МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобализация информационных процессов

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим Петрович
Дата: 14.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) является:

- исследование влияния информатизации на международные бизнес-процессы предприятия транспортной отрасли;
- формирование понимания значения мирового и национального информационного пространства в современных международных отношениях;
- создание комплексного представления о формах влияния систем коммуникаций в межгосударственных отношениях;
- развитие навыков ориентирования в мировой информационном пространстве, поиска, обработки и критической оценки информации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональной, информационно-познавательной, коммуникативной и социально-личностной компетенций студентов в процессе изучения основных тенденций и ключевых проблем глобализации в части информационных процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками и методами исторический исследований, поиска, анализа и систематизации информации по международным вопросам;

- методами управления работой проектной группы;

- навыками логической структуры социологических теорий;

- методологией глобальных исследований;

- методами количественного и качественного анализа;

- навыками систематизации многочисленных научных источников;

- навыками программных и инструментальных подходов в исследовании глобально-информационных процессов;

- методами сбора, анализа и систематизации информации в области международно-сетевых отношений.

Знать:

- основные международные процессы; особености работы проектной группы, её задачи и методы работы;

- исторические источники и методы работы с ними;

- базовые принципы и исследовательские подходы к основным социологическим теориям глобализации и виртуализации общества,

- основные эмпирические индикаторы процессов глобализации и регионализации;

- основные тенденции социальных изменений в конце XX – начале XXI в.;

- новые формы социально-политических конфликтов в условиях глобализации и сетевизации общества;

- определение ключевых направлений социальных и технологических изменений в контексте распространения цифровых платформ;

- принципы согласования интересов социально-политических групп, вовлеченных в процессы глобализации и информационной трансформации.

Уметь:

- применять знания в области международных процессов и экспертно-аналитической деятельности; рационально распределять обязанности между членами проектной группы, устанавливать рабочий климат в группе;

- работать с историческими источниками;

- описывать и объяснять социальные явления в терминах различных теорий глобализации и информатизации,

- сопоставлять различные концепции на основе соотнесения их с эмпирическими тенденциями;

- формировать модели наблюдаемым социальным процессам;

- подбирать эмпирические индикаторы для выявления уровня социально-политической напряженности;

- выделять и анализировать глобальные актуальные проблемы;

- выбирать и использовать методы социологических исследований по определению глобальных актуальных противоречий.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Информационное пространство в современных МО Рассматриваемые вопросы: - признаки глобализации; - понятие информационного пространства; - роль информационных процессов в глобализации; - информационные потоки и трансграничность; - информация как инструмент влияния; - «мягкая сила» и информационный инструментарий; - информационное, политическое, экономическое, технологическое, социальное и др. виды глобальных пространств; - информатизация и международная регионализация.
2	Интернет как инструмент формирования массового сознания Рассматриваемые вопросы: - интернет как инструмент получения мировых данных; - интернет как способ рапространения ключевых принципов демократии; - значение цифрового суверенитета; - балканизация интернета; - спин-диктатуры – новая форма информационного авторитаризма; - информационная безопасность vs цифровой суверенитет; - информационные войны и интернет; - цифровая социальная идентичность.
3	Роль традиционных СМИ в процессах глобализации. Технологические инновации и традиционные СМИ Рассматриваемые вопросы: - журналистика в XXI веке - традиции и новации; - информационная безопасность и кибербезопасность; - ключевые российские и мировые экспертные центры как источники информации по международным отношениям; - роль медиа в международных конфликтах; - основные публичные формы представления информации о международных отношениях (индексы, рейтинги и пр.); - особенности дипломатической работы в условиях неизбежной открытости XXI века; - международная коммуникация в условиях глобализации мирового информационного пространства; - специфические особенности современного мирового информационного порядка.
4	Информационный бизнес в условиях глобализации Рассматриваемые вопросы: - понятие «информационный бизнес»; - стратегии информационного бизнеса в современном мире; - информационные ТНК как драйверы социального развития; - информатизация глобальных экономических отношений; - степень и критерии информатизации обществ в мире; - либерализация и капиталистическая глобализация; - соотношение национального и транснационального капитала; - информационный бизнес и суверенитет государств.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Роль информационных процессов в глобализации В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: - самостоятельно ориентироваться в вопросах, связанных с глобализацией и развитием информационного общества; - оценивать уровень развития информационного общества в России и в других странах; - анализа социокультурных последствий глобализации и информатизации общества; - систематизации подходов и концептов информатизации в международных отношениях.
2	Интернет как инструмент получения информации В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: - поиска научной информации с помощью Интернет; - систематизации информации и источников; - применения эмпирических данных из Интернета в подготовке ВКР; - учета информации и проведения факт-чекинга.
3	Технологические инновации и традиционные СМИ. Российские СМИ. Правовые нормы. Стратегические перспективы. В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: - классификации разных видов СМИ (традицонных и новых медиа); - интерпретации информации из российской медийной сферы; - нормативно-правового регулирования информационной сферы общества; - стратегического и тактического планирования в информационно-технологической сфере.
4	Стратегии информационного бизнеса в современном мире В результате работы на практическом занятии студент получает навыки: - анализа субъектов информационного бизнеса; - анализа институтов глобального информационного пространства; - сопоставления бизнес-стратегий; - систематизации информации о современных трендах развития бизнеса в современном мире.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7.	https://urait.ru/book/informacionnoe-pravo-559602 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный

2	Развитие информационного общества : учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18716-8.	https://urait.ru/book/razvitie-informacionnogo-obschestva-561243 (дата обращения: 05.04.2025). Текст: электронный
3	Самарцев, О. Р. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Р. Самарцев. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 110 с. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166089

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН http://www.un.org/
2. Президент РФ http://www.kremlin.ru/
3. Министерство иностранных дел РФ http://www.mid.ru/
4. Совет Безопасности Российской Федерации http://www.scrf.gov.ru/
5. Российский институт стратегических исследований https://riss.ru/
6. Российский совет по международным делам https://russiancouncil.ru/
7. Российская Академия Наук https://new.ras.ru/
8. Фонд Горчакова https://gorchakovfund.ru/
9. Русское географическое общество https://rgo.ru/
10. Клуб «Валдай» https://ru.valdaiclub.com/
11. Российская ассоциация политической науки https://www.rapn.ru/
12. Шанхайская организация сотрудничества https://rus.sectsco.org/
13. Исполнительный комитет СНГ https://eccis.org/
14. Портал БРИКС https://infobrics.org/
15. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» https://e.lanbook.com/
16. Электронно-библиотечная система ZNANIUM https://znanium.ru/
17. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
18. Электронно-библиотечная система BOOK.ru https://book.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия);
2. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта» В.О. Кротков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии В.В. Васильчев