

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геополитические интересы России в условиях глобализации»

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	---

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Геополитические интересы России в условиях глобализации» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» .

Задачами дисциплины является:

- сформировать у студентов понимание основных методологических и теоретико-практических аспектов геополитики;
- сформировать у студентов представление о сути происходящих мировых процессов, о природе международных конфликтов, о причинах и формах глобальных изменений мировой политической, экономической, информационной и других систем.
- выявить сущность, структуру и общие закономерности геополитического процесса;
- изучить основные этапы исторического развития геополитики как науки, при особом обращении внимания на геополитические характеристики России;
- проанализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира;
- определить специфику геополитического статуса современной России;
- раскрыть особенности геостратегии как составной части геополитического развития современного мира;
- научить оценивать международные конфликты как фактор современной геополитики и экономической безопасности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Геополитические интересы России в условиях глобализации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-8	Способен исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Геополитические интересы России в условиях глобализации», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе

могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Предмет, основные понятия геополитики

Тема 1. Объект и предмет геополитики

Тема 2. Структура геополитики и ее место в системе наук

Тема 3. Мировые геополитические эпохи

Тема 4. Основные законы геополитики

Тема 5. Категории геополитики

Тема 6. Методы геополитической науки

Тема 7. Функции геополитики

Тема 8. Классическая геополитика и формирование национальных школ

Тема 9. Современные геополитические теории и школы Запада

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Предмет, основные понятия геополитики
подготовка докладов, участие в дискуссии

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Россия и страны СНГ в новой системе геополитических отношений

Тема 10. Геополитические эпохи России

Тема 11. Причины распада СССР

Тема 12. Геополитические изменения после распада СССР

Тема 13. Россия и страны СНГ

Тема 14. Модель геополитического положения

Тема 15. Отношение России с Западом

Тема 16. Современная Россия и США

Тема 17. Коммуникации на геополитическом пространстве России

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе

Тема 18. Геополитика и национальная безопасность в Западной Европе

Тема 19. Интеграционные процессы в Западной Европе

Тема 20. Отношения России с ведущими странами Европы

Тема 21. Современная геополитика стран Восточной Европы

Тема 22. Геополитические интересы и безопасность России в Европе

Тема 23. США в системе геополитических отношений

Тема 24. Геостратегическая политика Китая

Тема 25. Геополитика и общественное развитие Японии

Тема 26. Проблемы геополитической ситуации в Азии

Тема 27. Традиции и геополитика Африки

Тема 28. Геополитика и страны Латинской Америки

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Россия и мир в 21 веке

Тема 29. Современная геостратегия

Тема 30. Перспективы развития человечества в 21 веке (геополитические прогнозы)

Тема 31. Геостратегия России: приоритете национальных интересов

РАЗДЕЛ 5

Допуск к промежуточной аттестации

РАЗДЕЛ 6

Промежуточная аттестация