

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
41.04.05 Международные отношения,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Глобализация информационных процессов**

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 977026  
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир  
Георгиевич  
Дата: 30.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли;
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

**ПК-4** - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

**ПК-5** - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

**ПК-6** - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные международные процессы; особенности работы проектной

группы, её задачи и методы работы;

- исторические источники и методы работы с ними.

**Уметь:**

- применять знания в области международных процессов и экспертно-аналитической деятельности; рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат в группе;

- работать с историческими источниками.

**Владеть:**

- навыками и методами исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам;

- методами управления работой проектной группы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационное пространство в современных МО Рассматриваемые вопросы: - признаки глобализации; - понятие информационного пространства; - роль информационных процессов в глобализации.
2	Интернет как инструмент формирования массового сознания Рассматриваемые вопросы: - интернет как инструмент получения мировых данных; - интернет как способ распространения ключевых принципов демократии.
3	Роль традиционных СМИ в процессах глобализации. Технологические инновации и традиционные СМИ Рассматриваемые вопросы:
4	Информационный бизнес в условиях глобализации Рассматриваемые вопросы: - понятие «информационный бизнес»; - стратегии информационного бизнеса в современном мире.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль информационных процессов в глобализации В результате работы на практическом занятии студент получает навык:
2	Интернет как инструмент получения информации В результате работы на практическом занятии студент получает навык:
3	Технологические инновации и традиционные СМИ. Российские СМИ. Правовые нормы. Стратегические перспективы. В результате работы на практическом занятии студент получает навык:
4	Стратегии информационного бизнеса в современном мире В результате работы на практическом занятии студент получает навык:

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	<a href="https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-510460">https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-510460</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7.	<a href="https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-512190">https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-512190</a> (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru));

Официальный сайт ОАО «РЖД» (<http://rzd.ru>)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>.

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международные отношения и  
геополитика транспорта»

Л.В. Ольшанская

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова