировать и отследить динамику среды международной безопасности и ее влияния на процессы международных конфликтов;

ПК-4 - Способен понимать мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные документы РФ по внешнеэкономической деятельности, в т.ч. по Международным транспортным коридорам;
- основные термины, понятия, концепции и категории геополитики;
- основополагающие документы и принципы, определяющие геостратегию России в сфере транспорта;
- факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической силы государства в сфере транспорта.

Уметь:

- определять геополитические интересы государства в сфере транспорта;
- обосновать зависимость транспортной политики государства от его размеров, географического положения, климатических и природных факторов;
- анализировать последствия интеграционных и дезинтеграционных процессов в «ближнем зарубежье» на транспортную политику России;
- выявлять факторы, препятствующие национальным интересам и угрожающих национальной безопасности России.

Владеть:

- навыками социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;
- навыками анализа особенностей геополитического процесса в основных регионах мира;
- навыками оценки геополитических рисков в отдельных странах и регионах на основе анализа различных источников информации;
- навыками анализа развития транспортных систем в различных регионах мира на основании геополитических и геоэкономических факторов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики Рассматриваемые вопросы: - геополитика как наука и политическая практика; - обоснование различных подходов к пониманию термина «геополитика»; - предмет геополитики. цели и задачи изучения дисциплины.
2	Исторические предпосылки и основные этапы развития геополитики Рассматриваемые вопросы: - зарождение геополитических идей и становление геополитики. - классические европейские геополитические концепции. - геополитические взгляды Ф. Ратцеля, Р. Челлена, Х. Маккиндера, В. де ла Блаша, К. Хаусхофера.
3	Геополитика XX века и ее развитие на современном этапе Рассматриваемые вопросы: - американская геополитика в XX веке. А. Мэхен, Н. Спайкмен, С. Коэн, З. Бжезинский.; - цивилизационная парадигма А Тойнби и С. Хантингтона; - атлантизм и мондиализм.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Российские традиции и школы геополитики</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарождение и становление геополитической мысли в России (Н.Я. Данилевский, В.П. Семенов-Тянь-Шаньский, А.П. Едрихин); - евразийская концепция российской геополитики (П.Н. Савицкий, В.В. Вернадский, Л.Н. Гумилев); - российская школа геополитики на современном этапе (А.Г. Дугин, С.Е. Кургинян, В.И. Цымбурский).
5	<p>Основные категории геополитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространство и естественные границы; - природные ресурсы как геополитическая категория; - национальные интересы и национальная безопасность.
6	<p>Транспорт, как геополитическая категория</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортный фактор в преодолении морского и континентального пространства; - морской транспорт; - внутриконтинентальный (сухопутный и внутренний водный) транспорт; - воздушный (универсальный) транспорт.
7	<p>Международные транспортные коридоры как фактор геополитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные транспортные коридоры Европы; - международные транспортные коридоры Евразии; - МТК Транссиб и Севморпуть в системе национальной безопасности России; - пространство 1520 как геополитический фактор в системе национальной безопасности России.
8	<p>Роль и место транспорта в геополитической доктрине России</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - геотранспортные ресурсы России и перспективы дальнейшего развития международных транспортных коридоров; - Россия как «Великий мост» между Востоком и Западом; - транспортная стратегия России на период до 2030 г.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов геополитиков в изучении субъектов современных международных отношений.
2	<p>Исторические предпосылки и основные этапы развития геополитики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-исторического анализа различных геополитических концепций.
3	<p>Геополитика XX века и ее развитие на современном этапе</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительного анализа геополитического положения субъектов современных международных отношений.
4	<p>Российские традиции и школы геополитики</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительно-исторического анализа российской геополитики на разных этапах ее развития.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Основные категории геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа основных геополитических категорий: пространства, ресурсов, национальной безопасности.
6	Транспорт, как геополитическая категория В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа роли и места транспорта в геополитических системах.
7	Международные транспортные коридоры как фактор геополитики В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - сравнительного анализа международных транспортных коридоров в геополитических системах.
8	Роль и место транспорта в геополитической доктрине России В результате работы на практическом занятии студент получает навык: - анализа роли и места транспорта в геополитической системе России.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение дополнительной литературы
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Морской транспорт как фактор геополитики;
2. Внутренний водный транспорт как фактор геополитики;
3. Воздушный транспорт как фактор геополитики;
4. Железнодорожный транспорт как фактор геополитики;
5. Наземный транспорт как фактор геополитики;
6. Трубопроводный транспорт как фактор геополитики;
7. Стандарт железнодорожной колеи и национальная безопасность;
8. Геополитическое значение Северного морского пути;
9. Геополитическое значение МТК «Север – Юг»;
10. Геополитическое значение МТК «Запад – Восток».

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География мира. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18595-9. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583583
2	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20129-1. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600429

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев