

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобальные логистические системы

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистический менеджмент в цепях поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 26204

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна

Дата: 25.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина «Глобальные логистические системы» предназначена для формирования у магистрантов совокупности профессиональных компетенций, позволяющих качественно анализировать составляющие элементы процесса международной логистики.

Целями освоения учебной дисциплины «Глобальные логистические системы» являются выработка у магистрантов навыков по осуществлению выборов различных вариантов транспортировки грузов в международном сообщении; формирование у магистрантов профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять анализ рынков логистических услуг компаний в сфере международной логистики и оценку затрат деятельности логистической компании в области международной логистики.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ функционирования глобальных логистических систем;
- изучение правовых основ функционирования международной логистики и глобальных логистических систем;
- особенности расчета затрат в глобальных логистических системах;
- специфика осуществления международных перевозок различными видами транспорта.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен применять теоретические основы функционирования логистической системы в предпринимательской деятельности логистической компании, формировать международные схемы доставки с привлечением различных видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- правовые основы функционирования глобальных логистических систем;
- принципы ценообразования на международных рынках транспортных услуг различных видов транспорта.

Уметь:

- осуществлять оценку вариантов различных транспортных схем в международном сообщении;

- производить расчет железнодорожных тарифов, морских фрахтовых ставок стоимости перевозок автомобильным транспортом в международном сообщении.

Владеть:

- навыками по обработке баз данных по ценовой конъюнктуре на международных логистических рынках;

- осуществлению сравнительного анализа приоритетности различных схем доставки грузов во внешнеэкономическом сообщении.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	ПОНЯТИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ. Рассматриваемые вопросы: - разъяснение понятий логистики и логистических систем; - разъяснение понятий логистической системы и ее элементов; - разъяснение понятий международной логистики.
2	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - материальные потоки в глобальных логистических системах; - информационные потоки в глобальных логистических системах; - сервисные потоки в глобальных логистических системах.
3	ИНТЕГРИРОВАННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - понятие интегрированное планирование цепей поставок; - особенности функционирования фокусной компании цепи поставок в глобальных логистических системах; - пути совершенствования Интегрированного планирование цепей поставок в глобальных логистических системах.
4	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ КОРИДОРЫ В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - зарождение и развитие института международных коридоров в глобальных логистических системах; - влияние уровня международной торговли на эффективность функционирования международных коридоров в глобальных логистических системах; - факторы влияния на интенсивность функционирования международных коридоров в глобальных логистических системах.
5	БАЗИСНЫЕ УСЛОВИЯ ПОСТАВОК ИНКОТЕРМС 2020 В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - назначение Инкотермс; - особенности применения базисных условий поставки Инкотермс Е и F в глобальных логистических системах; - особенности применения базисных условий поставки Инкотермс С и D в глобальных логистических системах.
6	ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ТРАНСПОРТНОГО СООБЩЕНИЯ В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - специфика выбора вида транспорта для конкретных маршрутов доставки грузов в глобальных логистических системах;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- влияние транспортной инфраструктуры на интенсивность международного транспортного сообщения в глобальных логистических системах.
7	СПЕЦИФИКА МЕЖДУНАРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ ТРАНСПОРТА В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - особенность перевозок железнодорожным транспортом в глобальных логистических системах; - особенность перевозок морским транспортом в глобальных логистических системах; - особенность перевозок автомобильным транспортом в глобальных логистических системах.
8	КОНТЕЙНЕРНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. Рассматриваемые вопросы: - контейнер как транспортное средство в соответствии с Международной организации по стандартизации; - интермодальные перевозки в глобальных логистических системах; - перспективы контейнеризации грузов глобальных логистических системах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык оценки уровня качества функционирования глобальных логистических систем.
2	ОЦЕНКА УРОВНЯ КАЧЕСТВА ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПОТОКОВ В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык анализа логистических потоков в глобальных логистических системах.
3	ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ЦЕПЕЙ ПОСТАВОК В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык оценки конкурентоспособности логистических предприятий цепей поставок в глобальных логистических системах.
4	РАСЧЕТ ИНТЕНСИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ КОРИДОРОВ В ГЛОБАЛЬНЫХ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык анализа интенсивности функционирования международных транспортных коридоров в глобальных логистических системах.
5	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО БАЗИСНОГО УСЛОВИЯ ПОСТАВКИ (ИНКОТЕРМС 2020) ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ ТРАНСПОРТИРОВКИ ГЛОБАЛЬНОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык выявления особенностей применения базисных условий поставки (Инкотермс 2020).
6	ВЫБОР ТРАНСПОРТНОЙ СХЕМЫ ДОСТАВКИ ГЛОБАЛЬНОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студенты получают навык формирования оптимального маршрута транспортировки груза глобальной логистической системе.
7	СРАВНИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО, МОРСКОГО И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА В ГЛОБАЛЬНОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык определения оптимального вида транспорта при транспортировках в глобальной логистической системе.
8	АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНТЕЙНЕРНОГО СООБЩЕНИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ГЛОБАЛЬНОЙ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ. В результате выполнения практического задания студенты получают навык оперативной и качественной оценки контейнерных перевозок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Роль международной логистики в международной торговле
2. Международная логистика и логистические системы
3. Транспортные коридоры в международной логистике
4. Оценка эффективности международной логистики по методике Всемирного банка.
5. Балтик Драй Индекс как инструмент анализа международной логистики
6. Оценка эффективности международной логистики по методике UNCTAD
7. Международные конвенции по железнодорожному транспорту
8. Международные конвенции по морскому транспорту
9. Международные конвенции по автомобильному транспорту
10. Международные конвенции по интермодальному транспорту
11. Роль и значение Инкотермс в международной логистике
12. Инкотермс. Условия проставки группы Е. Особенности, специфика

13. Инкотермс. Условия проставки группы F. Особенности, специфика
14. Инкотермс. Условия проставки группы C. Особенности, специфика
15. Инкотермс. Условия проставки группы D. Особенности, специфика
16. Железнодорожная накладная ЦИМ и СМГС
17. Природа чартера. Виды чартеров.
18. Тайм-чартер. Специфика и особенности применения
20. Международное контейнерное сообщение
21. Глобальные логистические системы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Клепцова, Л. Н. Маркетинг на транспорте : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 245 с. — ISBN 978-5-00137-092-5.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133870
2	Романова, А. Т. Управление рисками в международных транспортных системах : учебное пособие / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 133 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175772
3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности: учебно-метод. пособие для студ. напр. 38.03.02 Менеджмент / А. Т. Романова, Н. В. Гришина; МИИТ. Каф. Международный бизнес. - М.: РУТ (МИИТ), 2019. - 71 с. - Б. ц.	НТБ РУТ (МИИТ). - URL: https://library.mii.ru/bookscatalog/metod/DC-1147.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru));
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Windows;
2. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

В.В. Багинова

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Д.В. Ушаков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МиПОТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова