

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Глобальная (международная) логистика»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Управление корпорациями, маркетинг и форсайт
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Глобальная (международная) логистика» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков для формирования и реализации экономически обоснованного подхода к управлению логистическими процессами на международном уровне.

В результате освоения курса «Глобальная (международная) логистика» студент должен знать причины глобализации бизнеса и роль логистических систем в условиях глобализации, особенности формирования логистической инфраструктуры международной торговли, специфику логистического подхода к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками, уметь пользоваться теорией, методами и приемами принятия эффективных решений, которые встречаются в теории и на практике логистической деятельности, владеть методами управления логистическими процессами во внешнеэкономической деятельности

По итогам изучения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции:

ПКС-2

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Глобальная (международная) логистика" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	способен разрабатывать обоснованные проекты управленческих решений, создающих конкурентные преимущества организации, действующей в рыночных условиях
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, кейсов; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы

студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теория международной логистики

Международная логистика как составная часть мировой экономической системы.

Интеграционные процессы на мировом рынке

РАЗДЕЛ 2

Логистика в системе международных экономических отношений

Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Перспективы развития международной логистики.

РАЗДЕЛ 3

Логистическая организация международных торговых операций

Логистические методы осуществления международных торговых операций.

Международная встречная торговля.

РАЗДЕЛ 4

Глобализация бизнеса и роль логистических систем

Масштабы глобальной логистики. Объекты и посредники в глобальной логистики.

Понятие глобальной логистической системы.

РАЗДЕЛ 5

Формирование логистической инфраструктуры международной торговли

Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли.

Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Международные транспортные посредники. Логистические цепи в сфере внешней торговли.

Экзамен