

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобализация информационных процессов

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли;
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками и методами исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам;
- методами управления работой проектной группы;
- навыками логической структуры социологических теорий;
- методологией глобальных исследований;
- методами количественного и качественного анализа;
- навыками систематизации многочисленных научных источников;
- навыками программных и инструментальных подходов в исследовании глобально-информационных процессов;
- методами сбора, анализа и систематизации информации в области международно-сетевых отношений.

Знать:

- основные международные процессы; особенности работы проектной группы, её задачи и методы работы;
- исторические источники и методы работы с ними;
- базовые принципы и исследовательские подходы к основным социологическим теориям глобализации и виртуализации общества,
- основные эмпирические индикаторы процессов глобализации и регионализации;
- основные тенденции социальных изменений в конце XX – начале XXI в.;
- новые формы социально-политических конфликтов в условиях глобализации и сетевизации общества;
- определение ключевых направлений социальных и технологических изменений в контексте распространения цифровых платформ;
- принципы согласования интересов социально-политических групп, вовлеченных в процессы глобализации и информационной трансформации.

Уметь:

- применять знания в области международных процессов и экспертно-аналитической деятельности; рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат в группе;
- работать с историческими источниками;
- описывать и объяснять социальные явления в терминах различных теорий глобализации и информатизации,
- сопоставлять различные концепции на основе соотнесения их с эмпирическими тенденциями;
- формировать модели наблюдаемым социальным процессам;

- подбирать эмпирические индикаторы для выявления уровня социально-политической напряженности;
- выделять и анализировать глобальные актуальные проблемы;
- выбирать и использовать методы социологических исследований по определению глобальных актуальных противоречий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационное пространство в современных МО Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - признаки глобализации; - понятие информационного пространства; - роль информационных процессов в глобализации; - информационные потоки и трансграничность; - информация как инструмент влияния; - «мягкая сила» и информационный инструментарий; - информационное, политическое, экономическое, технологическое, социальное и др. виды глобальных пространств; - информатизация и международная регионализация.
2	Интернет как инструмент формирования массового сознания Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - интернет как инструмент получения мировых данных; - интернет как способ распространения ключевых принципов демократии; - значение цифрового суверенитета; - балканизация интернета; - спин-диктатуры – новая форма информационного авторитаризма; - информационная безопасность vs цифровой суверенитет; - информационные войны и интернет; - цифровая социальная идентичность.
3	Роль традиционных СМИ в процессах глобализации. Технологические инновации и традиционные СМИ Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - журналистика в XXI веке - традиции и новации; - информационная безопасность и кибербезопасность; - ключевые российские и мировые экспертные центры как источники информации по международным отношениям; - роль медиа в международных конфликтах; - основные публичные формы представления информации о международных отношениях (индексы, рейтинги и пр.); - особенности дипломатической работы в условиях неизбежной открытости XXI века; - международная коммуникация в условиях глобализации мирового информационного пространства; - специфические особенности современного мирового информационного порядка.
4	Информационный бизнес в условиях глобализации Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие «информационный бизнес»; - стратегии информационного бизнеса в современном мире; - информационные ТНК как драйверы социального развития; - информатизация глобальных экономических отношений; - степень и критерии информатизации обществ в мире; - либерализация и капиталистическая глобализация; - соотношение национального и транснационального капитала; - информационный бизнес и суверенитет государств.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Роль информационных процессов в глобализации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ориентироваться в вопросах, связанных с глобализацией и развитием информационного общества; - оценивать уровень развития информационного общества в России и в других странах; - анализа социокультурных последствий глобализации и информатизации общества; - систематизации подходов и концептов информатизации в международных отношениях.
2	<p>Интернет как инструмент получения информации</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска научной информации с помощью Интернет; - систематизации информации и источников; - применения эмпирических данных из Интернета в подготовке ВКР; - учета информации и проведения факт-чекинга.
3	<p>Технологические инновации и традиционные СМИ. Российские СМИ. Правовые нормы. Стратегические перспективы.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации разных видов СМИ (традиционных и новых медиа); - интерпретации информации из российской медийной сферы; - нормативно-правового регулирования информационной сферы общества; - стратегического и тактического планирования в информационно-технологической сфере.
4	<p>Стратегии информационного бизнеса в современном мире</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа субъектов информационного бизнеса; - анализа институтов глобального информационного пространства; - сопоставления бизнес-стратегий; - систематизации информации о современных трендах развития бизнеса в современном мире.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. —	https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-559602 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	
2	Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8.	https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-561243 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Формирование цифровых границ и информационная глобализация: анализ с позиций критической географии / Е. С. Зиновьева // Полис. Политические исследования. — 2022. — № 2. — С. 8-21. — DOI 10.17976/jpps/2022.02.02. — EDN AJDIQL.	https://elibrary.ru/item.asp?id=48163220 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
4	Формирование цифровых границ и информационная глобализация: анализ с позиций критической географии / Е. С. Зиновьева // Полис. Политические исследования. — 2022. — № 2. — С. 8-21. — DOI 10.17976/jpps/2022.02.02. — EDN AJDIQL.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48163220 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
5	Особенности формирования глобального информационного пространства на примере медиакорпорации News Corp / А. М. Белоусова // Век глобализации. — 2025. — № 1(53). — С. 104-112. — DOI 10.30884/vglob/2025.01.09. — EDN ODYIIG.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82490729 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
6	Четвертая промышленная революция и информационная глобализация / М. Е. Матвеев // Россия в новой цифровой реальности : Материалы IV всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 19 мая 2025 года. — Саратов: "Амирит", 2025. — С. 86-89. — EDN QTGNQY.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82624428 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>

4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://www.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Российское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectesco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. Электронная библиотека Дипломатической Академии МИД России
- <https://biblio.dipacademy.ru/?l&type=catalog>
16. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
17. ЭБС «Юрайт» - <http://www.biblio-online.ru>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев