

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобальные мегатренды

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Мировая политика: бизнес и международное транспортное право

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 16.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины «Глобальные мегатренды» являются:

- ознакомление бакалавров с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества;
- формирование представления о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли, о методологии и методах политических исследований;
- ознакомление студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли;
- обучение навыкам анализа политических концепций, определения степени их актуальности и проведении типологии политических концепций;
- обеспечение усвоения студентами основных концептов и категорий политологии и умения оперировать ими;
- ознакомление студентов с сущностью и функциями основных политических институтов и политических образований, с этапами и циклами политического процесса;
- обучение оценки элементов политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей.

Задачами освоения дисциплины «Глобальные мегатренды» являются:

- формирование понимания студентами особенности политической системы современной России, характеристики ее партийной и избирательной систем, основных черт национальной политической культуры и идеологии;
- формирование умения ориентироваться в современных политических стратегиях, видеть варианты развития мировых процессов, понимать практику международных отношений, тенденции их развития;
- формирование понимания основных тенденций современных международных отношений, внешней политики государства, основных направлений внешней политики России в современных условиях;
- ознакомление с основными политическими стратегиями международных организаций современного мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Владеет навыками исполнения организационно-технической функции и решения вспомогательных задач в осуществлении проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-5 - Способен анализировать эффективность бизнес-процессов компании с учетом интересов всех участников с целью наиболее эффективной работы организации и рационального использования резервов ее потенциала на основе современных информационно-аналитических систем;

ПК-10 - Способен составлять обзоры СМИ и социальных сетей по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы научного анализа политики и закономерностей исторического развития общества как теоретического, так и прикладного уровней; методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; политологический понятийно-категориальный аппарат; этапы развития политической науки; сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти; институциональные аспекты политики; сущность политических систем и политических режимов, их типологию; роль и место государства в политической системе общества; функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию; происхождение, сущность и структуру гражданского общества, особенности его становления в РФ; классификации политических конфликтов, способы управления ими; роль и функции политических элит; понятие политического лидерства, его разновидности; сущность и компоненты политической культуры личности и общества; межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; характер и особенности мирового политического процесса; теория и практика международных отношений, тенденции их развития; основные тенденции современных международных отношений; внешняя политика государства: сущность, цели и функции; основные направления внешней политики России в современных условиях; международные организации современного мира: названия, цели создания, участники; национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации.

Владеть:

профессиональными навыками политической аналитики с применением разнообразных методологий, предоставление студентам возможности

изучения междисциплинарных подходов в политических исследованиях, широко используемых в современной политической науке, навыками самостоятельной аналитической работы; навыками установления причинно-следственных связей, характеристик и оценок общественно-политических и социально-экономических событий и процессов.

Уметь:

применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа и экспертизы внутривнутриполитических явлений и международных процессов; оценивать расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре, а также влияние этих изменений на возможные политико-экономические риски; выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью; пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для развития и углубления своих знаний; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; использовать приемы коммуникации, выступать публично.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	28
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 30 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Политология как наука и учебная дисциплина Рассматриваемые вопросы: - Основные этапы становления политологии; - Объект, предмет политической науки; - Функции политической науки; - Система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами; - Эволюция предметно-объектного поля политической науки; - Бихевиоризм; - Теория рационального выбора; - Институционализм. Неоинституционализм. Основные методологические подходы и методы.
2	Идейные истоки политической науки Рассматриваемые вопросы: - Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля; - Политическая мысль древности и средневековья; - Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли; - Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо; - Политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.де Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др.; - Российская политическая традиция; - Современные политологические школы: англо-американская школа политических исследований, немецкая политическая наука, французская школа политической науки; - Становление, развитие и актуальные задачи отечественной политологии.
3	Политико-властные отношения в обществе Рассматриваемые вопросы: - Основные трактовки власти. Политическая власть. Универсальные и специфические свойства политической власти. Источники политической власти. Легитимность политической власти. Источники и типы легитимности политической власти. Историко-региональные особенности легитимации политической власти; - Основные подходы к пониманию политики. Широкое и узкое понимание политики. Трактование англоязычных категорий «polity», «policy», «politics». Субстанциальные свойства политики. Структура политики, уровни осуществления политики. Социальные функции политики. Границы политики в обществе.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Государство как основной институт политической системы Рассматриваемые вопросы: - Политическая система: понятие, основные характеристики, компоненты, институты. Модели политических систем. Типология политических систем; - Понятие и основные признаки государства. Государство как социальный институт. Теории происхождения государства. Государственный суверенитет; - Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства; - Конституция - основной закон государства; - Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация; - Функции государства. Понятие государственности; - Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации. Разделение властей - основополагающий принцип государственного строительства. Центральная власть и местное самоуправление. Государственный аппарат и его функции. Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации.
5	Типология и сравнительный анализ политических режимов Рассматриваемые вопросы: - Типология и основные исторические формы политической власти; - Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделения государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.; - Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Х. Аренд об особенностях тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства; - Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом; - Демократический режим: реальные права и свободы граждан; закрепленные в законах; полное разделение властей; местное самоуправление; - Многопартийность, смена правящих партий, активная деятельность оппозиций, плюрализм идеологий, разрешение социальных противоречий на основе компромиссов и консенсуса; - Сотрудничество и борьба центральной государственной власти и местного самоуправления; - Роль СМИ в демократическом обществе; - Гибридные политические режимы; - Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти; - Законы функционирования и развития политических режимов.
6	Гражданское общество, его происхождение и особенности Рассматриваемые вопросы: - Генезис понятия “гражданское общество”; - Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени; - Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества; - Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь; - Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством, преодоление деформаций в этих взаимодействиях; - Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.
7	Личность и социальные группы в политике Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Понятие “субъект” и “объект” политики; - Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные; - Человек как объект и субъект политики; - Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции; - Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности; - Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсервизм в политической жизни; - Пути преодоления политического отчуждения человека; - Типология личности в зависимости от ее политических характеристик; - Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества; - ”Всеобщая декларация прав человека”, конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности; - Социальные группы как субъекты политики; - Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации; - Политически активные и пассивные группы и слои общества; - Малые группы и их влияние на политический процесс.
8	Политическое лидерство Рассматриваемые вопросы: - Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства; - Классификация лидерства по М.Веберу; - Социологические концепции политического лидерства; - Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода; - Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора; - Номенклатурный принцип подбора лидеров; - Проблема демократического контроля деятельности лидеров; - Т.Парсонс о национальном институте политического лидерства; - Психологические критерии типологии лидеров (Г.Лассуэл); - Социологические основы метода “политического портрета” лидера; - Культ личности; - Историческая роль лидера.
9	Политическая элита Рассматриваемые вопросы: - Понятие элиты; - Политическая элита как субъект политики; - У истоков современных концепций элит: Г.Моска, Т.Паретто. Аристократические и демократические элиты. Циркуляция элит и демократическое общество; - Психологические и социальные компоненты феномена элит; - Многообразие теоретико-методологических подходов к изучению элит в политической теории XX века; - Взгляд на политическую элиту демократических стран как однородную и солидарную структуру: «Властвующий класс» Ч.Миллса, «Руководящий класс» Дж.Домффона, «Каста» Р.Шварценберга; - Интерпретация современных элит как неоднородных, разделенных на противоборствующие группировки образований: Р.Арон, Д.Рисмен, Р.Даль; - Марксистские и леворадикальные истолкования и критика элит современного общества; - Элитизм и демократизм как два соперничающих, взаимодополняющих подходов к изучению современной политической жизни.
10	Политические партии и электоральные системы Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства; - М. Дюверже о политических партиях; - Типология политических партий; - Понятие партийной системы. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная; - Партийные блоки и коалиции; - Проблема многопартийности в Российской Федерации.
11	Политическая культура Рассматриваемые вопросы: - Политическое сознание: понятие и место в структуре общественного сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Структура, типы и уровни политического сознания; - Политическая идеология как форма общественного сознания; - Политическая культура: понятие и место в духовной и политической жизни общества; - Ее структура: политические представления, ценностные ориентации, установки и поведение; - Политическая культура личности, социальной группы, общества; - Преемственность и новации в развитии политической культуры; - Функции политической культуры и ее типология; - Политические субкультуры; - Преодоление авторитарно-патриархальных традиций и демократизация отечественной политической культуры; - Особенности формирования и развития политической культуры РФ.
12	Современные политические идеологии и течения Рассматриваемые вопросы: - Консерватизм как политическая доктрина и как система мировоззренческих принципов. Истоки консерватизма. Консерватизм ценностный и структурный. Эволюция консерватизма; - Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее; - Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Возникновение либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неolibерализма; - Марксизм - идеология рабочего класса. Возникновение марксизма и его основные доктринальные положения. Марксизм и социальные революции XX века; - Коммунистическая идея - реальность или утопия?; - Социал-демократия как идеология и массовое социальное течение; - Основные ценности социал-демократии; - Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм).
13	Политические отношения и процессы Рассматриваемые вопросы: - Политический процесс: история понятия, сущность. Политический процесс как форма реализации властных отношений, как деятельность субъектов политических отношений; - Насилие и ненасилие в политических процессах; - Избирательная система и выборы. Пропорциональная и мажоритарная избирательная система; - Выборы и референдумы; - Избирательная система Российской Федерации; - Электорат и его характеристики; - Политическое поведение и участие. Понятие политического поведения: пассивность, индифферентность, активность. Политическое участие: понятие и сущность. Политическое участие

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	и демократия. Уровень и формы демократического участия; - Мотивация политического участия; - Политическая стабильность и изменения; - Революционное и эволюционное развитие; - Политический кризис; - Политическое развитие современной России.
14	Политические конфликты и способы их разрешения Рассматриваемые вопросы: - Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование.
15	Политическая модернизация Рассматриваемые вопросы: - Понятие, сущность, функции политической модернизации; - Предпосылки и факторы политической модернизации; - Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет); - Основные типы противоречий политической модернизации; - Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России; - Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные.
16	Мировая политика и международные отношения Рассматриваемые вопросы: - Структура международных отношений; - Внешняя политика, ее сущность и принципы; - Объективные и субъективные факторы внешней политики; - Соотношение внешней и внутренней политики; - Функции внешней политики; - Основные направления внешней политики Российской Федерации; - Международная политика: сущность и роль в международных отношениях; - Всемирная система международных отношений; - Национальные и региональные системы международных отношений; - Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации; - Основные тенденции развития современных международных отношений; - Особенности мирового политического процесса; - Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации; - Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене; - Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности; - Кризис окружающей среды и пути его преодоления; - Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития; - Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности; - Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Политология как наука В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Этапы становления политической науки;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Объект, предмет политической науки; - Функции политической науки; - Система политической науки: структура и дисциплины политической науки, взаимодействие политологии с другими дисциплинами; - Эволюция предметно-объектного поля политической науки Бихевиоризм. Теория рационального выбора. Институционализм. Неоинституционализм. Основные методологические подходы и методы; - Групповая дискуссия: «Методология и методы политических исследований: региональные особенности».
2	Идейные истоки политической науки В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Процесс рационализации политических взглядов и первые политические концепции философско-этической формы в творчестве Конфуция, Платона, Аристотеля; - Политическая мысль древности и средневековья; - Светская трактовка политики и государства в произведениях Н. Макиавелли; - Классики политической мысли нового времени: Т.Гоббс, Д.Локк, Ж.Ж.Руссо; - Политические взгляды и концепции мыслителей XIX-XX вв.: А.Токвиль, Дж.Милль, К.Маркс, Ф.Энгельс, М.Вебер, Г.Моска, Г.Ласки и др.; - Групповая дискуссия: «Генезис основных политических концепций».
3	Государство как основной институт политической системы В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие и основные признаки государства; - Государство как социальный институт; - Государственный суверенитет; - Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства; - Конституция - основной закон государства; - Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства; - Государственная власть и управление обществом; - Работа в группах по анализу эффективности выполнения основных конституционных норм, регулирующих отношения и институты, изучаемые на занятии.
4	Типология и сравнительный анализ политических режимов В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Основные исторические формы политической власти; - Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод; формальное и реальное разделение государственной власти; уровень жизнедеятельности гражданского общества; наличие политических партий и легальной оппозиции; наличие или отсутствие идеологического плюрализма и т.д.; - Тоталитарный режим. Тоталитаризм как направление в современной политологии. Типы тоталитаризма. Основные черты тоталитарного государства; - Авторитарный режим. Особенности авторитарных политических систем. Эволюция авторитарных режимов. Авторитаризм как способ правления с ограниченным плюрализмом; - Демократический режим. Гибридные политические режимы. Легитимность и динамика политических режимов: изменение направлений и методов осуществления власти. Законы функционирования и развития политических режимов. - Групповая дискуссия: «Интеллектуальное наследие Х. Арендт в изучении политических режимов».
5	Современные политические идеологии и течения В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Неоконсерватизм как синтез консервативных и либеральных принципов, как идейная система, направленная в будущее;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Либерализм как система общественно-политических ценностей и как политическое течение. Эволюция либерализма и его основополагающие принципы. Эволюция либерализма и появление неолиберализма. Марксизм и социальные революции XX века. Интеллектуальный неомарксизм. Новые левые. Социал - демократия как идеология и массовое социальное течение. Основные ценности социал – демократии. Современные модификации социалистической теории: левый радикализм (коммунизм, анархизм, неотроцкизм), правый экстремизм (неофашизм, расизм, национализм) Групповая дискуссия: «Утопия и идеология»
6	Политические партии и электоральные системы В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие и основные характеристики политических партий. Генезис политических партий. Функции политических партий. Партии как институт народного представительства; - М. Дюверже о политических партиях; - Типология политических партий; - Понятие партийной системы. Типы партийных систем: буржуазно-демократические, фашистские, авторитарные, социалистические. Структура партийных систем: однопартийная, двухпартийная, многопартийная. Партийные блоки и коалиции. Проблема многопартийности в Российской Федерации; - Презентация «Современные политические партии: специфика и региональные особенности».
7	Политические конфликты и способы их разрешения В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Политические конфликты: причины, развитие, урегулирование; - Деловая игра «Международный (региональный) политический конфликт».
8	Политическая модернизация В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Понятие, сущность, функции политической модернизации; - Предпосылки и факторы политической модернизации; - Концепции политической модернизации (У.Ростоу, С.Хантингтон, С.М.Липсет); - Основные типы противоречий политической модернизации; - Современные тенденции и перспективы политической модернизации в России; - Показательные модели модернизации: спонтанные, направляемые, национальные; - Групповая дискуссия: «Основные противоречия политической модернизации в России».
9	Мировая политика и международные отношения В результате практического занятия студент получает базовые знания по следующим вопросам: - Структура международных отношений; - Внешняя политика, ее сущность и принципы; - Объективные и субъективные факторы внешней политики; - Соотношение внешней и внутренней политики; - Функции внешней политики. Основные направления внешней политики Российской Федерации; - Международная политика: сущность и роль в международных отношениях; - Всемирная система международных отношений; - Национальные и региональные системы международных отношений; - Субъекты межгосударственных отношений: государственные политические объединения, международные межправительственные политические и общественные организации; - Основные тенденции развития современных международных отношений; - Особенности мирового политического процесса; - Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации; - Мировая политика, глобальные проблемы современности и взаимодействия государств на международной арене; - Предотвращение войны и обеспечение мира - главная проблема современности; - Энергетическая, продовольственная, демографическая и другие проблемы мирового развития;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Организация Объединенных Наций (ООН) - международный орган по координации и решению глобальных проблем современности; - Международная политическая интеграция: современное состояние и перспективы; - Презентация «Субъекты межгосударственных отношений: региональные особенности в контексте интеграционных процессов».

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционными материалами
3	Изучение дополнительной литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5.	https://urait.ru/book/sravnitelnaya-politologiya-469159 (дата обращения: 15.06.2021). Текст : электронный
2	Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5.	https://urait.ru/book/politologiya-469302 (дата обращения: 15.06.2021). Текст : электронный
3	История политических учений России : учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08980-6.	https://urait.ru/book/istoriya-politicheskikh-ucheniy-rossii-470512 (дата обращения: 15.06.2021). Текст : электронный
4	Политическая теория : учебник для вузов / Б. А. Исаев [и др.] ; под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3.	https://urait.ru/book/politicheskaya-teoriya-470304 (дата обращения: 15.06.2021). Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

НТБ РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru>

www.e-library.ru,

Oxford Journals, Annual Reviews,

HighWire PRESS, IOP – Institute of Physics (Великобритания),

PNAS Online – Proceedings of National Academy of Sciences (США),

ProQuest Digital Dissertations,

Журналы издательства Sage, SCIENCE» - FREE,

Поисковая система «Science Research»,

База диссертаций Канады (Национальная библиотека Канады), База патентов США (United States Patent and Trademark Office)

Московский Центр Карнеги www.carnegie.ru (Журнал ProetContra)

Журнал «Политические исследования» (Полис) www.politstudies.ru.

Журнал «Полития» www.politeia.ru

Журнал «Социологические исследования» (Социс) www.isras.ru/socis.html

Журнал «Социально-гуманитарное знание» <http://socgum-zhurnal.ru>

Журнал «Вестник Московского университета», Серия 12 «Политические науки» <http://polit.msu.ru/vestnik>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

2. Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия)

3. Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия)

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Международные отношения и
геополитика транспорта»

В.Н. Чигарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ

В.Г. Егоров

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова