### МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Глобализация информационных процессов

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 766107

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим

Петрович

Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- исследование влияния информатизации на международные бизнеспроцессы предприятия транспортной отрасли;
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-3** Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных);
- **ПК-4** Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;
- **ПК-5** Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- **ПК-6** Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные международные процессы; особености работы проектной группы, её задачи и методы работы;
  - исторические источники и методы работы с ними.

#### Уметь:

- применять знания в области международных процессов и экспертноаналитической деятельности; рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат в группе;
  - работать с историческими источниками.

#### Владеть:

- навыками и методами исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам;
  - методами управления работой проектной группы.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
тип учесных занятии		Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

No	T				
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание				
1	Информационное пространство в современных МО				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- признаки глобализации;				
	- понятие информационного пространства;				
	- роль информационных процессов в глобализации.				
2	Интернет как инструмент формирования массового сознания				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- интернет как инструмент получения мировых данных;				
	- интернет как способ рапространения ключевых принципов демократии.				
3	Роль традиционных СМИ в процессах глобализации. Технологические инновации				
	и традиционные СМИ				
	Рассматриваемые вопросы:				
4	Информационный бизнес в условиях глобализации				
	Рассматриваемые вопросы:				
	- понятие «информационный бизнес»;				
	- стратегии информационного бизнеса в современном мире.				

### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№	Тематика практических занятий/краткое содержание		
$\Pi/\Pi$	тематика практических занятии/краткое содержание		
1	Роль информационных процессов в глобализации		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык:		
2	Интернет как инструмент получения информации		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык:		
3	Технологические инновации и традиционные СМИ. Российские СМИ. Правовые		
	нормы. Стратегические перспективы.		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык:		
4	Стратегии информационного бизнеса в современном мире		
	В результате работы на практическом занятии студент получает навык:		

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-510460 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный
2	Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9437-7.	https://urait.ru/book/razvitie- informacionnogo-obschestva- 512190 (дата обращения: 05.04.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт Минестерства транспорта Российской Федерациии (https://mintrans.gov.ru/);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru);

Официальный сайт ОАО «РЖД» (http://rzd.ru)

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (http://www.iprbookshop.ru);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (http://ibooks.ru/);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (http://www.book.ru/).

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
- 1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
- 2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Международные отношения и геополитика транспорта»

М.П. Харченко

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев