

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Геополитические аспекты международных отношений и геополитика  
транспорта**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 766107  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим  
Петрович  
Дата: 23.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у слушателей знаний о внешнеполитических стратегиях ведущих государств мира, принципах и методах анализа основных международно-политических противоречий.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- освоение геополитической методологии;
- ознакомление с идеями классиков геополитической мысли;
- приобретение навыков самостоятельного анализа современных геополитических процессов;
- воспитание патриотизма и толерантности на базе объективного видения геополитической картины мира.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

**ПК-2** - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные направления внешней политики и геополитические стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;
- особенности геополитического положения ведущих мировых держав, взаимосвязь их исторического опыта и современной внешней политики;
- причины возникновения, динамику и пути разрешения международных конфликтов;
- проблемы геополитического положения современной России;
- программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- закономерности и перспективы развития современной геополитической эпохи;
- содержание категорий, свойства систем, классификацию систем, системный подход, принципы системного подхода;

- специфику современных геополитических процессов на национальном и международном уровнях.

**Уметь:**

- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;
- анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;
- системно мыслить, осуществлять обобщение и анализ информации, проектировать цели и выбирать пути их достижения, выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;
- выделять ключевые проблемы в исследуемом вопросе;
- применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач;
- анализировать общественно-политическую ситуацию в целях предотвращения не только политических, но и возможных социальных конфликтов;
- учитывать фактор времени при анализе явлений;
- применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

**Владеть:**

- базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций;
- способами получения объективной информации из научных источников;
- прикладными и релевантными методологическими инструментами;
- навыками понимания логики развития мирового политического процесса;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- чувством гражданственности, патриотизма и зрелости в определении собственных позиций для защиты государственных интересов РФ;
- способами обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позиции;
- способами получения объективной информации из научных источников.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет и метод геополитики Рассматриваемые вопросы: - базовые категории геополитического анализа. - геополитика и национальные интересы. - демаркационные линии в изучении пространственных вопросов.
2	Зарождение и ранняя эволюция геополитической мысли Рассматриваемые вопросы: - классический этап развития геополитической теории.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- современная интерпретация геополитических моделей. - специфика трансформации знания: второй пространственный переход.
3	<b>Англо-американская школа геополитики: основные теоретические компоненты и подходы</b> Рассматриваемые вопросы: - специфика данного направления научного анализа. - основные персоналии и доктринальные подходы. - место англо-американской школы геополитики в системе политического знания.
4	<b>Германская и японская школы геополитики</b> Рассматриваемые вопросы: - специфика данного направления научного анализа. - основные персоналии и доктринальные подходы. - сравнительный анализ германской и японской школ геополитики.
5	<b>Евразийская школа геополитики</b> Рассматриваемые вопросы: - специфика данного направления научного анализа. - ключевые персоналии и доктринальные подходы. - место евразийской школы геополитики в системе политического знания.
6	<b>Особенности постклассического этапа развития геополитики</b> Рассматриваемые вопросы: - гегемонистские и полицентричные модели мироустройства. - роль государственных образований в современных международных отношениях. - значение фактора «почвы» в современных социально-политических процессах.
7	<b>Геополитика в эпоху глобализации</b> Рассматриваемые вопросы: - характерные черты критической геополитики. - тренды глобализации и геополитическая оптика исследований. - коннектография и урбанизм как драйверы современного развития.
8	<b>Геополитика постмодерна и «гибридные» войны</b> Рассматриваемые вопросы: - международный терроризм как проявление новой геополитической феноменологии. - информационно-сетевое влияние на геополитические константы. - постмодернистские детерминанты в международном политическом противостоянии.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Предмет и метод геополитики</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - владение базовыми категориями геополитического анализа. - сравнения геополитики и национальных интересов. - анализа генезиса и ранней эволюции геополитической мысли. - применения инструментария классического этапа развития геополитической теории.
2	<b>Основные школы геополитического анализа</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - интерпретации постулатов англо-американской школы геополитики. - применения основных теоретических компонентов и подходов в геополитическом анализе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- компаративистики в исследовании геополитических тенденций через призму германской и японской школ. - адаптации евразийской школы геополитики к современным политическим процессам.
3	<b>Особенности постклассического этапа развития геополитики</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - идентификации гегемонистских черт в условиях международной геополитической турбулентности. - имплементации полицентричной модели мироустройства на национальные и наднациональные отношения. - анализа кризиса государств эпохи модерна на фоне постмодернистского социального перехода.
4	<b>Геополитика в эпоху глобализации</b> На практическом занятии студенты получают следующие навыки: - применения критериев критической геополитики к современным глобальным процессам. - корреляции черт геополитики постмодерна и гибридных войн, транснациональных противостояний. - выявления международных террористических субъектов как проявления новой геополитической феноменологии. - идентификации неформальной институциональной архитектуры в условиях глобальной деинституционализации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Геополитика : учебник и практикум для вузов / С. М. Виноградова, Д. А. Рушин, Ю. Г. Дунаева, Т. Ю. Шалденкова ; под редакцией С. М. Виноградовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01551-5.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-560595">https://urait.ru/book/geopolitika-560595</a> (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный
2	Политическая география и геополитика : учебник для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт,	<a href="https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-587681">https://urait.ru/book/politicheskaya-geografiya-i-geopolitika-587681</a> (дата обращения: 30.06.2026) Текст : электронный

	2026. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5.	
3	Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-598403">https://urait.ru/book/geopolitika-598403</a> (дата обращения: 30.06.2026) Текст : электронный
4	Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8.	<a href="https://urait.ru/book/geopolitika-sovremennogo-mira-598398">https://urait.ru/book/geopolitika-sovremennogo-mira-598398</a> (дата обращения: 30.06.2026) Текст : электронный
5	Геополитика транспортных коммуникаций : Учебное пособие / под. ред. А.В. Федякин — Москва : Проспект, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-392-36637-8.	<a href="https://book.ru/books/948366">https://book.ru/books/948366</a> (дата обращения: 30.05.2025) Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России - <https://biblio.dipacademy.ru/?1&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru.>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);

2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев