

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Геополитика

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 09.02.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - формирование у студентов объективного представления о географических механизмах формирования внешней политики России.

### Задачи дисциплины

- получить систематизированные знания о сущности, теоретических концепциях геополитики;
- получить представление о геостратегической политике, основных факторах международных отношений;
- приобрести умения оценивать геополитическое положение России на основе понимания механизмов взаимного влияния социальных, экономических, политических процессов;
- овладеть инструментами комплексного геополитического анализа.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен принимать участие в подготовке обобщающих аналитических материалов (докладов, отчётов, рекомендаций, записок и др.);

**ПК-5** - Способен использовать методы проектирования, построения и управления корпоративной архитектурой, управления ИТ-системами, применения сквозных технологий, а также средств и методов информационной и кибербезопасности в системе государственного управления.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### Знать:

исторические особенности своей страны и их влияние на современное политическое развитие; происходящие изменения в геополитике, происходящие на рубеже ХХ-ХХI вв., влияние глобализации на эти изменения; факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства; – термины и ключевые понятия, категории геополитики, основные геополитические модели; историю становления и развития геополитических концепций?;

### Уметь:

логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической? проблематике; выявлять и обосновывать зависимость политических процессов от их пространственного положения, обусловленность политики размерами, экономико-географическими, климатическими и другими природными факторами;

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению анализу в вопросах геополитики, навыками сравнительного анализа геополитических теорий?, стратегий? мировых держав и геополитических союзов.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).**

**3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.**

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Геополитика как наука: объект, предмет, методы. Возникновение геополитики Рассматриваются вопросы: Объект и предмет геополитики: многообразие подходов. Области геополитических исследований. Детерминация международной политики и поведения государств на международной арене географическим, пространственно-территориальным фактором как предмет классической геополитики. Многополярный мир планеты Земля как предмет современной геополитики глобализма. Сосредоточение и распределение мощи в пространстве как предмет геополитики. Основополагающие структуры и субъекты, важнейшие закономерности и принципы функционирования и эволюции современного сообщества как предмет геополитики. Понимание геополитики как разновидности внешней политики, определяемой территориальными интересами народов и стран. Понимание геополитики как новой идеологии, мировоззрения власти. Конfrontационная и интеграционная парадигмы геополитических исследований.</p>
2	<p>Место геополитики в системе наук. Геополитика как важнейший раздел политической науки. Рассматриваются вопросы: Методология геополитических исследований. Общенаучные, частные и специфические методы геополитических исследований. Методы анализа геополитического и геостратегического положения, геополитического прогнозирования, построения и обработки геополитических сценариев, геополитического анализа. Функции геополитики. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.</p>
3	<p>Предпосылки зарождения Рассматриваются вопросы: геополитики. Географическое направление социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Геродота, Парменида, Аристотеля, Гиппократа, Цицерона. Идеи влияния физического окружения на цивилизационное развитие человечества И. Канта.</p>
4	<p>Эволюционный процесс концептуальной геополитики. Классические геополитические концепции и школы. Рассматриваются вопросы: Политическая география и пространственная технология государственной власти (Ф. Ратцель). Геополитика как система геонаук (Р. Челлен). Концепция «Срединной Европы» (И. парч и Ф. Науманн). Концепция морской силы (А. Мэхэн). География человека (П. Видаль де ла Блаш). Геополитические концепции нацистской Германии. Имперская геоидеология (К. Хаусхофер).</p>
5	<p>Теоретическое содержание современной геополитики Рассматриваются вопросы: Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни.</p>
6	<p>Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в. Рассматриваются вопросы: Англо-американская школа геополитики (реализм, атлантизм, неоатлантизм, мондиализм, полигонентрическая геополитика, консервативная геополитика). Мощь страны и геостратегия Н. Спайкман). Геостратегия США и НАТО периода «холодной войны». Развитие атлантистской геополитической стратегии в концепциях Д. Мэйнинга, У. Кирка, С. Коэна. Геополитическая доктрина Г. Киссинджера. К. Грэя о геополитике ядерной</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>эпохи. Геостратегия «аэрократии». Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы. Немецкая школа геополитики (новый «Журнал геополитики», геомарксизм). К.Шмитт о «номосе» Земли. А. де Бенуа и «новые правые». Ж. Тириар и «Юная Европа». Геостратегия И. фон Лохаузена. Геополитические идеи Ж. Парвулеску.</p>
7	<p><b>Российская геополитика</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский?, Н.Я.Данилевский?, Л.И.Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А. Фадеев, К.Н. Леонтьев, А.И. Воеи?ков, В.П. Семенов-Тян-Шанский?, И.Л. Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М. Головнин, Д.А.Милютин, А.Е. Вандам, А.Е.Снесарев и др.).</p> <p>Идеология «евразийства» (П.Н.Савицкий, Н.С.Трубецкой, Л.П.Карсавин, Г.В.Вернадский, А.В.Карташов, Г.В.Флоровский).</p> <p>Теория этногенеза (Л.Н.Гумилев). Российская геополитика на современном этапе развития.</p> <p>Источники формирования геополитического пространства России. Российский географический и культурно-исторический ландшафт. Российская цивилизация. Основные направления российской геополитической экспансии. Европейский вектор геополитической экспансии России. Геополитика «социалистического лагеря». «Сверхимперия» СССР.</p>
8	<p><b>Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Органическое понимание политики как объективная необходимость России.</p>
9	<p><b>Геополитика XXI столетия: контуры нового мира</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитическая карта современного мира. Новая поствестфальская система геополитических координат. Новое прочтение геополитической оси «Восток – Запад», «Север – Юг».</p> <p>Цивилизационный анализ в геополитике XXI века: пассионарность «нового Востока». «Новый мировой порядок» и основные противоречия современного мира. Смена парадигм в современной геополитике. Россия в новой системе геополитических координат. Борьба панидэй в информационном пространстве. Пан-идэя как категория геополитического анализа. Американская панидэя и вызов глобализации. Исламская панидэя и вызов терроризма. Китайская панидэя и вызов «нового» Востока. Евразийская панидэя и ее эвристическое значение в современной геополитике.</p> <p>Геополитические сценарии XXI столетия: мифология «столкновения цивилизаций» и «варварства», смерть как абсолютный геополитический вызов, континентальный блок «Париж – Берлин – Москва – Нью-Дели – Токио». Антропологическое измерение геополитики и эволюция панидэй в XXI столетия. Борьба с терроризмом как технология контроля над пространством. Борьба с терроризмом и модель «управляемого хаоса». Борьба с терроризмом и геополитическая революция XXI столетия</p>
10	<p><b>Национальные интересы России и геополитика постсоветского пространства</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Национальные интересы и проблема безопасности России. Концепция национальных интересов в современной геополитике. Национальные интересы и проблема безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Внешнеполитические приоритеты национальной безопасности России. Геополитика постсоветского пространства. Три геополитических сценария контроля над постсоветским пространством. Интересы России в</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	постсоветском пространстве: утраченные возможности и обретенные надежды. Противоречия основных геополитических игроков на постсоветском пространстве – России, США, Китая, Турции.
11	<p><b>Геополитика Японии и Китая</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Геополитика и общественное развитие Японии. Место Японии на геополитической арене. Геостратегия Японии. Вхождение Японии в «Трёхстороннюю комиссию». Япония страна уникальной цивилизации. Проблемы региональных связей. Япония и Россия. Геостратегическая политика Китая и его место в системе геополитических отношений. Китай как влиятельный член мирового сообщества. Геополитические проблемы Китая. Признаки «холодной» войны между Китаем и США. Китайская миграция в России: причины и следствия. Геополитика стран Латинской Америки. Бразилия масштабный партнёр России. Соглашение о культурном, научном и техническом сотрудничестве России с Мексикой, Кубой, Венесуэлой, Колумбией и Аргентиной. Геополитика африканских государств и их место во внешней среде.</p>
12	<p><b>Геополитика СССР и России, как его преемницы.</b></p> <p>Рассматриваются вопросы:</p> <p>Существование де-факто геополитики в СССР. Связи с мондиалистскими центрами (Д.М. Гвишиани) Мондиалистская ария конвергенции – идеологическая основа перестройки М.С. Горбачёва. Визит Генри Киссинджера в Москву. Геополитика СССР после распада Варшавского договора. Вклад в науку современных геополитиков. Участие в возрождении науки национально-патриотических кругов. Неоевразийство: разные концепции. Антизападные геополитические альтернативы. Геополитическая концепция А.Г. Дугина. Книга «Основы геополитики». Геополитические взгляды Э.А. Позднякова, К.В. Плещакова. Отказ от традиционного понимания геополитики (К.С.Гаджиев). Геополитика и проблемы национальной безопасности (В.С. Пирумов). Изменение геополитических факторов. (В.А. Колосов). Россия в контексте глобальных изменений. Современный мировой порядок и Россия. Проблемы национальной безопасности России. Основные геополитические интересы России. Россия и СНГ. Проблемы стратегического партнёрства в рамках СНГ. Балтийская политика России: поиск стратегии. Россия и НАТО. Россия и США.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Современная геополитика как теория и практика</p> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова история становления геополитики как науки?</li> <li>2. Какое место занимает геополитика в системе других наук?</li> <li>3. Что является объектом и предметом геополитики?</li> <li>4. Каковы основные законы геополитики?</li> <li>5. На какие науки опирается геополитика в своих исследованиях</li> </ol> <p>Вопросы для самоконтроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте сущность понятия «геополитическая эпоха».</li> <li>2. Какие основные вехи характеризуют геополитические эпохи с начала XIX в. и до наших дней</li> <li>3. Назовите основные категории геополитики;</li> <li>4. Перечислите методы геополитической науки;</li> <li>6. В чём суть основных функций геополитики</li> <li>7. Перечислите основные ресурсы разных видов пространства;</li> </ol>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>8. Что такое географический детерминизм?  9. Каким образом пространственное положение детерминирует развитие общества и государства?  10. Что такое контроль над пространством?  11. Какие виды контроля над geopolитическим полем бывают?</p> <p>Студент учится критическому анализу информации</p>
2	<p><b>Предметное поле и методология современной geopolитики</b></p> <p>1. Предметное поле geopolитики. 2. Понятие geopolитики. 3. Функции geopolитики. 4. Основные geopolитические категории: граница, баланс мощи, блок, геостратегия, Хартленд, Римленд, мондиализм, дисконтинуальный пояс и др. 5. Основные geopolитические парадигмы и проблема метода</p> <p>Студент учится работе с информацией и ее интерпретацией</p>
3	<p><b>Континентально-европейская школа geopolитики</b></p> <p>1. Особенности континентально-европейской школы geopolитики 2. Классические европейские geopolитические концепции 3. Современная континентально-европейская geopolитика</p> <p>Студент учится критически анализировать информацию и делать вывода</p>
4	<p><b>Англо-американская geopolитика</b></p> <p>1. Исторические особенности англо-американской geopolитической школы  2. «Географическая ось истории» Х. Маккинdera.  3. Теория «морской силы» А. Мэхэна.  4. Идея Римленда Н. Спайкмена.  5. Атлантизм как основное направление американской geopolитики</p> <p>Студент учится адаптировать иностранные теории к российской действительности</p>
5	<p><b>Геополитика XXI столетия: контуры нового мира</b></p> <p>1. Новая поствестфальская система geopolитических координат.  2. Пан-идея как категория geopolитического анализа.  3. Геополитические сценарии XXI столетия  4. Борьба с терроризмом и модель «управляемого хаоса».</p> <p>Студент учится критически оценивать тенденции 21 века</p>
6	<p><b>Национальные интересы России и geopolитика постсоветского пространства</b></p> <p>1. Национальные интересы и проблема безопасности России  2. Три geopolитических сценария контроля над постсоветским пространством.  3. Интересы России в постсоветском пространстве</p> <p>Студент учится патриотизму в системе ГМУ</p>
7	<p><b>Геополитика на постсоветском пространстве</b></p> <p>Геополитическое положение современной России. Параметры супердержавности в XXI веке. Россия: региональная или мировая держава. Россия и Запад. Сокращение сферы geopolитического влияния России на Западе. Утрата доминирующего положения на Черном море. Расширение НАТО на Восток. Проблема безопасности России в связи с расширением НАТО. Россия и Азия. Россия в постсоветском пространстве. Потеря Средней Азии. «Евразийские Балканы». Геополитическое будущее России. Проблемы национальной безопасности России. Концепции национального интереса и национальной безопасности. Приоритеты национальной безопасности России в XXI веке.</p> <p>Студент приобретает навык критического анализа</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Социально-философские основания геополитики. Взаимозависимость общества и пространства. Понятие геополитического пространства. Пространство как сфера проявления могущества. Образ жизни и пространство. Уровень и техника освоения пространства. Пространство и характер политической жизни. Современные представления о пространстве. Структура геополитического пространства.</p> <p>Студент учится критически анализировать информацию</p>
9	<p>Геополитическая доктрина З. Бжезинского. «Неоатлантизм» С. Хантингтона. Теория «конца истории» Ф. Фукуямы.</p> <p>Студент учится командной работе</p>
10	<p>Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР. Представители русской общественно-политической мысли XIX в. о геополитических проблемах (Б.Н.Чичерин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский, Н.Я.Данилевский, Л.И.Мечников и др.). Русская географическая школа и геополитика (Р.А.Фадеев, К.Н.Леонтьев, А.И.Воейков, В.П.Семенов-ТянШанский, И.Л.Солоневич и др.). Военная школа российской геополитики (В.М.Головнин, Д.А.Милютин, А.Е.Вандам, А.Е.Снесарев и др.).</p> <p>Студент учится готовить аналитические записи</p>
11	<p>Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья. Альтернативы геополитического выбора для Российской Федерации. Проблемы выбора геополитической ориентации России в современных условиях. Органическое понимание политики как объективная необходимость России. Признание качественной специфики политического существования российского народа как важнейший фактор геополитики. Современные российские геополитические проекты.</p> <p>Студенту читается проектировать интеграционные модели</p>
12	<p>Концепция национальной безопасности РФ о национальных интересах России, угрозах национальной безопасности, обязанностях и полномочиях государственных органов страны по обеспечению национальной безопасности.</p> <p>Студент приоретает навыки подготовки аналитических документов</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Желтов, В. В. Геополитика мирового порядка : монография / В. В. Желтов, М. В. Желтов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-9765-1982-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122613">https://e.lanbook.com/book/122613</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный
2	Ашенкампф, Н. Н. Геополитика : учебник / Н. Н. Ашенкампф, С. В. Погорельская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 447 с. — ISBN 978-5-8291-3148-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132726">https://e.lanbook.com/book/132726</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцчин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450602">https://urait.ru/bcode/450602</a> (дата обращения: 17.03.2023). - Текст: Электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/ru/home>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Психология, социология,  
государственное и муниципальное  
управление»

М.Ю. Быков

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян