

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Глобальные финансы и страны Востока

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 766107
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Харченко Максим
Петрович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся целостного представления о глобальных финансах как системе, о закономерностях функционирования мировых рынков денег, капитала и валюты, а также об особенностях участия стран Востока в современной мировой финансово-экономической архитектуре. Дисциплина направлена на изучение основных тенденций социально-экономического развития Китая, Индии, государств Центральной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Турции и Ирана, их хозяйственного потенциала, финансовых инструментов внешней политики и роли в международных экономических отношениях, инфраструктурных проектах и транспортно-логистических коммуникациях.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

– сформировать у обучающихся представление о глобальных финансах как важном факторе современных международных отношений;

– рассмотреть основные элементы мировой финансово-экономической системы, включая рынки денег, капитала и валюты, международные финансовые институты, инвестиционные механизмы и инструменты регулирования;

– изучить социально-экономическую специфику стран Востока, особенности их хозяйственного потенциала, моделей развития и места в мировой экономике;

– проанализировать участие Китая, Индии, государств Центральной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Турции и Ирана в международных экономических и финансовых процессах;

– рассмотреть роль суверенных фондов, банков развития, исламских финансов, инвестиционных платформ и трансграничных расчетных механизмов в развитии стран Востока;

– выявить взаимосвязь финансово-экономических процессов с внешней политикой, региональной конкуренцией, санкционным давлением и формированием новых центров геоэкономического влияния;

– показать значение инвестиций, энергетических проектов, транспортных коридоров и инфраструктурных инициатив для укрепления позиций стран Востока в мировой экономике;

– сформировать навыки работы с официальными документами, статистическими материалами, докладами международных организаций, рейтингами и экспертно-аналитическими материалами;

– развить умение готовить аналитические справки, сравнительные таблицы и устные сообщения по вопросам финансово-экономического развития стран Востока и их участия в международных процессах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен анализировать международную политическую и экономическую обстановку;

ПК-2 - Способен подготовить аналитические выводы о положении на международном экономическом рынке.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

– основные понятия и категории, используемые при анализе глобальных финансов, мировой экономики и международных экономических отношений;

– ключевые элементы мировой финансово-экономической системы, включая рынки денег, капитала и валюты, международные финансовые институты, инвестиционные механизмы и инструменты регулирования;

– социально-экономическую специфику стран Востока, особенности их хозяйственного потенциала, моделей развития и участия в мировой экономике;

– основные направления финансово-экономической политики Китая, Индии, государств Центральной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии, Турции и Ирана;

– роль суверенных фондов, банков развития, исламских финансов, инвестиционных платформ и трансграничных расчетных механизмов в развитии стран Востока;

– взаимосвязь финансово-экономических процессов с внешней политикой, международной безопасностью, санкционным давлением, региональной конкуренцией и развитием транспортно-логистических коммуникаций.

Уметь:

– анализировать участие стран Востока в мировой экономике и международных финансово-экономических процессах;

- выявлять связь между финансовыми инструментами, внешнеполитическими интересами государств, инфраструктурными проектами и транспортными коридорами;
- сопоставлять социально-экономические модели и финансовые стратегии различных стран и регионов Востока;
- оценивать влияние глобальных финансовых процессов, санкций, инвестиционных потоков и экономических кризисов на международные отношения и региональную безопасность;
- работать с официальными документами, статистическими материалами, докладами международных организаций, рейтингами и экспертно-аналитическими материалами;
- формулировать аргументированные выводы по вопросам финансово-экономического развития стран Востока и их роли в мировой политике и экономике.

Владеть:

- навыками анализа глобальных финансовых процессов в контексте международных отношений;
- методами сравнительного анализа социально-экономического развития стран Востока;
- навыками оценки влияния финансово-экономических факторов на внешнюю политику, региональную безопасность и развитие транспортно-логистических коммуникаций;
- навыками подготовки аналитических справок, сравнительных таблиц, устных сообщений и экспертных выводов по тематике дисциплины;
- навыками профессиональной коммуникации при обсуждении проблем глобальных финансов, мировой экономики и участия стран Востока в международных процессах.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Страны Востока в мировой экономике: социально-экономическая специфика и модели развития. Рассматриваемые вопросы: – социально-экономическая специфика стран Востока; – хозяйственный потенциал стран Востока; – основные модели экономического развития; – роль государства в экономике стран Востока; – участие стран Востока в мировой торговле и международном разделении труда; – место стран Востока в инвестиционных потоках и производственных цепочках.
2	Социально-экономическая специфика стран Востока. Роль государства, демографического фактора, природных ресурсов, промышленной политики, технологий и внешних инвестиций в развитии стран Востока. Рассматриваемые вопросы: – социально-экономическая неоднородность стран Востока; – сырьевые, индустриальные, технологические и сервисные модели развития; – роль государства в экономике; – демографический фактор и трудовые ресурсы; – модернизация, урбанизация и инфраструктурное развитие.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Китай и Восточная Азия в глобальной финансово-экономической системе. Китай как один из ведущих центров мировой экономики и финансово-экономического влияния. Экономическая стратегия Китая, международное значение юаня, инвестиционная политика, инфраструктурные инициативы и роль Восточной Азии в глобальных производственных и технологических цепочках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место Китая в мировой экономике; – финансово-экономическая стратегия Китая; – юань в международных расчетах; – китайские банки развития и инвестиционные механизмы; – инициатива «Один пояс, один путь»; – роль Восточной Азии в мировых производственных и технологических цепочках.
4	<p>Индия и Южная Азия: экономический рост, технологии и новые финансовые связи. Индия как растущий центр мировой экономики и важный участник международных финансово-экономических процессов. Особенности индийской модели развития, роль технологического сектора, инвестиций, цифровых финансов, денежных переводов и инфраструктурных проектов в Южной Азии.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место Индии в мировой экономике; – особенности индийской модели развития; – технологический сектор и цифровые финансы; – инвестиционная политика Индии; – денежные переводы и миграционные связи; – инфраструктурные и торгово-экономические связи в Южной Азии.
5	<p>Центральная Азия в системе глобальных финансов и транспортных коммуникаций. Государства Центральной Азии в мировой экономике и международных финансово-экономических связях. Инвестиции, внешние кредиты, долговая политика и роль международных финансовых институтов в развитии региона. Значение Центральной Азии для транспортных коридоров, энергетических маршрутов и транзитной инфраструктуры.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социально-экономическая специфика государств Центральной Азии; – инвестиции и внешнее финансирование в регионе; – долговая политика и роль международных финансовых институтов; – интересы Китая, России, Турции, стран Персидского залива и западных государств; – транспортные коридоры и транзитный потенциал Центральной Азии; – энергетические проекты и инфраструктурное развитие региона.
6	<p>Государства Персидского залива: энергетика, суверенные фонды и инвестиционная политика. Государства Персидского залива как важные участники мировой экономики, энергетических рынков и международных инвестиционных процессов. Нефтегазовые доходы, суверенные фонды, исламские финансы, диверсификация экономики и участие стран Залива в инфраструктурных и транспортно-логистических проектах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место государств Персидского залива в мировой экономике; – энергетические ресурсы и нефтегазовые доходы; – суверенные фонды и инвестиционные стратегии; – исламские финансы и их основные принципы;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	– диверсификация экономики стран Залива; – участие стран Залива в инфраструктурных и транспортно-логистических проектах.
7	Турция и Иран: санкции, региональная торговля и транспортно-энергетические маршруты. Турция и Иран в региональных финансово-экономических процессах. Особенности их экономического положения, внешнеторговых связей, валютно-финансовых ограничений, санкционного давления, энергетической политики и участия в международных транспортных маршрутах. Рассматриваемые вопросы: – экономическое положение Турции и Ирана; – роль Турции в региональной торговле и транспортной логистике; – влияние санкций на экономику и внешние связи Ирана; – энергетические интересы Турции и Ирана; – региональные транспортные маршруты и транзитный потенциал; – финансово-экономические связи Турции и Ирана со странами Востока.
8	Юго-Восточная Азия: производственные цепочки, финансовые центры и морская логистика. Юго-Восточная Азия как динамично развивающийся регион мировой экономики. Роль стран региона в международной торговле, производственных цепочках, инвестиционных потоках, цифровой экономике, финансовых услугах и морской логистике. Рассматриваемые вопросы: – место Юго-Восточной Азии в мировой экономике; – производственные цепочки и экспортно ориентированные модели развития; – инвестиционная привлекательность стран региона; – Сингапур как финансовый и логистический центр; – морские коммуникации и портовая инфраструктура; – роль Индонезии, Малайзии, Вьетнама и Таиланда в региональной экономике.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Страны Востока в мировой экономике. В результате работы на практическом занятии студент получает навык определения места стран Востока в мировой экономике, международном разделении труда, торговых потоках, энергетических связях и инфраструктурных маршрутах.
2	Финансово-экономические инструменты развития и внешнего влияния. В результате работы на практическом занятии студент получает навык выявления роли инвестиций, кредитов, внешней помощи, санкций, валютных расчетов и инфраструктурного финансирования в развитии стран Востока и реализации внешнеполитических интересов государств.
3	Китайские инвестиционные и инфраструктурные проекты. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа геоэкономического значения китайских инвестиций, транспортных коридоров, энергетических маршрутов и инфраструктурных инициатив.
4	Индия и Южная Азия в мировой экономике. В результате работы на практическом занятии студент получает навык сопоставления факторов экономического роста, технологического развития, миграционных связей, денежных переводов и инвестиционных потоков в странах Южной Азии.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Центральная Азия в системе глобальных финансов и транспортных коммуникаций. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа места государств Центральной Азии в глобальных финансово-экономических процессах, оценки внешнего финансирования, инвестиционных потоков, долговой нагрузки, роли международных финансовых институтов и их влияния на развитие транспортно-логистической инфраструктуры региона.
6	Государства Персидского залива в системе глобальных финансов: суверенные фонды, энергетические доходы и инвестиционная политика. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа роли государств Персидского залива в глобальных финансово-экономических процессах, оценки значения энергетических доходов, суверенных фондов, исламских финансов, инвестиционных стратегий и программ экономической диверсификации.
7	Турция и Иран в глобальных финансово-экономических процессах: санкции, торговля и транзитный потенциал. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа влияния санкционного давления, валютно-финансовых ограничений, внешней торговли, инвестиционных связей, энергетических интересов и транзитного положения на экономическое развитие и внешнюю политику Турции и Ирана.
8	Юго-Восточная Азия в глобальных финансово-экономических связях: инвестиции, производственные цепочки и финансово-логистические центры. В результате работы на практическом занятии студент получает навык анализа роли стран Юго-Восточной Азии в глобальных финансово-экономических процессах, международных инвестиционных потоках, производственных цепочках, морской торговле, портовой инфраструктуре и развитии финансово-логистических центров.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17687-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584264 (дата обращения: 11.06.2026).

2	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587070 (дата обращения: 11.06.2026).
3	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19347-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556333 (дата обращения: 11.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. ООН <http://www.un.org/>
2. Президент РФ <http://www.kremlin.ru/>
3. Министерство иностранных дел РФ <http://www.mid.ru/>
4. Совет Безопасности Российской Федерации <http://www.scrf.gov.ru/>
5. Российский институт стратегических исследований <https://riss.ru/>
6. Российский совет по международным делам <https://russiancouncil.ru/>
7. Российская Академия Наук <https://new.ras.ru/>
8. Фонд Горчакова <https://gorchakovfund.ru/>
9. Русское географическое общество <https://rgo.ru/>
10. Клуб «Валдай» <https://ru.valdaiclub.com/>
11. Российская ассоциация политической науки <https://www.rapn.ru/>
12. Шанхайская организация сотрудничества <https://rus.sectsco.org/>
13. Исполнительный комитет СНГ <https://eccis.org/>
14. Портал БРИКС <https://infobrics.org/>
15. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
16. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна учебная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.Р. Мирзоева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой МОиГТ

М.П. Харченко

Председатель учебно-методической
комиссии

В.В. Васильчев