

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

15 ноября 2019 г.

Кафедра «Автомобильные дороги, аэродромы, основания и фундаменты»

Автор Медведев Николай Викторович, к.т.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Городские дороги»**

Направление подготовки:	08.03.01 – Строительство
Профиль:	Автомобильные дороги и аэродромы
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Лушников</p>
--	---

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Городские дороги» являются приобретение обучающимися знаний, умений и навыков при изыскании, проектировании, строительстве и эксплуатации городских дорог, знаний, умений и навыков по организации движения на городских дорогах.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Городские дороги" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен организовывать проведение работ по инженерным изысканиям и обследованию автомобильных дорог и других транспортных сооружений
ПКР-2	Способен осуществлять проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и искусственных сооружений
ПКР-3	Способен организовать строительство (реконструкцию) транспортных объектов, обеспечить качественное выполнение технологических процессов всего комплекса дорожно-строительных работ

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Для обеспечения качественного образовательного процесса по данной дисциплине применяются следующие образовательные технологии: традиционные: лекции, семинары, практические занятия. интерактивные: вебинары (электронные семинары), форумы, интернет-конференции; самостоятельная работа студентов (расчеты, рефераты). Рекомендуемые образовательные технологии: компьютерная презентация; журнал практических занятий; расчетно-графические работы; примеры расчетов; тестирование..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о городских улицах и дорогах  
Блиц-опрос

### РАЗДЕЛ 1

Общие сведения о городских улицах и дорогах  
1. Дорожно-уличные сети  
2. Элементы и оборудование городских улиц и дорог  
3. Пересечение улиц и дорог  
4. Условия движения автомобилей на улицах и дорогах

### РАЗДЕЛ 2

Изыскание и проектирование улиц и дорог  
Тест

## РАЗДЕЛ 2

Изыскание и проектирование улиц и дорог

1.Изыскания

2.Требования и предпосылки к проектированию городских улиц и дорог

3. Проектирование улиц и дорог

## РАЗДЕЛ 3

Строительство городских дорог

Блиц-опрос

## РАЗДЕЛ 3

Строительство городских дорог

1.Методы организации строительства городских улиц и дорог

2. Подготовительные работы

3.Возведение земляного полотна

4.Строительство дорожных одежд

## РАЗДЕЛ 4

Эксплуатация городских дорог

Блиц-опрос

## РАЗДЕЛ 4

Эксплуатация городских дорог

1.Надзор за дорожными одеждами

2. Содержание и ремонт городских дорог

## РАЗДЕЛ 5

Основные сведения о подсобных предприятиях для строительства и ремонта городских дорог

Блиц-опрос

## РАЗДЕЛ 5

Основные сведения о подсобных предприятиях для строительства и ремонта городских дорог

1.Асфальтобетонные заводы

2.Камнедробильные базы

3.Цементно-бетонные заводы

Зачет