

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геополитика**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 9925  
Подписал: заведующий кафедрой Быков Михаил Юрьевич  
Дата: 05.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - формирование у студентов объективного представления о географических механизмах формирования внешней политики России.

### Задачи дисциплины

- получить систематизированные знания о сущности, теоретических концепциях геополитики;
- получить представление о геостратегической политике, основных факторах международных отношений;
- приобрести умения оценивать геополитическое положение России на основе понимания механизмов взаимного влияния социальных, экономических, политических процессов;
- овладеть инструментами комплексного геополитического анализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-5** - Способен использовать методы проектирования, построения и управления корпоративной архитектурой, управления ИТ-системами, применения сквозных технологий, а также средств и методов информационной и кибербезопасности в системе государственного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

исторические особенности своей страны и их влияние на современное политическое развитие; происходящие изменения в геополитике, происходящие на рубеже XX-XXI вв., влияние глобализации на эти изменения;

факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства;

термины и ключевые понятия, категории геополитики, основные геополитические модели; историю становления и развития геополитических концепции;

**Уметь:**

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;

выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико–географическими, климатическими и другими природными факторами;

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению анализу в вопросах геополитики.

навыками сравнительного анализа геополитических теорий, стратегий мировых держав и геополитических союзов.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Геополитика как наука: объект, предмет, методы. Возникновение геополитики</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно- территориальным фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основополагающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного сообщества как предмет геополитики. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти. Конфронтационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований.</p>
2	<p>Место геополитики в системе наук. Геополитика как важнейший раздел политической науки.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.</p>
3	<p>Предпосылки зарождения</p> <p>Рассматриваются вопросы: геополитики. Географическое направление социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Парменида, Аристотеля, Гиппократ, Цицерона. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта.</p>
4	<p>Эволюционный процесс концептуальной геополитики. Классические геополитические концепции и школы.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Политическая география и пространственная технология государственной власти (Ф. Ратцель). Геополитика как система геонаук (Р. Челлен). Концепция «Срединной Европы» (И. парч и Ф. Науманн). Концепция морской силы (А. Мэхэн). География человека (П. Видаль де ла Блаш). Геополитические концепции нацистской? Германии. Имперская геоидеология (К. Хаусхофер).</p>
5	<p>Теоретическое содержание современной геополитики</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни.</p>
6	<p>Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.</p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм,</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>полицентрическая геополитика, консервативная геополитика). Мощь страны и геостратегия Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны». Развитие атлантической геополитической стратегии в концепциях Д. Мэнинга, У. Кирка, С. Коэна.</p> <p>Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэй о геополитике ядерной эпохи. Геостратегия «аэрократии».</p> <p>Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона.</p> <p>Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.</p> <p>Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм).</p> <p>К.Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые».</p> <p>Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия И. фон Лохаузена.</p> <p>Геополитические идеи Ж. Парвулеску.</p>
7	<p><b>Российская геополитика</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский?, Н.Я.Данилевский?, Л.И.Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воеи?ков, В.П. Семенов-Тян- Шанский?, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.).</p> <p>Идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский).</p> <p>Теория этногенеза (Л.Н.Гумилев). Российская геополитика на современном этапе развития.</p> <p>Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.</p>
8	<p><b>Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Органическое понимание политики как объективная необходимость России.</p>
9	<p><b>Геополитика XXI столетия: контуры нового мира</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитическая карта современного мира. Новая поствестфальская система геополитических координат. Новое прочтение геополитической оси «Восток – Запад», «Север – Юг».</p> <p>Цивилизационный анализ в геополитике XXI века: пассионарность «нового Востока». «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира. Смена парадигм в современной геополитике. Россия в новой системе геополитических координат. Борьба панидей в информационном пространстве. Пан-идея как категория геополитического анализа. Американская панидея и вызов глобализации. Исламская панидея и вызов терроризма. Китайская панидея и вызов «нового» Востока. Евразийская панидея и ее эвристическое значение в современной геополитике. Геополитические сценарии XXI столетия: мифология «столкновения цивилизации» и «варварства», смерть как абсолютный геополитический вызов, континентальный блок «Париж – Берлин – Москва – Нью-Дели – Токио». Антропологическое измерение геополитики и эволюция панидей в XXI столетия. Борьба с терроризмом как технология контроля над пространством. Борьба с терроризмом и модель «управляемого хаоса». Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI столетия</p>
10	<p><b>Национальные интересы России и геополитика постсоветского пространства</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Национальные интересы и проблема безопасности России. Концепция национальных интересов в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	современной геополитике. Национальные интересы и проблема безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. Геополитика постсоветского пространства. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, Китая, Турции.
11	<p><b>Геополитика Японии и Китая</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитика и общественное развитие Японии. Место Японии на геополитической арене. Геостратегия Японии. Вхождение Японии в «Трёхстороннюю комиссию». Япония страна уникальной цивилизации. Проблемы региональных связей. Япония и Россия. Геостратегическая политика Китая и его место в системе геополитических отношений. Китай как влиятельный член мирового сообщества. Геополитические проблемы Китая. Признаки «холодной» войны между Китаем и США. Китайская миграция в России: причины и следствия. Геополитика стран Латинской Америки. Бразилия масштабный партнёр России. Соглашение о культурном, научном и техническом сотрудничестве России с Мексикой, Кубой, Венесуэлой, Колумбией и Аргентиной. Геополитика африканских государств и их место во внешней среде.</p>
12	<p><b>Геополитика СССР и России, как его преемницы.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Существование де-факто геополитики в СССР. Связи с мондиалистскими центрами (Д.М. Гвишиани) Мондиалистская ария конвергенции – идеологическая основа перестройки М.С. Горбачёва. Визит Генри Киссинджера в Москву. Геополитика СССР после распада Варшавского договора. Вклад в науку современных геополитиков. Участие в возрождении науки национально- патриотических кругов. Неоевразийство: разные концепции. Антизападные геополитические альтернативы. Геополитическая концепция А.Г. Дугина. Книга «Основы геополитики». Геополитические взгляды Э.А. Позднякова, К.В. Плешакова. Отказ от традиционного понимания геополитики (К.С.Гаджиев). Геополитика и проблемы национальной безопасности (В.С. Пирумов). Изменение геополитических факторов. (В.А. Колосов). Россия в контексте глобальных изменений. Современный мировой порядок и Россия. Проблемы национальной безопасности России. Основные геополитические интересы России. Россия и СНГ. Проблемы стратегического партнёрства в рамках СНГ. Балтийская политика России: поиск стратегии. Россия и НАТО. Россия и США.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Современная геополитика как теория и практика</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Какова история становления геополитики как науки?</p> <p>2. Какое место занимает геополитика в системе других наук?</p> <p>3. Что является объектом и предметом геополитики?</p> <p>4. Каковы основные законы геополитики?</p> <p>5. На какие науки опирается геополитика в своих исследованиях</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <p>1. Раскройте сущность понятия «геополитическая эпоха».</p> <p>2. Какие основные вехи характеризуют геополитические эпохи с начала XIX в. и до наших дней</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>3. Назовите основные категории геополитики;  4. Перечислите методы геополитической науки;  6. В чем суть основных функций геополитики  7. Перечислите основные ресурсы разных видов пространства;  8. Что такое географический детерминизм?  9. Каким образом пространственное положение детерминирует развитие общества и государства?  10. Что такое контроль над пространством?  11. Какие виды контроля над геополитическим полем бывают?  Студент учится критическому анализу информации</p>
2	<p><b>Предметное поле и методология современной геополитики</b>  1. Предметное поле геополитики. 2. Понятие геополитики. 3. Функции геополитики. 4. Основные геополитические категории: граница, баланс мощи, блок, геостратегия, Хартленд, Римленд, мондиализм, дисконтинуальный пояс и др. 5. Основные геополитические парадигмы и проблема метода  Студент учится работе с информацией и ее интерпретацией</p>
3	<p><b>Континентально-европейская школа геополитики</b>  1. Особенности континентально-европейской школы геополитики 2. Классические европейские геополитические концепции 3. Современная континентально-европейская геополитика  Студент учится критически анализировать информацию и делать выводы</p>
4	<p><b>Англо-американская геополитика</b>  1. Исторические особенности англо-американской геополитической школы  2. «Географическая ось истории» Х. Маккиндера.  3. Теория «морской силы» А. Мэхэна.  4. Идея Римленда Н. Спайкмена.  5. Атлантизм как основное направление американской геополитики  Студент учится адаптировать иностранные теории к российской действительности</p>
5	<p><b>Геополитика XXI столетия: контуры нового мира</b>  1. Новая поствестфальская система геополитических координат.  2. Пан-идея как категория геополитического анализа.  3. Геополитические сценарии XXI столетия  4. Борьба с терроризмом и модель «управляемого хаоса».  Студент учится критически оценивать тенденции 21 века</p>
6	<p><b>Национальные интересы России и геополитика постсоветского пространства</b>  1. Национальные интересы и проблема безопасности России  2. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством.  3. Интересы России в постсоветском пространстве  Студент учится патриотизму в системе ГМУ</p>
7	<p><b>Геополитика на постсоветском пространстве</b>  Геополитическое положение современной России. Параметры супердержавности в XXI веке. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад. Сокращение сферы геополитического влияния России на Западе. Утрата доминирующего положения на Черном море. Расширение НАТО на Восток. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО. Россия и Азия. Россия в постсоветском пространстве. Потеря Средней Азии. «Евразийские Балканы». Геополитическое будущее России. Проблемы национальной безопасности России. Концепции национального интереса и национальной безопасности. Приоритеты национальной безопасности России в XXI веке.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Студент приобретает навык критического анализа
8	Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства.  Студент учится критически анализировать информацию
9	Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Студент учится командной работе
10	Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов-ТяньШанский, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головнин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.).  Студент учится готовить аналитические записки
11	Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Органическое понимание политики как объективная необходимость России. Признание качественной специфики политического существования русского народа как важнейший фактор геополитики. Современные российские геополитические проекты.  Студенту читается проектировать интеграционные модели
12	Концепция национальной безопасности РФ о национальных интересах России, угрозах национальной безопасности, обязанностях и полномочиях государственных органов страны по обеспечению национальной безопасности. Студент приобретает навыки подготовки аналитических документов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).



№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/535570">https://urait.ru/bcode/535570</a> (дата обращения: 24.10.2024).
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450602">https://urait.ru/bcode/450602</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПСГМ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Быков

М.В. Ишханян