

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геополитические аспекты международных отношений и геополитика  
транспорта**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 03.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у слушателей знаний о внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира, принципах и методах анализа основных международно-политических противоречий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение геополитической методологии;
- ознакомление с идеями классиков геополитической мысли;
- приобретение навыков самостоятельного анализа современных геополитических процессов;
- воспитание патриотизма и толерантности на базе объективного видения геополитической картины мира.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

**ОПК-4** - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

**ОПК-5** - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

**ОПК-9** - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

**ПК-1** - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

**ПК-2** - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

**УК-5** - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;
- системно мыслить, осуществлять обобщение и анализ информации, проектировать цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;
- применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач.

**Знать:**

- основные направления внешней политики и геополитические стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности геополитического положения ведущих мировых держав, взаимосвязь их исторического опыта и современной внешней политики;
- причины возникновения, динамику и пути разрешения международных конфликтов;
- проблемы геополитического положения современной России;
- программный материал, грамотно и последовательно его излагать.

**Владеть:**

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- способами получения объективной информации из научных источников;
- прикладными и релевантными методологическими инструментами;
- навыками понимания логики развития мирового политического процесса;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод геополитики Рассматриваемые вопросы: - базовые категории геополитического анализа. - геополитика и национальные интересы. - демаркационные линии в изучении пространственных вопросов.
2	Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли Рассматриваемые вопросы: - классический этап развития геополитической теории.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- современная интерпретация геополитических моделей. - специфика трансформации знания: второй пространственный переход.
3	<b>Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы</b> Рассматриваемые вопросы: - специфика данного направления научного анализа. - основные персоналии и доктринальные подходы. - место англо-американской школы геополитики в системе политического знания.
4	<b>Германская и японская школы геополитики</b> Рассматриваемые вопросы: - специфика данного направления научного анализа. - основные персоналии и доктринальные подходы. - сравнительный анализ германской и японской школ геополитики.
5	<b>Евразийская школа геополитики</b> Рассматриваемые вопросы: - специфика данного направления научного анализа. - ключевые персоналии и доктринальные подходы. - место евразийской школы геополитики в системе политического знания.
6	<b>Особенности постклассического этапа развития геополитики</b> Рассматриваемые вопросы: - гегемонистские и полицентричные модели мироустройства. - роль государственных образований в современных международных отношениях. - значение фактора «почвы» в современных социально-политических процессах.
7	<b>Геополитика в эпоху глобализации</b> Рассматриваемые вопросы: - характерные черты критической геополитики. - тренды глобализации и геополитическая оптика исследований. - коннектография и урбанизм как драйверы современного развития.
8	<b>Геополитика постмодерна и «гибридные» войны</b> Рассматриваемые вопросы: - международный терроризм как проявление новой геополитической феноменологии. - информационно-сетевое влияние на геополитические константы. - постмодернистские детерминанты в международном политическом противостоянии.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет и метод геополитики</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - владение базовыми категориями геополитического анализа. - сравнения геополитики и национальных интересов. - анализа генезиса и ранней эволюции геополитической мысли. - применения инструментария классического этапа развития геополитической теории.
2	<b>Основные школы геополитического анализа</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - интерпретации постулатов англо-американской школы геополитики. - применения основных теоретических компонентов и подходов в геополитическом анализе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- компаративистики в исследовании геополитических тенденций через призму германской и японской школ. - адаптации евразийской школы геополитики к современным политическим процессам.
3	<b>Особенности постклассического этапа развития геополитики</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - идентификации гегемонистских черт в условиях международной геополитической турбулентности. - имплементации полицентричной модели мироустройства на национальные и наднациональные отношения. - анализа кризиса государств эпохи модерна на фоне постмодернистского социального перехода.
4	<b>Геополитика в эпоху глобализации</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - применения критериев критической геополитики к современным глобальным процессам. - корреляции черт геополитики постмодерна и гибридных войн, транснациональных противостояний. - выявления международных террористических субъектов как проявления новой геополитической феноменологии. - идентификации неформальной институциональной архитектуры в условиях глобальной деинституционализации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-511470">https://urait.ru/book/geopolitika-511470</a> (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный
2	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва :	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-518414">https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-518414</a> (дата обращения: 30.05.2023) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации ([www.mid.ru](http://www.mid.ru))

Официальный сайт Министерства Экономического развития Российской Федерации ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru))

Официальный сайт Европейского Союза (<http://europa.eu>)

Официальный сайт Института Европы РАН (<http://www.instituteofeurope.ru/>)

Официальный сайт ЕАЭС (<http://www.eaeunion.org>)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий, оснащенные проекционным и аудио оборудованием

2. Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций

3. Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Ю.М. Баженов

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.П. Харченко

В.В. Васильчев