

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобальная (международная) логистика

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Мировая экономика и международная логистика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 25.04.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов необходимых знаний по существующим механизмам и практическим аспектам управления логистической деятельности организации в условиях глобализации рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение базовых принципов и методов логистики;
- получение навыков обеспечения логистической деятельности организации;
- изучение теории и практических навыков международной транспортной логистики;
- изучение теории и практических навыков распределительной логистики;
- изучение причин международной глобализации и деглобализации;
- изучение теории и практических навыков организации сделок в условиях глобализации;
- изучение международной транспортной инфраструктуры;
- изучение альтернативных технологий организации глобальной логистической деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ПК-3 - Способен определять, выявлять и анализировать тенденции развития мировой экономики и исследовать конъюнктуру рынка логистических услуг.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теорию управления организацией (на основе отечественных и зарубежных методик) в условиях глобализации, подходы для проведения анализа логистической деятельности организации, основные нормативные документы в области международной логистической деятельности.

Уметь:

составлять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные планы развития организации, корректировать и перестраивать бизнес-модель логистической организации, адаптируя её под рыночные условия в соответствии со стратегий развития транспорта с учётом современных цифровых технологий.

Владеть:

навыками бизнес-планирования, проектного и процессного управления, оценки целесообразности реализации инновационных проектов на транспорте в условиях международной деятельности и цифровой трансформации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Формирование международной логистической системы. Рассматриваемые вопросы: - Теория международной логистики. - Понятие международной логистики. - Предпосылки формирования международного транспортного рынка.
2	Институты международной логистической системы. Рассматриваемые вопросы: - Логистика в системе международных экономических отношений. - Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики. - Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Основные нормативные документы.
3	Основные операции в системе международной торговли. Рассматриваемые вопросы: - Логистическая организация международных торговых операций. Система операций во внешней торговле. - Особенности реализации логистического подхода в операциях внешней торговли. - Основные типы международных сделок по поставке продукции.
4	Глобализация бизнеса и внешнеторговые потоки. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация бизнеса и роль логистических систем. - Примеры построения глобальных логистических систем. - Внешнеторговые потоки и процессы. - Международная транспортная инфраструктура.
5	Перспективы развития внешней торговли. Рассматриваемые вопросы: - Логистические системы внешнеторговых операций. - Альтернативные технологии организации международной логистической деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Формирование международной логистической системы. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты осваивают основные понятия и предпосылки формирования международной логистической системы.
2	Институты международной логистической системы. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты усваивают материал по институциональному подходу к построению международной логистической

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	системы и роли в ней государства.
3	Основные операции в системе международной торговли. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты усваивают материал и практические навыки по реализации внешнеэкономических операций.
4	Глобализация бизнеса и внешнеэкономические потоки. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты усваивают материал по построению и модернизации международной транспортной инфраструктуры.
5	Перспективы развития внешней торговли. В результате выполнения упражнений и ознакомления с литературой по данной тематике студенты усваивают материал по перспективам развития и инновационным технологиям в системе международной логистики.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00912-5.	URL: https://urait.ru/bcode/471343
2	Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9.	URL: https://urait.ru/bcode/469013

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ (<https://umczdt.ru>)

Электронно-библиотечная система IPR (<https://www.iprbookshop.ru>)

Федеральная служба государственной статистики: (<https://www.gks.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

Жаков Владимир
Владимирович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Н.П. Терешина

М.В. Ишханян