

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Геополитические аспекты международных отношений и геополитика транспорта

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 03.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у слушателей знаний о внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира, принципах и методах анализа основных международно-политических противоречий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение геополитической методологии;
- ознакомление с идеями классиков геополитической мысли;
- приобретение навыков самостоятельного анализа современных геополитических процессов;
- воспитание патриотизма и толерантности на базе объективного видения геополитической картины мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политico-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 - Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 - Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-9 - Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ;

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке;

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные направления внешней политики и геополитические стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности геополитического положения ведущих мировых держав, взаимосвязь их исторического опыта и современной внешней политики;
- причины возникновения, динамику и пути разрешения международных конфликтов;
- проблемы геополитического положения современной России;
- программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- закономерности и перспективы развития современной геополитической эпохи;
- содержание категорий, свойства систем, классификацию систем, системный подход, принципы системного подхода;
- специфику современных геополитических процессов на национальном и международном уровнях.

Уметь:

- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;
- системно мыслить, осуществлять обобщение и анализ информации, проектировать цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;
- применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- анализировать общественно-политическую ситуацию в целях предотвращения не только политических, но и возможных социальных конфликтов;
- учитывать фактор времени при анализе явлений;

- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Владеть:

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- способами получения объективной информации из научных источников;
- прикладными и релевантными методологическими инструментами;
- навыками понимания логики развития мирового политического процесса;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- чувством гражданственности, патриотизма и зрелости в определении собственных позиций для защиты государственных интересов РФ;
- способами обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции;
- способами получения объективной информации из научных источников.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет и метод геополитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- базовые категории геополитического анализа.- геополитика и национальные интересы.- демаркационные линии в изучении пространственных вопросов.
2	<p>Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- классический этап развития геополитической теории.- современная интерпретация геополитических моделей.- специфика трансформации знания: второй пространственный переход.
3	<p>Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфика данного направления научного анализа.- основные персоналии и доктринальные подходы.- место англо-американской школы геополитики в системе политического знания.
4	<p>Германская и японская школы геополитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфика данного направления научного анализа.- основные персоналии и доктринальные подходы.- сравнительный анализ германской и японской школ геополитики.
5	<p>Евразийская школа геополитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- специфика данного направления научного анализа.- ключевые персоналии и доктринальные подходы.- место евразийской школы геополитики в системе политического знания.
6	<p>Особенности постклассического этапа развития геополитики</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- гегемонистские и полицентрические модели мироустройства.- роль государственных образований в современных международных отношениях.- значение фактора «почвы» в современных социально-политических процессах.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	<p>Геополитика в эпоху глобализации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты критической геополитики. - тренды глобализации и геополитическая оптика исследований. - коннектография и урбанизм как драйверы современного развития.
8	<p>Геополитика постмодерна и «гибридные» войны</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международный терроризм как проявление новой геополитической феноменологии. - информационно-сетевое влияние на геополитические константы. - постмодернистские детерминанты в международном политическом противостоянии.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Предмет и метод геополитики</p> <p>На практическом занятии студенты получают следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми категориями геополитического анализа. - сравнения геополитики и национальных интересов. - анализа генезиса и ранней эволюции геополитической мысли. - применения инструментария классического этапа развития геополитической теории.
2	<p>Основные школы геополитического анализа</p> <p>На практическом занятии студенты получают следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретации постулатов англо-американской школы геополитики. - применения основных теоретических компонентов и подходов в геополитическом анализе. - компаративистики в исследовании геополитических тенденций через призму германской и японской школ. - адаптации евразийской школы геополитики к современным политическим процессам.
3	<p>Особенности постклассического этапа развития геополитики</p> <p>На практическом занятии студенты получают следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентификации гегемонистских черт в условиях международной геополитической турбулентности. - имплементации полицентричной модели мироустройства на национальные и наднациональные отношения. - анализа кризиса государства эпохи модерна на фоне постмодернистского социального перехода.
4	<p>Геополитика в эпоху глобализации</p> <p>На практическом занятии студенты получают следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения критериев критической геополитики к современным глобальным процессам. - корреляции черт геополитики постмодерна и гибридных войн, транснациональных противостояний. - выявления международных террористических субъектов как проявления новой геополитической феноменологии. - идентификации неформальной институциональной архитектуры в условиях глобальной deinституционализации.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рущин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.	https://urait.ru/book/geopolitika-560595 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
2	Политическая география и geopolитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5.	https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-566436 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
3	Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6.	https://urait.ru/book/geopolitika-559807 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
4	Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8.	https://urait.ru/book/geopolitika-sovremennoogo-mira-559732 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
5	Геополитика транспортных коммуникаций : Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякин — Москва : Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-392-36637-8.	https://book.ru/books/948366 (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>

2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России
- <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.П. Харченко
В.В. Васильчев