

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобализация информационных процессов

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Глобализация информационных процессов» являются: исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли.

- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Изучение дисциплины предполагает развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные международные процессы; особенности работы проектной группы, её задачи и методы работы; исторические источники и методы работы с ними

Владеть:

Навыками и методами исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам; методами управления работой проектной группы;

Уметь:

Применять знания в области международных процессов и экспертно-

аналитической деятельности; рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат в группе; работать с историческими источниками

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	26	26
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 82 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Информационное пространство в современных МО Признаки глобализации. Понятие информационного пространства. Роль информационных процессов в глобализации.
2	Тема 2. Интернет как инструмент формирования массового сознания Интернет как инструмент получения мировых данных. Интернет как способ распространения ключевых принципов демократии
3	Тема 3. Роль традиционных СМИ в процессах глобализации Технологические инновации и традиционные СМИ
4	Тема 4. Информационный бизнес в условиях глобализации Понятие «информационный бизнес». Стратегии информационного бизнеса в современном мире.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Роль информационных процессов в глобализации.
2	Тема 2. Интернет как инструмент получения информации
3	Тема 3. Технологические инновации и традиционные СМИ. Российские СМИ. Правовые нормы. Стратегические перспективы.
4	Тема 4. Стратегии информационного бизнеса в современном мире.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Тема 1.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационное право: учебник для вузов Бачило И. Л. М. : Издательство Юрайт , 2021	

2	Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов Городнова А. А. М. : Издательство Юрайт , 2021	
---	--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – www.mii.ru

Материалы сайта Министерства транспорта Российской Федерации – <http://www.mintrans.ru>. Материалы сайта Федеральной службы государственной статистики – www.gks.ru

Материалы сайта ОАО «РЖД» - <http://rzd.ru/>

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) - <http://library.mii.ru/>

Научно-техническая электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

Научно-техническая электронная библиотека - <http://www.twirpx.com/>

Информационная ситема КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Информационная системаГарант - www.garant.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://mii.ru> Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия) Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудиторииУчебные аудитории для проведения занятий семинарского типаУчебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультацийУчебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестацииПомещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и

доступом к электронно-информационной образовательной среде университета

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова