

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
15.03.06 Мехатроника и робототехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гидро- и пневмоавтоматика

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль): Автоматизация и роботизация
технологических процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 610876
Подписал: заведующий кафедрой Григорьев Павел
Александрович
Дата: 10.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины (модуля) является:

- формирование системных знаний о принципах работы, конструктивных особенностях и областях применения гидравлических и пневматических систем автоматизации;

- развитие профессиональных компетенций в области проектирования, расчета, монтажа и эксплуатации гидравлических и пневматических систем управления;

- подготовка квалифицированных специалистов, способных решать практические задачи по автоматизации технологических процессов с использованием гидравлических и пневматических приводов.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение физических основ работы гидравлических и пневматических систем, их преимуществ и ограничений в промышленных применениях;

- изучение принципов действия, конструктивных особенностей и характеристик основных элементов гидро- и пневмосистем (насосов, компрессоров, распределителей, цилиндров, моторов, клапанов);

- формирование навыка чтения и разработки принципиальных схем гидравлических и пневматических систем с использованием стандартных условных обозначений;

- приобретение практических навыков расчета и подбора основных параметров гидравлических и пневматических приводов;

- освоение методов анализа и синтеза систем автоматического управления с гидравлическими и пневматическими исполнительными устройствами;

- изучение современных тенденций развития гидро- и пневмоавтоматики, включая применение программируемых контроллеров и цифровых систем управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен разрабатывать проектную, конструкторскую, эксплуатационную и программную документацию на системы управления, приводы и информационно-измерительные подсистемы автоматизированных и роботизированных технологических комплексов;

ПК-4 - Способен организовывать и контролировать процессы производства, наладки, испытаний и ввода в эксплуатацию

автоматизированных и роботизированных технологических комплексов, их узлов и агрегатов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные законы гидравлики и пневматики, принципы работы гидро- и пневмоприводов;
- устройство и характеристики основных элементов гидро- и пневмосистем;
- методы расчета и проектирования гидравлических и пневматических систем управления;
- современные тенденции автоматизации гидро- и пневмосистем в мехатронных и робототехнических комплексах.

Уметь:

- анализировать схемы гидравлических и пневматических систем;
- проводить расчеты параметров гидро- и пневмоприводов;
- подбирать компоненты для построения гидро- и пневмосистем в соответствии с техническим заданием;
- диагностировать и устранять неисправности в гидро- и пневмоавтоматике.

Владеть:

- навыками чтения и составления гидравлических и пневматических схем;
- методами моделирования и симуляции работы гидро- и пневмосистем;
- практическими навыками сборки, настройки и отладки гидравлических и пневматических систем;
- опытом работы с контроллерами и системами автоматического управления гидро- и пневмоприводами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№7	№8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	144	96	48
В том числе:			
Занятия лекционного типа	48	32	16
Занятия семинарского типа	96	64	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы мехатроники и гидропневматических систем Рассматриваемые вопросы: - Определение мехатроники; - Роль гидравлических и пневматических систем в мехатронике; - Классификация исполнительных устройств; - Преимущества электрогидравлических и электропневматических систем.
2	Сравнительная оценка электрических, гидравлических и пневматических систем Рассматриваемые вопросы: - Конструктивные характеристики систем; - Рабочие и экономические параметры; - Достоинства и недостатки гидравлических преобразователей; - Особенности пневматических преобразователей.
3	Физические свойства жидкостей Рассматриваемые вопросы: - Плотность, удельный вес, удельный объем;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Сжимаемость и температурное расширение; - Вязкость и её зависимость от температуры; - Явление кавитации и облитерации.
4	<p>Основы гидродинамики Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон вязкого трения Ньютона; - Ламинарный и турбулентный режимы течения; - Уравнение неразрывности потока; - Уравнение Бернулли и его применение.
5	<p>Термодинамические процессы в газах Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уравнение состояния идеального газа; - Изохорный, изобарный и изотермический процессы; - Адиабатный и политропный процессы; - Закон Шарля, Гей-Люссака, Бойля-Мариотта.
6	<p>Назначение и классификация пневматических систем Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функции пневмосистем (перемещение, создание усилий, автоматизация); - Диапазоны давлений: низкий, средний, высокий; - Области применения пневмосистем; - Достоинства и недостатки пневмоприводов.
7	<p>Структура пневматической системы Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнительные устройства (пневмодвигатели); - Направляющая и регулирующая аппаратура; - Узел подготовки воздуха; - Роль датчиков и управляющих устройств.
8	<p>Пневмодвигатели: типы и принципы работы Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пневмоцилиндры одностороннего и двустороннего действия; - Мембранные и сильфонные двигатели; - Ударные и вращающиеся цилиндры; - Особенности многопозиционных цилиндров.
9	<p>Направляющая пневмоаппаратура Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пневмораспределители: классификация и обозначения; - Обратные клапаны и клапаны быстрого выхлопа; - Логические клапаны (И, ИЛИ); - Клапаны последовательности и выдержки времени.
10	<p>Регулирующая пневмоаппаратура Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Редукционные и предохранительные клапаны; - Дроссели с обратным клапаном; - Принципы регулирования давления и расхода; - Устройства для подготовки воздуха.
11	<p>Условные обозначения элементов пневмосхем Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные положения ГОСТ 2.781-96; - Обозначения распределителей, клапанов, дросселей;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Устройства подготовки воздуха и исполнительные механизмы; - Правила изображения линий и управляющих элементов.
12	<p>Принципы построения пневматических схем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компоновка схемы: исполнительная, логико-вычислительная, информационная подсистемы; - Обозначение исходного положения элементов; - Примеры изображения цилиндров и распределителей; - Особенности управления бистабильными устройствами.
13	<p>Системы управления пневмоприводами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Циклограммы и такты работы; - Централизованное и децентрализованное управление; - Управление по положению, времени и давлению; - Примеры схем с обратной связью.
14	<p>Алгебра логики в пневмосистемах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Логические операции: И, ИЛИ, НЕ, импликация; - Таблицы истинности; - Реализация функций на пневмоэлементах; - Примеры логических схем управления.
15	<p>Последовательностные функции в пневмосистемах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Триггеры: принцип работы и типы; - Реализация функций памяти на бистабильных распределителях; - Временные задержки: задержка включения и выключения; - Применение реле времени.
16	<p>Примеры построения пневмосхем управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управление цилиндром одностороннего действия; - Регулирование скорости дросселированием; - Непрямое управление и усиление потока; - Блокировка и инвертирование сигналов.
17	<p>Управление цилиндром двустороннего действия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прямое и не прямое управление; - Фиксация в конечных положениях; - Автоматический обратный ход; - Реализация повторяющихся циклов.
18	<p>Гидропривод: назначение и структура</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и функции гидропривода; - Энергообеспечивающая, направляющая и исполнительная подсистемы; - Классификация гидроприводов (объемные, гидродинамические); - Основное оборудование гидропривода.
19	<p>Рабочие жидкости в гидроприводах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к рабочим жидкостям; - Минеральные масла и их характеристики; - Влияние температуры и давления на свойства жидкостей; - Проблемы загрязнения и фильтрации.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
20	Объемные гидромашины Рассматриваемые вопросы: - Насосы: поршневые, роторные, шестеренные; - Гидромоторы и гидроцилиндры; - КПД гидромашин; - Баланс мощности в гидropередачах.
21	Гидроаппаратура Рассматриваемые вопросы: - Направляющие и регулирующие гидроаппараты; - Гидрораспределители: типы и обозначения; - Клапаны давления и расхода; - Делители потоков.
22	Регулирование гидросистем Рассматриваемые вопросы: - Методы регулирования давления и расхода; - Использование дросселей и клапанов; - Замкнутые и разомкнутые системы; - Динамические характеристики гидропривода.
23	Гидролинии и вспомогательные устройства Рассматриваемые вопросы: - Трубопроводы и соединительная арматура; - Гидробаки и аккумуляторы; - Теплообменники и фильтры; - Монтаж и обслуживание гидролиний.
24	Особенности гидравлических приводов в робототехнике Рассматриваемые вопросы: - Требования к компактности и точности; - Использование микрогидравлических систем; - Примеры робототехнических применений; - Сравнение с пневматическими приводами.
25	Комбинированные системы управления Рассматриваемые вопросы: - Электрогидравлические и электропневматические системы; - Релейно-контактные схемы; - Интеграция с микропроцессорным управлением; - Примеры промышленных применений.
26	Проектирование гидропневматических схем Рассматриваемые вопросы: - Этапы проектирования; - Выбор компонентов по параметрам; - Оптимизация КПД и энергопотребления; - Анализ надежности и безопасности.
27	Диагностика и обслуживание систем Рассматриваемые вопросы: - Типовые неисправности гидро- и пневмосистем; - Методы контроля давления и расхода; - Замена фильтров и уплотнений; - Техника безопасности при обслуживании.
28	Современные тенденции в гидропневмоавтоматике Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - "Умные" гидравлические системы; - Использование биосовместимых жидкостей; - Роль IoT в мониторинге систем; - Перспективные материалы и технологии.
29	<p>Гидравлические и пневматические приводы в мехатронных системах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интеграция гидро- и пневмоприводов в мехатронные модули; - Требования к точности позиционирования и быстродействию; - Примеры мехатронных систем с комбинированным управлением; - Проблемы синхронизации многозвенных приводов.
30	<p>Моделирование гидропневматических систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программные инструменты для моделирования (MATLAB, Simulink, FluidSim); - Анализ переходных процессов в гидравлических контурах; - Оптимизация параметров системы на основе моделирования; - Валидация результатов моделирования на реальных установках.
31	<p>Стандарты и безопасность в гидропневмоавтоматике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные стандарты ISO и ГОСТ для гидро- и пневмосистем; - Требования к безопасной эксплуатации оборудования; - Защита от перегрузок и аварийных ситуаций; - Экологические аспекты: утилизация рабочих жидкостей и энергосбережение.
32	<p>Перспективные разработки в гидропневмоавтоматике</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нанотехнологии в гидравлических системах; - Биомиметические приводы; - Автономные системы на базе AI; - Энергоэффективные решения будущего.

4.2. Занятия семинарского типа.

Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	<p>Изучение конструкции и принципа действия лабораторного стенда</p> <p>В ходе выполнения лабораторной работы студенты ознакомятся с устройством универсального стенда для пневмо- и электропневмоавтоматики, изучат условные обозначения пневмоэлементов и принципы их работы. Они освоят методику сборки и проверки работоспособности пневматических систем на стенде.</p>
2	<p>Аппаратура подготовки сжатого воздуха</p> <p>В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат конструкцию и принцип работы системы подготовки сжатого воздуха, включая фильтры, редуцирующие клапаны и маслораспылители. Они освоят порядок монтажа и настройки этих аппаратов, а также ознакомятся с требованиями к системам питания сжатым воздухом.</p>
3	<p>Запорные краны, дроссели, клапаны, логические элементы</p> <p>В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат конструкции, принципы действия и схемы включения дросселей, клапанов и логических элементов («И», «ИЛИ»). Они освоят методику настройки этих элементов и их применение в пневматических системах.</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
4	<p>Пневматические распределители В ходе выполнения лабораторной работы студенты ознакомятся с конструкциями и принципами работы различных пневмораспределителей, их условными обозначениями и способами управления. Они научатся анализировать функциональные возможности распределителей.</p>
5	<p>Логические функции и их реализация средствами пневмоавтоматики В ходе выполнения лабораторной работы студенты освоят синтез логических функций (тавтология, инверсия, конъюнкция, дизъюнкция и др.) на базе пневмораспределителей. Они проверят соответствие выходных сигналов таблицам истинности и приобретут навыки монтажа логических схем.</p>
6	<p>Разработка схем приводов и реализация их на стенде В ходе выполнения лабораторной работы студенты разработают принципиальные схемы пневмоприводов, включающих дроссели, клапаны и логические элементы. Они смонтируют схемы на стенде, проверят их работоспособность и проанализируют принципы действия.</p>
7	<p>Структурный синтез многотактных дискретных систем управления В ходе выполнения лабораторной работы студенты научатся синтезировать цикловые системы управления (ЦСУ) по заданным тактограммам. Они построят первичные и вторичные графы, составят уравнения выходных сигналов и реализуют схемы на стенде.</p>
8	<p>Синтез дискретных систем управления пневмоприводом на базе логических элементов «И», «ИЛИ» В ходе выполнения лабораторной работы студенты проанализируют и синтезируют пневматические схемы управления с использованием логических элементов. Они проверят работоспособность систем и составят таблицы состояний.</p>
9	<p>Разработка электропневматических схем дискретного управления пневмоприводами с одним двигателем В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат типовые схемы управления пневмоцилиндрами с использованием электропневмораспределителей. Они смонтируют схемы, проверят их работу и проанализируют логические блоки «И» и «ИЛИ».</p>
10	<p>Электропневматические схемы с запоминанием сигналов для управления пневмоприводами В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат схемы управления пневмоцилиндрами с использованием ЭПР с двусторонним управлением. Они освоят методы запоминания сигналов и отработают алгоритмы работы приводов.</p>
11	<p>Пневматический привод с реле времени В ходе выполнения лабораторной работы студенты исследуют зависимость времени срабатывания привода от расхода воздуха и разработают схемы с временной задержкой. Они выполнят расчеты и сравнят экспериментальные данные с теоретическими.</p>
12	<p>Реализация электропневматических схем управления пневмоприводом на базе цилиндров двустороннего действия В ходе выполнения лабораторной работы студенты проанализируют и смонтируют схемы управления двумя пневмоцилиндрами. Они составят циклограммы работы и проверят последовательность перемещений штоков.</p>
13	<p>Определение усилий на штоках пневмодвигателей и скорости перемещения штоков В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат зависимости скорости и усилия на штоках цилиндров от давления и площади дросселей. Они проведут эксперименты, выполнят расчеты и построят графики.</p>
14	<p>Исследование пневмопривода с регулированием скорости выходного звена в конце хода В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат методы торможения поршней в конце</p>

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
	хода, включая использование воздушных подушек и дросселирования. Они проанализируют схемы и проверят их эффективность.
15	Гидравлические дроссели В ходе выполнения лабораторной работы студенты ознакомятся с назначением, типами (ламинарные и турбулентные) и конструкциями гидродросселей, а также их применением в гидроприводах. Будут изучены принципы работы дросселей, включая регулируемые и нерегулируемые варианты, и их условные обозначения по ГОСТ. Студенты проведут практическое ознакомление с моделями дросселей в лаборатории и составят отчет с описанием и схемами устройств.
16	Гидроклапаны, регуляторы, делители и сумматоры потока В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат различные типы гидроклапанов (обратные, гидравлические замки, клапаны последовательности, редуционные клапаны) и их применение. Будут рассмотрены принципы работы делителей и сумматоров потока, а также их условные обозначения по ГОСТ. Студенты проведут практическое ознакомление с моделями гидроаппаратов и составят отчет с описанием и схемами.
17	Однокаскадные гидравлические предохранительные клапаны прямого действия В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат назначение и принцип действия предохранительных клапанов прямого действия, их классификацию (шариковые, конические, тарельчатые и др.) и особенности работы. Будут рассмотрены преимущества и недостатки таких клапанов, а также их условные обозначения. Студенты проведут практическое ознакомление с моделями клапанов и составят отчет с описанием и схемами.
18	Двухкаскадные гидравлические предохранительные клапаны непрямого действия В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат принцип работы двухкаскадных предохранительных клапанов, их преимущества по сравнению с клапанами прямого действия, а также схемы с постоянным и автоматическим дросселем. Будут рассмотрены условные обозначения клапанов по ГОСТ. Студенты проведут практическое ознакомление с моделями и составят отчет с описанием и схемами.
19	Гидрораспределители В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат назначение, типы (направляющие и дросселирующие) и конструкции гидрораспределителей. Будут рассмотрены схемы перекрытия рабочих окон, управление распределителями (ручное, электрическое, гидравлическое) и их условные обозначения по ГОСТ. Студенты проведут практическое ознакомление с моделями и составят отчет с описанием и схемами.
20	Построение статических характеристик клапана непрямого действия В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат принцип действия предохранительных клапанов непрямого действия, проведут эксперимент на стенде для снятия данных и построят статическую расходно-перепадную характеристику $p=f(Q)$. Студенты также проанализируют влияние параметров настройки клапана на его работу.
21	Экспериментальное определение расходно-перепадной характеристики гидродросселя и регулятора расхода В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат назначение и принцип работы регуляторов расхода, проведут эксперименты на стенде для определения перепадно-расходных характеристик дросселя и регулятора. Будут построены графики зависимостей $Q=f(p)$ и проанализированы результаты.
22	Экспериментальное определение статических характеристик золотникового дросселирующего гидрораспределителя В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат устройство и принцип действия золотникового распределителя, проведут эксперимент для снятия статических характеристик $Q=f(h)$ и $p=f(h)$. Будут построены графики и проанализированы зоны нечувствительности распределителя.

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
23	Гидравлические и электрогидравлические усилители В ходе выполнения лабораторной работы студенты изучат назначение и типы гидравлических и электрогидравлических усилителей (с обратной связью и без нее). Будут рассмотрены схемы золотниковых усилителей, усилителей с механической и силовой обратной связью, а также принцип работы рулевых агрегатов. Студенты составят отчет с описанием и схемами.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ структурных параметров мехатронных систем В результате выполнения практического задания студенты изучат взаимосвязь компонентов мехатронных систем, рассчитают энергетическую эффективность гидравлических и пневматических модулей.
2	Расчет характеристик гидравлических и пневматических приводов В результате выполнения практического задания студенты определяют КПД, усилие и скорость приводов, сравнят их энергопотребление на основе экспериментальных данных.
3	Исследование вязкости рабочих жидкостей В результате выполнения практического задания студенты рассчитают вязкость жидкостей при разных температурах, проанализируют её влияние на работу гидросистем.
4	Расчет режимов течения жидкости В результате выполнения практического задания студенты определяют число Рейнольдса для различных условий, оценят границы перехода между ламинарным и турбулентным режимами.
5	Анализ термодинамических процессов в газах В результате выполнения практического задания студенты рассчитают параметры изопроецессов (давление, объем, температура) и построят их графические зависимости.
6	Изучение параметров пневмосистем низкого давления В результате выполнения практического задания студенты рассчитают расход воздуха, давление и время срабатывания цилиндров в заданных условиях.
7	Анализ характеристик пневмораспределителей В результате выполнения практического задания студенты определяют время переключения, пропускную способность и потери давления в распределителях.
8	Расчет логических функций в пневмосистемах В результате выполнения практического задания студенты изучат таблицы истинности для клапанов «И», «ИЛИ», «НЕ» и рассчитают выходные сигналы для заданных входных условий.
9	Исследование работы редуционных клапанов В результате выполнения практического задания студенты рассчитают зоны регулирования давления, оценят стабильность работы клапанов при переменной нагрузке.
10	Анализ пневматических схем по ГОСТ В результате выполнения практического задания студенты расшифруют условные обозначения, рассчитают параметры линий и проверят соответствие схем стандартам.
11	Расчет циклограмм работы пневмоприводов В результате выполнения практического задания студенты определяют время тактов, синхронизацию движения цилиндров и составят алгоритмы для многотактных процессов.
12	Изучение систем с обратной связью В результате выполнения практического задания студенты рассчитают запаздывание сигналов, оценят точность позиционирования цилиндров по данным датчиков.
13	Расчет параметров гидравлических контуров В результате выполнения практического задания студенты определяют потери давления в трубопроводах, КПД насосов и мощность гидропривода.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
14	Анализ характеристик гидромоторов В результате выполнения практического задания студенты рассчитают зависимость крутящего момента от расхода жидкости и давления в системе.
15	Исследование работы клапанов давления В результате выполнения практического задания студенты определяют зоны срабатывания предохранительных клапанов, рассчитают их настройки для защиты системы.
16	Расчет энергетических потерь в гидроприводе В результате выполнения практического задания студенты оценят потери мощности в насосах, гидроаппаратуре и трубопроводах, предложат меры оптимизации.
17	Диагностика параметров пневмосистем В результате выполнения практического задания студенты рассчитают утечки воздуха, определяют эффективность фильтров и оценят влияние загрязнений на работу системы.
18	Расчет параметров гидролиний В результате выполнения практического задания студенты определяют диаметры трубопроводов, скорость потока жидкости и потери на трение.
19	Анализ работы гидроаккумуляторов В результате выполнения практического задания студенты рассчитают объем аккумулятора, необходимый для компенсации пиковых нагрузок, и оценят его эффективность.
20	Исследование синхронности гидроцилиндров В результате выполнения практического задания студенты рассчитают погрешность синхронного движения цилиндров при использовании делителей потока.
21	Расчет тепловых режимов гидросистем В результате выполнения практического задания студенты определяют тепловыделение в системе, подберут параметры теплообменников для стабилизации температуры.
22	Анализ электро-гидравлических систем В результате выполнения практического задания студенты рассчитают время отклика электромагнитных клапанов, оценят влияние задержек на управление.
23	Изучение переходных процессов в гидравлике В результате выполнения практического задания студенты рассчитают время установления давления, построят графики переходных характеристик системы.
24	Оптимизация параметров пневмоприводов В результате выполнения практического задания студенты определяют оптимальное давление, диаметр цилиндра и расход воздуха для минимизации энергопотребления.
25	Моделирование гидравлических систем В результате выполнения практического задания студенты рассчитают параметры системы в FluidSim, оценят соответствие виртуальной модели реальным данным.
26	Расчет усилий пневматических захватов В результате выполнения практического задания студенты определяют усилие сжатия/вакуума, необходимое для удержания объектов разной массы и формы.
27	Анализ кавитации в гидросистемах В результате выполнения практического задания студенты рассчитают условия возникновения кавитации, оценят её влияние на производительность насосов.
28	Исследование пропорциональных клапанов В результате выполнения практического задания студенты рассчитают зависимость расхода жидкости от управляющего сигнала, оценят точность регулирования.
29	Расчет параметров систем смазки В результате выполнения практического задания студенты определяют оптимальную вязкость смазочных материалов, оценят их влияние на износ компонентов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
30	Анализ логики управления ПЛК В результате выполнения практического задания студенты рассчитают время обработки сигналов контроллером, оценят задержки в управлении приводами.
31	Расчет энергоэффективности гидропривода В результате выполнения практического задания студенты определяют общий КПД системы, предложат меры для снижения энергопотребления.
32	Исследование динамических характеристик пневмосистем В результате выполнения практического задания студенты рассчитают время реакции цилиндров на управляющие сигналы, оценят инерционность системы.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Разработка гидравлического привода манипулятора для промышленного робота
2. Проектирование пневматической системы сортировки деталей на конвейере
3. Разработка автоматизированного гидропривода пресса с ЧПУ-управлением
4. Проектирование энергоэффективной гидравлической системы для мобильной техники
5. Разработка пневмопривода захватного устройства с адаптивным управлением
6. Проектирование системы гидроавтоматики для станка лазерной резки
7. Разработка модульной пневмосистемы для учебного робототехнического стенда
8. Разработка системы управления гидроприводом экскаватора на базе PLC
9. Проектирование пневматического манипулятора для работы в опасных средах
10. Проектирование пневмопривода шагающего механизма

11. Разработка системы автоматического регулирования давления в гидросистеме

12. Проектирование гидропневматического амортизатора для транспортного робота

13. Разработка пневматического привода для высокоскоростной упаковочной линии

14. Проектирование гибридного (гидро-пневматического) привода для дрона-манипулятора

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Уханов, А. П. Гидравлические и пневматические системы транспортно-технологических машин и оборудования : учебник для вузов / А. П. Уханов, О. С. Володько. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-49188-9.	URL: https://e.lanbook.com/book/413732 (дата обращения: 09.05.2025). – Текст: электронный.
2	Гидравлические и пневматические системы : учебное пособие / О. С. Володько, А. П. Быченин, О. Н. Черников [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-88575-664-8.	URL: https://e.lanbook.com/book/244502 (дата обращения: 09.05.2025). – Текст: электронный.
3	Галдин, Н. С. Пневмопривод и пневмоавтоматика : учебное пособие / Н. С. Галдин, И. А. Семенова. — Омск : СиБАДИ, 2025. — 99 с.	URL: https://e.lanbook.com/book/479144 (дата обращения: 09.05.2025). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
Операционная система Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Simulink;
FluidSim.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Робототехнические и
технологические комплексы на
транспорте»

П.А. Григорьев

Согласовано:

Заведующий кафедрой НТТС

П.А. Григорьев

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин