

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геополитические аспекты международных отношений и геополитика  
транспорта**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227836  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Аватков Владимир  
Алексеевич  
Дата: 23.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Программа курса предусматривает изучение содержания и закономерностей эволюции основных геополитических теорий и концепций XX – начала XXI вв., посредством которых ведущие мировые державы осуществляли структурный анализ международных отношений и выработку своей внешнеполитической стратегии. В структуре курса особое внимание уделено проблематике одного из новейших направлений геополитики – геоконфликтологии, призванной раскрыть через призму анализа геополитических стратегий государств причины, генезис и динамику международных конфликтов, наметить возможности и пути их разрешения.

Важнейшая цель преподавания данной дисциплины заключается в формировании у слушателей знаний о формировании внешнеполитических стратегий ведущих государств мира, принципах и методах анализа основных международно-политических противоречий.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-5** - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**ОПК-9** - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от

аудитории;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные направления внешней политики и геополитические стратегии ведущих

зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

- логику глобальных процессов и развития системы международных отношений в ее

исторической, экономической и правовой обусловленности;

- особенности геополитического положения ведущих мировых держав, взаимосвязь их

исторического опыта и современной внешней политики;

- основные теории международных отношений, теоретические достижения

отечественных и зарубежных школ геополитики;

- причины возникновения, динамику и пути разрешения международных конфликтов

**Уметь:**

- применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения

профессиональных задач;

- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации

по основным международным проблемам;

- системно мыслить, осуществлять обобщение и анализ информации, проектировать

цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и

дипломатические смыслы проблем;

- анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их

проявление в современных международных конфликтах;

- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в

профессиональной

деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые

философские проблемы;

**Владеть:**

? основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки

информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

? базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод геополитики. Базовые категории геополитического анализа. Геополитика и национальные интересы.
2	Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли. Классический этап развития геополитической теории.
3	Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы.
4	Германская и японская школы геополитики.
5	Евразийская школа геополитики.
6	Особенности постклассического этапа развития геополитики. Гегемонистские и полицентричные модели мироустройства.
7	Геополитика в эпоху глобализации. «Критическая» геополитика.
8	Геополитика постмодерна и «гибридные» войны. Международный терроризм как проявление новой геополитической феноменологии.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Предмет и метод геополитики. Базовые категории геополитического анализа. Геополитика и национальные интересы. Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли. Классический этап развития геополитической теории.
2	Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы. Германская и японская школы геополитики. Евразийская школа геополитики.
3	Особенности постклассического этапа развития геополитики. Гегемонистские и полицентричные модели мироустройства.
4	Геополитика в эпоху глобализации. «Критическая» геополитика. Геополитика постмодерна и «гибридные» войны. Международный терроризм как проявление новой геополитической феноменологии.

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Руцин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-511470">https://urait.ru/book/geopolitika-511470</a> (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный
2	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5.	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-518414">https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-518414</a> (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: [www.miit.ru](http://www.miit.ru).

2. Материалы сайта Министерства экономического развития и торговли РФ: <http://economy.gov.ru/>

3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: <http://www.mintrans.ru>.

4. Материалы сайта Международной торговой палаты: <http://incoterms.iccwbo.ru/>

5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

6. Материалы сайта Федеральной Таможенной службы: <https://customs.gov.ru/Structure>

7. Материалы сайта Института Международной экономики и

международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>.

8. Материалы сайта Института экономики и развития транспорта: <http://iert.com.ru/index.html?nouupdate>.

9. Материалы сайта Европейской экономической комиссии: <http://www.unecse.org>.

10. Материалы сайта компании «Логополис»: <http://www.logo-polis.ru>

11. Материалы сайта компании «ВЭД Технологии»: <http://www.russianimport.ru>.

12. Материалы сайта ФГКУ «Администрация Севморпути»: <http://www.nsra.ru/>.

13. Материалы сайта компании «Транссертико»: <https://www.dtod.ru/about/>

14. Материалы сайта компании «DSV»: <https://www.dsv.com/en/countries/europe/russia>

15. Материалы сайта компании «Шаттл Логистик»: <https://shuttle-logistic.ru/>

16. Материалы сайта ОАО «РЖД»: <http://rzd.ru/>.

17. Материалы сайта Федерального агентства ЖД транспорта: <http://www.roszeldor.ru/>.

18. Материалы сайта Федерального дорожного агентства: <http://rosavtodor.ru/>.

19. Материалы сайта Федерального агентства морского и речного транспорта: <http://www.morflot.ru/>.

20. Материалы сайта Федерального агентства воздушного транспорта: <http://www.favt.ru/>.

21. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru/>

22. Научно-техническая электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

23. Научно-техническая электронная библиотека: <http://www.twirpx.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая

лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.А. Аватков

В.В. Васильчев