

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Авторы Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент  
Касымова Динара Маркленовна

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Геополитические интересы России в условиях глобализации

Специальность:	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация:	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника:	Экономист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	--

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Геополитические интересы России в условиях глобализации» формирование у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций на основании изучения основных методологических и теоретико-практических аспектов геополитики; формирование у студентов представлений о сути происходящих мировых процессов, о природе международных конфликтов, о причинах и формах глобальных изменений мировой политической, экономической, информационной и других систем.

Задачи курса:

- выявить сущность, структуру и общие закономерности геополитического процесса;
- изучить основные этапы исторического развития геополитики как науки, при особом обращении внимания на геополитические характеристики России;
- проанализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира;
- определить специфику геополитического статуса современной России;
- раскрыть особенности геостратегии как составной части геополитического развития современного мира;
- охарактеризовать международные конфликты как фактор современной геополитики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Геополитические интересы России в условиях глобализации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Государственное регулирование национальной экономики:**

**Знания: Знать:-** основные методы экономических исследований, используемые при изучении мировой экономики и международных экономических отношений;- основные закономерности развития экономики при определении экономических угроз в сфере международных экономических отношений; - основные способы экономико-правового регулирования в сфере международных экономических отношений.методы анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития;действующее законодательство в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса;основные характеристики и показатели оценки состояния рынка труда в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне ; основы стратегического управления.

**Умения: Уметь:-** проводить анализ развития мировой экономики и международных экономических отношений с целью выявления взаимосвязей внешнеэкономических и международно-правовых явлений и процессов;- использовать знания закономерностей экономики для анализа явлений и процессов в целях выявления угроз и определения способов их снижения; - анализировать информацию об экономико-правовой деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные выводы.анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасно;анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;оценивать перспективы развития социальной политики государства; корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; организовывать исследование рынка труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне;определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию.

**Навыки: Владеть:-** методикой исследования субъектов мировой экономики и международных экономических отношений; - методологией экономического исследования, навыками ситуационного анализа в сфере межгосударственного регулирования и регионального экономического взаимодействия; - методикой экономического анализа информации. методами анализа финансовой, бухгалтерской иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность; современными методами сбора, обработки и

анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области функционирования рынка труда; методикой статистической оценки конъюнктуры+ национального рынка труда и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

### **2.1.2. Демография:**

**Знания:** Знать: социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития; действующее законодательство в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; основные характеристики и показатели оценки состояния рынка труда в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе, методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне ; основы стратегического управления.

**Умения:** Уметь: исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; оценивать перспективы развития социальной политики государства; корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса; организовывать исследование рынка труда; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне; определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию.

**Навыки:** Владеть: быть способным к работе по организации контроля использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций в соответствии с утвержденными нормами, нормативами, сметами, бюджетами, действующими законодательными и нормативными актами современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области функционирования рынка труда; методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка труда и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Институционально-правовое обеспечение демографической безопасности

2.2.2. Социальная политика в стратегии экономической безопасности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-32 способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<p>Знать и понимать: прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>Уметь: проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p> <p>Владеть: способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;</p>
2	ПК-35 способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<p>Знать и понимать: состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>Уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p> <p>Владеть: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;</p>
3	ПСК-2 способностью на основе анализа открытых источников информации исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет определения их финансово-экономического состояния, конкурентоспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами и контрагентами	<p>Знать и понимать: Знать: показатели и индикаторы состояния экономических систем на микро- мезо- и макроуровнях; критерии и показатели оценки конкурентоспособности; классификацию внешних и внутренних угроз и рисков экономической безопасности; методы анализа и основные показатели финансового состояния предприятия; методы и технологии взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами основные конкурентные стратегии субъекта хозяйствования; основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта; методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа;</p> <p>Уметь: Уметь: эффективно проводить контент-анализ открытых источников информации; анализировать источники информации с целью сбора необходимых показателей финансово-экономического состояния экономического субъекта; определять показатели конкурентоспособности и</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>КФУ предприятия и обосновывать выбор альтернативы конкурентной стратегии , разрабатывать и реализовывать конкурентную стратегию предприятия;</p> <p>осуществлять выбор наиболее эффективных методов взаимодействия предприятия с гос.органами и контрагентами;</p> <p>применять основы финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методы статистического анализа; методы оценки сопоставимых показателей; метод сравнительного анализа.</p> <p>Владеть: Владеть:</p> <p>методами сбора, обобщения и интерпретации экономической информации,</p> <p>методами финансового, бухгалтерского и документального анализа деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>методами конкурентного, отраслевого и портфельного анализа,</p> <p>навыками прогнозирования,</p> <p>методами принятия управленческих решений</p> <p>методикой построения, анализа и применения математических и эконометрических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p>
4	<p>ПСК-4 способностью исследовать и анализировать рынок труда по территориальному, отраслевому и профессиональному принципам, формулировать проблемы кадровой безопасности, определять угрозы и оценивать состояние защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне; разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию</p>	<p>Знать и понимать: Знать:</p> <p>основы социальной политики российского государства и тенденции ее развития;</p> <p>действующее законодательство в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса;</p> <p>основные характеристики и показатели оценки состояния рынка труда в территориальном, отраслевом и профессиональном разрезе,</p> <p>методы и критерии оценки защищенности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта от рисков кадровой безопасности на макроэкономическом, микроэкономическом уровне ;</p> <p>основы стратегического управления.</p> <p>Уметь: Уметь:</p> <p>оценивать перспективы развития социальной политики государства;</p> <p>корректно применять нормы и обеспечивать исполнение требований законодательства в области трудовых отношений, охраны труда, организации трудового процесса;</p> <p>организовывать исследование рынка труда;</p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы рынка труда на микро- и макроуровне;</p> <p>определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня кадровой безопасности национальной экономики, региона, хозяйствующего субъекта;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>разрабатывать стратегии обеспечения кадровой безопасности и организовывать их реализацию.</p> <p>Владеть: Владеть:  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; навыками анализа экономических процессов и явлений в области функционирования рынка труда;  методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка труда и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО



### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Предмет, основные понятия геополитики</p> <p>Тема 1. Объект и предмет геополитики</p> <p>Тема 2. Структура геополитики и ее место в системе наук</p> <p>Тема 3. Мировые геополитические эпохи</p> <p>Тема 4. Основные законы геополитики</p> <p>Тема 5. Категории геополитики</p> <p>Тема 6. Методы геополитической науки</p> <p>Тема 7. Функции геополитики</p> <p>Тема 8. Классическая геополитика и формирование национальных школ</p> <p>Тема 9. Современные геополитические теории и школы Запада</p>	2/0		1/0			22	25/0	, Контрольная работа, доклады, участие в дискуссии
2	4	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Россия и страны СНГ в новой системе геополитических отношений</p> <p>Тема 10. Геополитические эпохи России</p> <p>Тема 11. Причины распада СССР</p> <p>Тема 12. Геополитические изменения после распада СССР</p> <p>Тема 13. Россия и страны СНГ</p> <p>Тема 14. Модель геополитического положения</p> <p>Тема 15. Отношение</p>	2/0		1/1			25	28/1	, Контрольная работа, доклады, участие в дискуссии

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		России с Западом Тема 16. Современная Россия и США Тема 17. Коммуникации на геополитическом пространстве России							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе  Тема 18. Геополитика и национальная безопасность в Западной Европе Тема 19. Интеграционные процессы в Западной Европе Тема 20. Отношения России с ведущими странами Европы Тема 21. Современная геополитика стран Восточной Европы Тема 22. Геополитические интересы и безопасность России в Европе Тема 23. США в системе геополитических отношений Тема 24. Геостратегическая политика Китая Тема 25. Геополитика и общественное развитие Японии Тема 26. Проблемы геополитической ситуации в Азии Тема 27. Традиции и геополитика Африки Тема 28. Геополитика и страны Латинской Америки	2/0		1/1		22	25/1	, Контрольная работа, доклад, участие в дискуссии
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Россия и мир в 21 веке	2/0		1/0		22	25/0	,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 29. Современная геостратегия Тема 30. Перспективы развития человечества в 21 веке (геополитические прогнозы) Тема 31. Геостратегия России: приоритете национальных интересов							
5	4	Раздел 5 Допуск к промежуточной ситуации				1/0		1/0	, Защита контрольной работы
6	4	Раздел 7 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
7	4	Раздел 8 Контрольная работа						0/0	КРаб
8		Раздел 6 Промежуточная аттестация							, Зачет с оценкой
9		Всего:	8/0		4/2	1/0	91	108/2	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Предмет, основные понятия геополитики	Тема 3. Мировые геополитические эпохи Тема 4. Основные законы геополитики Тема 5. Категории геополитики Тема 6. Методы геополитической науки	1 / 0
2	4	Раздел 2. Россия и страны СНГ в новой системе геополитических отношений	Тема 13. Россия и страны СНГ Тема 14. Модель геополитического положения Тема 15. Отношение России с Западом Тема 16. Современная Россия и США Тема 17. Коммуникации на геополитическом пространстве России	1 / 1
3	4	Раздел 3. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	Тема 10. Геополитические эпохи России Тема 14. Модель геополитического положения Тема 17. Коммуникации на геополитическом пространстве России	1 / 1
4	4	Раздел 4. Россия и мир в 21 веке	Тема 18. Геополитика и национальная безопасность в Западной Европе Тема 20. Отношения России с ведущими странами Европы Тема 26. Проблемы геополитической ситуации в Азии Тема 27. Традиции и геополитика Африки Тема 28. Геополитика и страны Латинской Америки	1 / 0
ВСЕГО:				4 / 2

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
- методы активного и интерактивного обучения;
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
- система для проведения видео-конференцсвязи;
- электронная почта;
- сервис для проведения вебинаров;
- интернет-ресурсы.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Предмет, основные понятия геополитики	Проработка учебников, выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. [1; 2]	22
2	4	Раздел 2. Россия и страны СНГ в новой системе геополитических отношений	Проработка учебников, выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. [1; 2]	25
3	4	Раздел 3. Геополитические процессы в Западной и Восточной Европе	Проработка учебников, выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. [1; 2]	22
4	4	Раздел 4. Россия и мир в 21 веке	Проработка учебников, выполнение контрольной работы; подготовка к зачету; самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. [1; 2]	22
<b>ВСЕГО:</b>				<b>91</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Мировая экономика [Текст] : учебное пособие	А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.	М. : Кнорус, 2016, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, с. 12-2942, 4 с. 301 - 4503, с. 455-598м
2	Мировая экономика [Текст] : учебник	З. К. Раджабова.	М. : ИНФРА-М, 2013, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, с. 5-112, с. 115-1903, с 195-204 4, с. 205-260

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Геополитика современного мира [Текст] : учебное пособие	И. А. Василенко.	М. : Юрайт, 2011, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4, с. 15- 390
4	Геополитика [Текст] : учебник	Н. В. Лукьянович	М. : Юрайт, 2011, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4, с. 12-300
5	Внешнеэкономическая политика [Текст] : учебное пособие	Э. П. Бабин, Т. М. Исаченко	- М. : Экономика, 2006, Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1-4, с. 10-460

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным

ресурсам

9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
15. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
16. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
17. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
18. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
19. Российская Информационная Сеть Словари//<http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ>  
<http://gallery.economicus.ru>  
- <http://www.cfin.ru>  
- <http://www.iteam.ru>  
- <http://www.aup.ru>  
- EBSCO
20. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
21. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
22. Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
23. официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).
- 24 Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
- 25 Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/>
- 26 Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // [www.aup.ru/](http://www.aup.ru/)
- 27 Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // [www.benran.ru/](http://www.benran.ru/)
- 28 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // [www.libfl.ru/](http://www.libfl.ru/)
- 29 Сайт Госкомстата РФ. // [www.gks.ru/](http://www.gks.ru/)
- 30 Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). // [www.lib.msu.su/](http://www.lib.msu.su/)
- 31 Сайт Российской государственной библиотеки. // [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)
- 32 Сайт Российской национальной библиотеки. // [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)
- 33 Электронная версия журнала «Менеджмент в России и за рубежом». // [www.dis.ru/static/magaz/manag/index.html](http://www.dis.ru/static/magaz/manag/index.html).
34. Электронная версия журналов Экономическая история, Экономическая история: ежегодник// [www. Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru).
- 35.Административно-управленческий портал (книги, образцы должност-ных инструкции). Режим доступа: <http://www.aup.ru>.
- 36.Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).
- 37.Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>.
38. Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной лите-ратуры им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) Режим доступа: <http://www.libfl.ru>.
39. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http:// www.gks.ru>.



40. Сайт научной библиотеки Московского государственного университета им. Ломоносова (НБ МГУ). Режим доступа: <http://www.lib.msu.su>.
41. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>.
42. Сайт Российской национальной библиотеки. Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.
43. Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
44. Сайт справочно-правовой системы «КОДЕКС». Режим доступа: <http://kodeks.ru>.
45. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ;
46. <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ;
47. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
48. <http://www.roskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы);
49. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ;
50. <http://www.rosfinnadzor.ru/> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора);
51. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) (Журнал «Экономическая безопасность»);
52. [www.nacbez.ru](http://www.nacbez.ru) (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности).
53. профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
54. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - [http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT\\_ID=16001](http://www.mintrans.ru/documents/detail.php?ELEMENT_ID=16001)
55. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru/>
56. База данных Интерфакс [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
57. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
58. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
59. Российская экономическая школа <http://www.nes.ru/>
60. Статьи журнала Менеджмент в России и за рубежом [[www.dis.ru](http://www.dis.ru)]
61. Статьи журнала Финансовый менеджмент [[www.dis.ru](http://www.dis.ru)]
62. Harvard Business Review [<http://www.hbr-russia.ru/>]
63. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной думы РФ.
64. <http://garant.ru> - СПС "Гарант"
65. <http://www.gks.ru/2002.asp> - Федеральная служба государственной статистики.
66. <http://rts.micex.ru> – крупнейшие российские биржи ММВБ и РТС.
67. <http://www.rcb.ru/> - электронный журнал «РЦБ»
68. <http://www.fd.ru/> - практический журнал по управлению финансами «Финансовый директор»
69. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:

<http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

- Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ – операционная система семейства Windows; Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat .

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

2. Каталог учебно-методической литературы и электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

3. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Учебные лаборатории и кабинеты должны быть оснащены необходимым лабораторным оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренного учебным планом лабораторного практикума (практических занятий) по дисциплине. Освещенность рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы следующие средства:

- компьютерные классы и доступ в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- проектор, совмещенный с ноутбуком.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка

на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Геополитические интересы России в условиях глобализации" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации (зачет с оценкой) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение по выбранной теме или принять участие в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами, и выполнить письменную контрольную работу по дисциплине. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине. Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия, а также задания для выполнения письменной (контрольной) работы студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»  
С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета – выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС.

(Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)

2. Студент должен иметь при себе:

- распечатанное задание для выполнения контрольной работы;
- основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
- устройство, для выполнения подсчётов.

3. Материалы для выполнения контрольной работы, подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры.