МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитические аспекты международных отношений и геополитика транспорта

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 766107

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим

Петрович

Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у слушателей знаний о внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира, принципах и методах анализа основных международно-политических противоречий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение геополитической методологии;
- ознакомление с идеями классиков геополитической мысли;
- приобретение навыков самостоятельного анализа современных геополитических процессов;
- воспитание патриотизма и толерантности на базе объективного видения геополитической картины мира.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-2** Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
- **ОПК-3** Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;
- **ОПК-4** Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;
- **ОПК-5** Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;
- **ОПК-9** Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;
- **ПК-1** Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;
- **ПК-2** Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные направления внешней политики и геополитические стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности геополитического положения ведущих мировых держав, взаимосвязь их исторического опыта и современной внешней политики;
- причины возникновения, динамику и пути разрешения международных конфликтов;
 - проблемы геополитического положения современной России;
 - программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- закономерности и перспективы развития современной геополитической эпохи;
- содержание категорий, свойства систем, классификацию систем, системный подход, принципы системного подхода;
- специфику современных геополитических процессов на национальном и международном уровнях.

Уметь:

- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;
- системно мыслить, осуществлять обобщение и анализ информации, проектировать цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
 - выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;
- применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- анализировать общественно-политическую ситуацию в целях предотвращения не только политических, но и возможных социальных конфликтов;
 - учитывать фактор времени при анализе явлений;

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- способами получения объективной информации из научных источников;
 - прикладными и релевантными методологическими инструментами;
- навыками понимания логики развития мирового политического процесса;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- чувством гражданственности, патриотизма и зрелости в определении собственных позиций для защиты государственных интересов РФ;
- обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции;
- способами получения объективной информации из научных источников.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа		16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

NC.				
No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
п/п	трине с седержине			
1	Предмет и метод геополитики			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- базовые категории геополитического анализа.			
	- геополитика и национальные интересы.			
	- демаркационные линии в изучении пространственных вопросов.			
2	Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- классический этап развития геополитической теории.			
	- современная интерпретация геополитических моделей.			
	- специфика трансформации знания: второй пространственный переход.			
3	Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и			
	подходы			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- специфика данного направления научного анализа.			
	- основные персоналии и доктринальные подходы.			
	- место англо-американской школы геополитики в системе политического знания.			
4	Германская и японская школы геополитики			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- специфика данного направления научного анализа.			
	- основные персоналии и доктринальные подходы.			
	- сравнительный анализ германской и японской школ геополитики.			
5	Евразийская школа геополитики			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- специфика данного направления научного анализа.			
	- ключевые персоналии и доктринальные подходы.			
	- место евразийской школы геополитики в системе политического знания.			
6	Особенности постклассического этапа развития геополитики			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- гегемонистские и полицентричные модели мироустройства.			
	- роль государственных образований в современных международных отношениях.			
	- значение фактора «почвы» в современных социально-политических процессах.			

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
7	Геополитика в эпоху глобализации			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- характерные черты критической геополитики.			
	- тренды глобализации и геполитическая оптика исследований.			
	- коннектография и урбанизм как драйверы современного развития.			
8	Геополитика постмодерна и «гибридные» войны			
	Рассматриваемые вопросы:			
	- международный терроризм как проявление новой геополитической феноменологии.			
	- информационно-сетевое влияние на геполитические константы.			
	- постмодернистские детерминанты в международном политическом противостоянии.			

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No	Тематика практических занятий/краткое содержание			
Π/Π	тематика практических занятии/краткое содержание			
1	Предмет и метод геополитики			
	На практическом занятии студенты получают следующие навыки:			
	- владение базовыми категориями геополитического анализа.			
	- сравнения геополитики и национальных интересов.			
	- анализа генезиса и ранней эволюции геополитической мысли.			
	- применения инструментария классического этапа развития геополитической теории.			
2	Основные школы геполитического анализа			
	На практическом занятии студенты получают следующие навыки:			
	- интерпретации постулатов англо-американской школы геополитики.			
	- применения основных теоретических компонентов и подходов в геополитическом анализе.			
	- компаративистики в исследовании геополитических тенденций через призму германской и			
японской школ.				
	- адаптации евразийской школы геополитики к современным политическим процессам.			
3	Особенности постклассического этапа развития геополитики			
	На практическом занятии студенты получают следующие навыки:			
	- идентификации гегемонистских черт в условиях международной геополитической			
	турбулентности.			
	- имплементации полицентричной модели мироустройства на национальные и наднациональные			
	отношения.			
	- анализа кризиса государст эпохи модерна на фоне постмодернисткого социального перехода.			
4	Геополитика в эпоху глобализации			
	На практическом занятии студенты получают следующие навыки:			
	- применения критериев критической геополитики к современным глобальным процессам.			
	- корреляции черт геополитики постмодерна и гибридных войн, транснациональных			
	противостояний.			
	- выявления международных террористических субъектов как проявления новой геополитической феноменологии.			
	- идентификации неформальной институциональной архитектуры в условиях глобальной			
	деинституционализации.			
	Avino III.) quo non montani.			

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ π/π	Вид самостоятельной работы
	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика: учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.	https://urait.ru/book/geopolitika- 560595 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
2	Политическая география и геополитика: учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5.	https://urait.ru/book/politicheskaya- geografiya-i-geopolitika-566436 (дата обращения: 30.05.2025) Текст: электронный
3	Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6.	https://urait.ru/book/geopolitika- 559807 (дата обращения: 30.05.2025) Текст: электронный
4	Геополитика современного мира: учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8.	https://urait.ru/book/geopolitika- sovremennogo-mira-559732 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
5	Геополитика транспортных коммуникаций: Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякин — Москва: Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5- 392-36637-8.	https://book.ru/books/948366 (дата обращения: 30.05.2025) Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта: www.miit.ru.
- 2. Материалы сайта Министерства иностранных дел РФ: https://www.mid.ru/
- 3. Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации: http://www.mintrans.ru.
 - 4. Материалы сайта Международной торговой палаты: https://iccwbo.ru/
- 5. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики: https://rosstat.gov.ru/
- 6. Материалы сайта Института Международной экономики и международных отношений РАН: http://www.imemo.ru/
 - 7. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru/
 - 8. Научно-техническая электронная библиотека: http://elibrary.ru/
 - 9. Библиотека ИНИОН PAH: https://inion.ru/
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
- 1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
- 2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)
- 3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической

комиссии

В.В. Васильчев